

Día Mundial Contra el Tabaco

31 de mayo

Objetivos

- Reconocer el significado de las efemérides.
- Reconocer algunas medidas de prevención de enfermedades y su importancia en el bienestar humano.
- Analizar la importancia de la aplicación de algunas medidas y acciones preventivas, que contribuyan al buen funcionamiento del sistema respiratorio y digestivo.

Actividad introductoria

Invite a los estudiantes a confeccionar un graffiti con una palabra que relacionen con el tema del fumado de tabaco. Invítelos a pensar en qué sienten o piensan acerca de las personas que fuman, qué creen que se siente fumar, por qué creen que las personas fuman y qué percepción consideran que se tiene de las personas que fuman o si conocen de la publicidad referidas a la venta del cigarro. Lean los graffiti y conversen acerca de las palabras y percepciones expresadas estimulando el respeto a las ideas del otro.

Actividad desarrollo

Organice a los estudiantes en subgrupos e invíteles a entrevistar a algún familiar o conocido que fuma o haya dejado de fumar donde puedan reflexionar acerca de las percepciones e ideas relacionados con este tema (razones, causas, consecuencias, soluciones, entre otras).

Solicite a los estudiantes que observen los diferentes afiches, noticias e informaciones acerca de las consecuencias sociales, en la salud y económicas del fumado de tabaco, que se encuentran en Internet. Reflexionan sobre el mensaje que transmiten.

Lean del artículo n.º 1 al n.º 21 de la Ley 9028 Ley general de control del tabaco y sus efectos nocivos en la salud (<https://www.ucr.ac.cr/medios/documentos/2015/LEY-9028.pdf>) y comentan acerca de la importancia de esta ley para la salud de las personas y el ambiente. Analicen los pros y contras de esta ley en Costa Rica. Solicite a los estudiantes que confeccionen carteles publicitarios para dar a conocer esta ley en la comunidad.

Actividad cierre

Converse con sus estudiantes acerca de la importancia de comprometerse consigo mismo y con su salud. Expresen las razones de por qué los jóvenes pueden sentirse tentados a fumar y planteen varios argumentos que permitan tomar una mejor decisión. Invite a sus alumnos a redactar una carta dirigida a ellos mismos cuando sean adolescentes o adultos jóvenes o dirigida a algún amigo o familiar que esté pensando en probar el cigarro. Ínstelos a expresar en su carta la importancia y el compromiso con su salud que adquirieron en ese momento y a conservar la carta por si en el futuro alguno la necesita.