

PRÁCTICA PRUEBA ESTANDARIZADA GEOGRAFIA E HISTORIA

(GEOGRAFÍA E HISTORIA ANTGUA DE COSTA RICA)

2025

Docente

Nombre y apellidos

Sección



Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales.	1. Reconoce el concepto de los Estudios Sociales. 2. Comprende la importancia de los Estudios Sociales en la vida cotidiana de la sociedad costarricense.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto:

“Los Estudios Sociales son una disciplina que permite comprender la organización de las sociedades, su historia, geografía y cultura.”

¿Cuál es el propósito principal de los Estudios Sociales?

- a) Comprender la cultura y la organización social
- b) Aprender únicamente sobre historia
- c) Conocer solo la ubicación geográfica de un país

2. Lea el siguiente texto:

“Conocer sobre la historia y la cultura costarricense ayuda a las personas a valorar su identidad y fortalecer su sentido de pertenencia.”

¿Por qué es importante aprender sobre la historia de Costa Rica?

- a) Para valorar la identidad cultural
- b) Para conocer únicamente fechas importantes
- c) Para recordar nombres de personajes históricos

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor los Estudios Sociales?

- a) Estudian únicamente los ríos y montañas
- b) Ayudan a comprender cómo se organiza una sociedad
- c) Se centran solo en datos económicos

4. Lea el siguiente texto:

“En Costa Rica, los valores democráticos como la paz, la solidaridad y la igualdad son promovidos a través de la educación en Estudios Sociales.”

¿Cuál valor se promueve en Costa Rica mediante los Estudios Sociales?

- a) La violencia
- b) La paz
- c) La discriminación

5. ¿Por qué es importante conocer las características geográficas del país?

- a) Para comprender mejor su desarrollo social y económico
- b) Para aprender sobre animales salvajes
- c) Para identificar únicamente el clima

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto:

“La educación en Estudios Sociales promueve la comprensión de los derechos y deberes ciudadanos.”

¿Por qué es relevante aprender sobre los derechos y deberes ciudadanos?

- a) Para cumplir con responsabilidades en la sociedad
- b) Para evitar el estudio de otros temas
- c) Para ignorar las normas sociales

7. ¿Cuál es una forma en que los Estudios Sociales ayudan en la vida cotidiana?

- a) Facilitan la comprensión de cómo participar activamente en la comunidad
- b) Enseñan solo sobre la historia antigua
- c) Informan solo sobre mapas y geografía

8. Lea el siguiente texto:

“El respeto por la diversidad cultural es un principio importante en la sociedad costarricense, y los Estudios Sociales ayudan a fortalecerlo.”

¿Cuál es una lección importante que se aprende en Estudios Sociales sobre la diversidad?

- a) Aprender a respetar las diferentes culturas
- b) Evitar aprender sobre otras culturas
- c) Promover la discriminación cultural

9. ¿Por qué es importante que los ciudadanos costarricenses comprendan los procesos históricos del país?

- a) Para valorar el desarrollo y la evolución de la sociedad
- b) Para ignorar las raíces históricas
- c) Para repetir errores del pasado

10. Lea el siguiente texto:

“La educación en Estudios Sociales promueve la formación de ciudadanos críticos y responsables, capaces de tomar decisiones informadas.”

¿Cuál es una habilidad que se fomenta a través de los Estudios Sociales?

- a) Tomar decisiones informadas
- b) Evitar la participación ciudadana
- c) Ignorar los problemas sociales

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto:

“La historia de Costa Rica muestra cómo las decisiones de líderes del pasado han influido en la sociedad actual.”

¿Por qué es importante comprender las decisiones del pasado?

- a) Para aprender de ellas y tomar mejores decisiones en el presente
- b) Para imitar decisiones sin analizarlas
- c) Para desconocer los procesos históricos

12. ¿Cuál es el impacto de la geografía en el desarrollo de las sociedades en Costa Rica?

- a) Influye en la economía y la forma de vida
- b) No tiene impacto en el desarrollo
- c) Solo afecta el clima

13. Lea el siguiente texto:

“Las comunidades en Costa Rica se organizan en torno a necesidades comunes, buscando el bienestar de sus habitantes.”

¿Por qué es importante comprender la organización de las comunidades?

- a) Para contribuir a su bienestar y desarrollo
- b) Para evitar involucrarse en temas comunitarios
- c) Para aprender sobre leyes exclusivamente

14. ¿Cómo influyen los Estudios Sociales en la formación de una sociedad democrática?

- a) Promueven la participación activa y el respeto por los derechos humanos
- b) Desalientan la participación ciudadana
- c) Se enfocan únicamente en datos históricos

15. Lea el siguiente texto:

“El conocimiento de la historia y la geografía ayuda a comprender los desafíos actuales y buscar soluciones.”

¿Por qué es útil este conocimiento en la vida diaria?

- a) Facilita la búsqueda de soluciones a los problemas actuales
- b) Solo sirve para obtener buenas notas
- c) No tiene utilidad práctica

16. ¿Por qué es importante conocer los procesos de migración en Costa Rica?

- a) Para comprender la diversidad y sus aportes a la sociedad
- b) Para promover la discriminación
- c) Para evitar el contacto con otras culturas

17.. Lea el siguiente texto:

“El respeto por los símbolos patrios fortalece el sentido de identidad y pertenencia en la sociedad costarricense.”

¿Qué representa el respeto por los símbolos patrios?

- a) Una muestra de amor y respeto por la nación
- b) Una obligación sin importancia
- c) Un acto sin relevancia cultural

18. ¿Cuál es una acción cotidiana en la que se aplican los conocimientos de Estudios Sociales?

- a) Participar en decisiones comunitarias
- b) Ignorar la historia local
- c) Evitar la discusión de temas sociales

19. Lea el siguiente texto:

“Conocer la historia local ayuda a comprender mejor los desafíos que enfrenta una comunidad.”

¿Por qué es importante conocer la historia local?

- a) Para valorar y enfrentar mejor los desafíos actuales
- b) Para centrarse solo en los logros pasados
- c) Para evitar cualquier cambio social

¿Cómo contribuyen los Estudios Sociales al bienestar de la sociedad?

- a) Fomentan la participación activa y la búsqueda de soluciones a los problemas comunes
- b) Promueven la indiferencia ante los problemas sociales
- c) Enfocan solo en la teoría sin aplicación práctica

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación	Evidencias
	La persona estudiante	La persona estudiante
1. Geografía e Historia	2. Reconoce la importancia de Costa Rica en el contexto geográfico, social y político.	1. Ubica a Costa Rica con respecto a la posición hemisférica y continental. 2. Reconoce las ventajas de la posición geográfica de Costa Rica. 3. Reconoce las desventajas de la posición geográfica de Costa Rica. 4. Reconoce las relaciones sociales y políticas que unen a Costa Rica con los países centroamericanos.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica está ubicada en el continente _____, específicamente en la región de América Central.”

¿Cuál opción completa correctamente la afirmación anterior?

- a) Asia
- b) América
- c) Europa

2. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica está en el hemisferio _____ y limita con Nicaragua y Panamá.”

¿Cuál opción completa correctamente la afirmación anterior?

- a) Norte
- b) Sur
- c) Occidental

3. Lea el siguiente texto:

“La ubicación geográfica de Costa Rica, entre dos océanos, le ha permitido hacer negocios con otros países, entre ellos algunos europeos.”

¿Cuál es una ventaja geográfica de Costa Rica por su ubicación?

- a) Facilita el comercio internacional por su cercanía a dos océanos
- b) Tiene un clima extremadamente frío
- c) Está rodeada solo de montañas

4. Lea el siguiente texto:

“La ubicación entre el mar Caribe y el océano Pacífico le permite a Costa Rica tener acceso a rutas comerciales importantes.”

¿Cuál es una ventaja de esta ubicación?

- a) Facilita la actividad turística y comercial
- b) Limita la exportación de productos
- c) Dificulta las relaciones comerciales

5. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica, al estar en una zona tropical, está expuesta a diversos fenómenos naturales como huracanes y terremotos.”

¿Cuál es una desventaja de la ubicación geográfica de Costa Rica?

- a) Está expuesta a fenómenos naturales como huracanes y terremotos
- b) Tiene acceso limitado al océano Pacífico
- c) No tiene fronteras terrestres

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica, al estar ubicada en el Cinturón de Fuego del Pacífico, está expuesta a movimientos sísmicos frecuentes.”

¿Qué desventaja geográfica tiene Costa Rica por su ubicación?

- a) Alta actividad sísmica
- b) Clima seco todo el año
- c) Poco acceso a recursos hídricos

7. Lea el siguiente texto:

“La ubicación geográfica de Costa Rica facilita la exportación de productos agrícolas hacia mercados de América y Europa.”

¿Cómo influye la ubicación geográfica en el desarrollo económico de Costa Rica?

- a) Facilita la exportación de productos a diferentes mercados
- b) Dificulta las relaciones comerciales
- c) Impide el desarrollo del turismo

8. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica ha logrado establecer relaciones sociales y políticas con otros países centroamericanos para el desarrollo económico.”

¿Qué beneficio obtiene Costa Rica de estas relaciones?

- a) Mejora la cooperación regional
- b) Limita los acuerdos comerciales
- c) Reduce la actividad económica

9. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica promueve programas de intercambio cultural y educativo con los países de Centroamérica para fortalecer los lazos sociales.”

¿Cuál de las siguientes opciones representa una relación social entre Costa Rica y sus países vecinos?

- a) Programas de intercambio cultural
- b) Restricción total de la movilidad
- c) Aislamiento social

10. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica forma parte del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), que busca fortalecer las relaciones políticas entre los países del área.”

¿Cuál es un propósito de esta organización?

- a) Fortalecer las relaciones políticas y económicas
- b) Separar a los países en sus intereses políticos
- c) Limitar la cooperación internacional

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica mantiene relaciones comerciales con países de América, Europa y Asia, aprovechando su posición estratégica.”

¿Por qué la posición geográfica de Costa Rica favorece sus relaciones comerciales?

- a) Facilita el acceso a mercados internacionales
- b) Impide las relaciones con países lejanos
- c) Restringe las exportaciones hacia Asia

12. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica ha impulsado el turismo gracias a su ubicación geográfica, promoviendo sus playas y parques naturales.”

¿Cómo ha aprovechado Costa Rica su ubicación geográfica para el desarrollo del turismo?

- a) Promoviendo sus playas y parques naturales
- b) Limitando el acceso de turistas internacionales
- c) Desalentando la inversión extranjera

13. Lea el siguiente texto:

“La cercanía con dos océanos ha permitido que Costa Rica tenga una economía diversificada en turismo y comercio.”

¿Cuál es una ventaja de esta cercanía?

- a) Facilita el acceso a rutas comerciales y turísticas
- b) Reduce la oferta de servicios turísticos
- c) Limita la producción agrícola

14. Lea el siguiente texto:

“Debido a su ubicación, Costa Rica enfrenta riesgos naturales como huracanes y terremotos.”

¿Cuál es una desventaja de la ubicación geográfica de Costa Rica relacionada con el medio ambiente?

- a) Exposición a huracanes y desastres naturales
- b) Altas temperaturas durante todo el año
- c) Falta de biodiversidad

15. Lea el siguiente texto:

“El comercio internacional de Costa Rica se ve beneficiado por su ubicación estratégica en el continente americano.”

¿Por qué es estratégica esta ubicación?

- a) Facilita el tránsito entre América del Norte y del Sur
- b) Limita las exportaciones hacia América del Norte
- c) Impide relaciones con el Caribe

16. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica desarrolla programas de intercambio cultural con países vecinos para fortalecer las relaciones sociales.”

¿Qué tipo de relaciones sociales mantiene Costa Rica con otros países centroamericanos?

- a) Intercambio cultural y educativo
- b) Aislamiento social
- c) Restricción de movilidad

17. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica participa activamente en foros internacionales sobre medio ambiente y derechos humanos.”

¿Qué representa esta participación en el contexto político?

- a) Compromiso con la cooperación internacional
- b) Rechazo a los acuerdos internacionales
- c) Aislamiento en temas globales

18. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica es reconocida por su biodiversidad, la cual es favorecida por su ubicación geográfica.”

¿Cuál es una ventaja de la ubicación geográfica de Costa Rica en cuanto a la biodiversidad?

- a) Alberga una gran variedad de especies y ecosistemas
- b) Tiene pocas áreas naturales protegidas
- c) Presenta baja diversidad biológica

19. Lea el siguiente texto:

“La estabilidad política y la ubicación estratégica de Costa Rica la convierten en un destino atractivo para la inversión extranjera.”

¿Por qué es atractiva esta ubicación para la inversión?

- a) Facilita el acceso a mercados internacionales
- b) Limita el crecimiento económico
- c) Restringe la llegada de nuevas empresas

20. Lea el siguiente texto:

“Costa Rica promueve la cooperación en temas de seguridad y comercio con los países de Centroamérica.”

¿Cuál es un beneficio de las relaciones políticas que Costa Rica mantiene con sus vecinos centroamericanos?

- a) Facilita la cooperación en temas de seguridad y comercio
- b) Limita la integración económica
- c) Reduce la cooperación internacional

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	3. Identifica las características básicas de las diferentes formas de relieve de Costa Rica.	1. Identifica los conceptos relacionados con el relieve de Costa Rica (costas, llanuras, valles y cordilleras). 2. Identifica las características de los distintos tipos de relieve de Costa Rica (costas, llanuras, valles y cordilleras).

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto:

“Las costas de Costa Rica se extienden a lo largo de los océanos Pacífico y Atlántico, ofreciendo una gran variedad de playas y paisajes.”

¿Cuál es una característica principal de las costas costarricenses?

- a) Se encuentran alejadas de los océanos
- b) Se extienden a lo largo de dos océanos
- c) Están formadas principalmente por montañas

2. Lea el siguiente texto:

“Las llanuras en Costa Rica se caracterizan por ser extensas áreas planas ideales para la agricultura.”

¿Cuál es una característica principal de las llanuras?

- a) Son elevadas y montañosas
- b) Son planas y aptas para la agricultura
- c) Están formadas por ríos profundos

3. Lea el siguiente texto:

“Los valles costarricenses, como el Valle Central, son zonas bajas rodeadas por montañas, donde se concentra gran parte de la población.”

¿Cuál es una característica principal de los valles en Costa Rica?

- a) Son áreas altas y montañosas
- b) Son zonas bajas rodeadas de montañas
- c) Son territorios costeros

4. Lea el siguiente texto:

“Las cordilleras en Costa Rica se extienden a lo largo del país, y en ellas se encuentran varios volcanes activos.”

¿Qué caracteriza a las cordilleras costarricenses?

- a) Son formaciones planas y bajas
- b) Son cadenas montañosas con volcanes
- c) Son zonas cercanas a la costa

5. Lea el siguiente texto:

“El relieve costarricense es variado, con playas, montañas, llanuras y valles que le dan diversidad a su paisaje.”

¿Qué contribuye a la diversidad del paisaje en Costa Rica?

- a) La presencia de diferentes formas de relieve
- b) La existencia de un solo tipo de terreno
- c) La falta de cordilleras

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto:

“Las costas del Pacífico de Costa Rica presentan una gran cantidad de playas de arena volcánica.”

¿Qué característica distingue las costas del Pacífico en Costa Rica?

- a) Playas de arena volcánica
- b) Llanuras altas y frías
- c) Zonas cubiertas de nieve

7. Lea el siguiente texto:

“Las llanuras del Caribe costarricense se destacan por sus altas precipitaciones y su gran biodiversidad.”

¿Cuál es una característica de las llanuras del Caribe en Costa Rica?

- a) Clima seco y escasa vegetación
- b) Alta biodiversidad y precipitaciones
- c) Suelos montañosos

8. Lea el siguiente texto:

“El Valle Central es una de las zonas más importantes de Costa Rica por su población y actividad económica.”

¿Por qué es importante el Valle Central en Costa Rica?

- a) Por ser una zona desértica
- b) Por concentrar gran parte de la población y economía
- c) Por su cercanía al mar Caribe

9. Lea el siguiente texto:

“Las cordilleras de Guanacaste son conocidas por sus volcanes y bosques tropicales.”

¿Cuál es una característica destacada de las cordilleras de Guanacaste?

- a) Presencia de volcanes y bosques
- b) Grandes llanuras planas
- c) Llanuras costeras sin vegetación

10. Lea el siguiente texto:

“Las llanuras del norte de Costa Rica son importantes para la agricultura y la ganadería.”

¿Por qué son importantes las llanuras del norte para Costa Rica?

- a) Son ideales para la agricultura y ganadería
- b) Son zonas de actividad volcánica
- c) Son áreas de difícil acceso

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto:

“Las costas del Caribe costarricense se caracterizan por su vegetación exuberante y playas de arena blanca.”

¿Qué distingue a las costas del Caribe en Costa Rica?

- a) Vegetación exuberante y playas de arena blanca
- b) Cordilleras con volcanes
- c) Llanuras montañosas

12. Lea el siguiente texto:

“Los valles intermontanos en Costa Rica se ubican entre las cordilleras y son ideales para el asentamiento humano debido a su clima moderado.”

¿Por qué son importantes los valles intermontanos en Costa Rica?

- a) Por su clima moderado y facilidad para el asentamiento humano
- b) Por ser zonas volcánicas peligrosas
- c) Por estar alejados de las áreas habitables

13. Lea el siguiente texto:

“Las cordilleras de Talamanca albergan algunas de las cumbres más altas de Costa Rica, como el Cerro Chirripó.”

¿Cuál es una característica de las cordilleras de Talamanca?

- a) Poseen las cumbres más altas del país
- b) Están formadas por llanuras costeras
- c) No tienen relevancia geográfica

14. Lea el siguiente texto:

“Las llanuras del norte están cruzadas por numerosos ríos, lo que las hace fértiles y aptas para la agricultura.”

¿Qué contribuye a la fertilidad de las llanuras del norte?

- a) La presencia de numerosos ríos
- b) La existencia de desiertos
- c) La falta de agua

15. Lea el siguiente texto:

“La variedad del relieve costarricense favorece la biodiversidad, permitiendo la existencia de múltiples ecosistemas.”

¿Cómo influye la variedad del relieve en la biodiversidad de Costa Rica?

- a) Permite la existencia de múltiples ecosistemas
- b) Limita la biodiversidad a pocas especies
- c) Elimina la posibilidad de vida silvestre

16. Lea el siguiente texto:

“Las llanuras del Caribe tienen un clima tropical húmedo, lo que contribuye a su densa vegetación.”

¿Qué tipo de clima predomina en las llanuras del Caribe costarricense?

- a) Tropical húmedo
- b) Seco y desértico
- c) Frío y montañoso

17. Lea el siguiente texto:

“Las cordilleras del país juegan un papel importante en la captación de agua de lluvia, formando nacientes de ríos.”

¿Qué importancia tienen las cordilleras para el recurso hídrico en Costa Rica?

- a) Forman nacientes de ríos por la captación de agua de lluvia
- b) Bloquean el paso del agua
- c) No tienen relevancia en el ciclo del agua

18. Lea el siguiente texto:

“Los valles de Costa Rica han sido centros de asentamiento debido a su clima agradable y tierras fértiles.”

¿Por qué los valles son zonas ideales para el asentamiento humano?

- a) Por su clima y suelos fértiles
- b) Por su difícil acceso
- c) Por su lejanía de los ríos

19. Lea el siguiente texto:

“Las costas del Pacífico son conocidas por sus olas, ideales para el turismo de surf.”

¿Qué actividad económica es promovida por las costas del Pacífico?

- a) Turismo de surf
- b) Agricultura
- c) Minería

20. Lea el siguiente texto:

“La geografía diversa de Costa Rica contribuye a su atractivo turístico, ofreciendo desde playas hasta montañas.”

¿Qué aspecto del relieve favorece el turismo en Costa Rica?

- a) Su diversidad geográfica
- b) Su aridez
- c) Su uniformidad del paisaje

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	4. Identifica temporalmente la historia antigua de Costa Rica y su incidencia en la sociedad actual.	1. Identifica temporalmente los distintos periodos de la historia antigua de Costa Rica. 2. Reconoce la incidencia de la historia antigua de Costa Rica en la actualidad.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto:

“Los primeros pobladores de Costa Rica eran cazadores y recolectores, dependían de la caza de animales y la recolección de frutos para sobrevivir.”

¿En qué actividad se centraban los primeros pobladores?

- a) Comercio
- b) Caza y recolección
- c) Agricultura intensiva

2. Lea el siguiente texto:

“El paso de la caza y recolección a los primeros cultivos marcó un cambio importante en la forma de vida de los antiguos habitantes.”

¿Cuál fue uno de los primeros cultivos desarrollados en Costa Rica?

- a) Maíz
- b) Ganado
- c) Pesca

3. Lea el siguiente texto:

“Los agricultores tempranos empezaron a establecerse en aldeas, cultivando y recolectando alimentos.”

¿Qué cambio de vida representó esta etapa?

- a) Nomadismo continuo
- b) Asentamiento en aldeas
- c) Comercio internacional

4. Lea el siguiente texto:

“Durante la etapa de la sociedad aldeana igualitaria, las personas compartían recursos y vivían en pequeños grupos comunitarios.”

¿Cómo se organizaban estas sociedades?

- a) De forma igualitaria y compartiendo recursos
- b) Bajo el mando de un líder único
- c) De forma aislada y competitiva

5. Lea el siguiente texto:

“El paso de sociedades igualitarias a sociedades cacicales implicó el desarrollo de estructuras jerárquicas con líderes conocidos como caciques.”

¿Qué caracterizaba a la sociedad cacical?

- a) Existencia de líderes o caciques
- b) Igualdad absoluta entre todos los miembros
- c) Nomadismo continuo

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto:

“Los primeros cultivos en Costa Rica contribuyeron a la seguridad alimentaria y al desarrollo de aldeas estables.”

¿Cómo influyó el desarrollo de cultivos en las comunidades antiguas?

- a) Permitió el asentamiento en aldeas permanentes
- b) Mantuvo la vida nómada
- c) Eliminó la práctica de la recolección

7. Lea el siguiente texto:

“La agricultura temprana sentó las bases para la creación de sociedades más organizadas.”

¿Cuál fue un resultado de esta agricultura temprana?

- a) Mayor organización social
- b) Reducción de la alimentación
- c) Rechazo a los cultivos

8. Lea el siguiente texto:

“En las sociedades igualitarias, los recursos y responsabilidades eran compartidos entre todos los miembros.”

¿Qué característica distingue a las sociedades igualitarias?

- a) Equidad en la distribución de recursos
- b) Jerarquía estricta
- c) Competencia constante

9. Lea el siguiente texto:

“Con el desarrollo de sociedades cacicales, surgieron estructuras jerárquicas y especialización en el trabajo.”

¿Cuál fue una característica de las sociedades cacicales?

- a) Existencia de clases sociales diferenciadas
- b) Igualdad absoluta
- c) Ausencia de liderazgo

10. Lea el siguiente texto:

“La figura del cacique era fundamental en la toma de decisiones y en la administración de recursos.”

¿Qué papel cumplía el cacique en la sociedad?

- a) Liderar y administrar recursos
- b) Recolectar frutos
- c) Mantener la igualdad total

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto:

“El paso de la recolección a la agricultura marcó un cambio cultural importante en la organización social.”

¿Cuál fue el impacto de este cambio en la sociedad?

- a) Surgimiento de comunidades más organizadas
- b) Desaparición de las aldeas
- c) Retorno al nomadismo

12. Lea el siguiente texto:

“Los primeros agricultores contribuyeron a la diversidad alimentaria y a la estabilidad económica de las aldeas.”

¿Qué impacto tuvo la agricultura temprana en la economía de las aldeas?

- a) Proporcionó seguridad alimentaria
- b) Redujo la diversidad alimentaria
- c) Fomentó la vida nómada

13. Lea el siguiente texto:

“Las sociedades igualitarias fomentaban la cooperación y el trabajo en equipo para el bienestar de todos.”

¿Cómo se promovía el bienestar en estas sociedades?

- a) Compartiendo recursos y responsabilidades
- b) Priorizando el liderazgo individual
- c) Competencia por recursos

14. Lea el siguiente texto:

“La sociedad cacical se distinguía por la existencia de líderes y la organización en torno a sus decisiones.”

¿Cuál era una función clave de los caciques?

- a) Guiar y tomar decisiones por la comunidad
- b) Promover la igualdad total
- c) Eliminar la agricultura

15. Lea el siguiente texto:

“Las relaciones sociales en las sociedades cacicales estaban marcadas por la autoridad de los caciques y la distribución del trabajo.”

¿Cómo se organizaba el trabajo en estas sociedades?

- a) Según las decisiones del cacique y la jerarquía social
- b) De forma igualitaria sin líderes
- c) Cada persona trabajaba de forma independiente

16. Lea el siguiente texto:

“La cultura actual de Costa Rica tiene raíces en las prácticas comunitarias de las sociedades igualitarias.”

¿Cuál es una influencia de las sociedades igualitarias en la actualidad?

- a) Valoración del trabajo en equipo
- b) Rechazo a la cooperación
- c) Preferencia por el individualismo

17. Lea el siguiente texto:

“Las prácticas ceremoniales de las sociedades cacicales aún influyen en algunas tradiciones culturales costarricenses.”

¿Cuál es un ejemplo de esta influencia en la actualidad?

- a) Tradiciones ceremoniales en festividades
- b) Reducción de actividades culturales
- c) Preferencia por la tecnología moderna

18. Lea el siguiente texto:

“La organización social de las sociedades antiguas sentó las bases para la estructura comunitaria actual.”

¿Cómo se refleja esta influencia en las comunidades actuales?

- a) Existencia de líderes comunitarios
- b) Ausencia total de liderazgo
- c) Desorganización social

19. Lea el siguiente texto:

“El respeto por la naturaleza en las sociedades de agricultores tempranos aún se mantiene en las prácticas agrícolas actuales.”

¿Cómo influye esta práctica en la actualidad?

- a) Promoción de la agricultura sostenible
- b) Abandono de la tierra
- c) Preferencia por la agricultura industrial

20. Lea el siguiente texto:

“Comprender la historia antigua ayuda a valorar las tradiciones y la cultura de Costa Rica en la actualidad.”

¿Por qué es importante estudiar estos periodos históricos?

- a) Para valorar la herencia cultural
- b) Para eliminar las tradiciones antiguas
- c) Para ignorar la historia del país

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	5. Comprende las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua.	1. Ubica en un mapa de Costa Rica las etnias de Costa Rica antigua. 2. Comprende la cosmovisión de las etnias de la Costa Rica antigua. 3. Comprende el arte de los pueblos originarios de Costa Rica.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto: “Los chorotegas se ubicaron principalmente en el Pacífico Norte de Costa Rica, en lo que hoy es Guanacaste.”

¿Dónde se localizaban principalmente los chorotegas?

- a) Valle Central
- b) Guanacaste
- c) Limón

2. Lea el siguiente texto: “Los bribris habitaban en las zonas montañosas y se destacaron por su respeto a la naturaleza y la conexión espiritual con los ríos y montañas.”

¿Cuál es una característica de la cosmovisión bribri?

- a) Adoración de objetos de metal
- b) Respeto por la naturaleza
- c) Uso de monumentos en piedra

3. Lea el siguiente texto: “Los huetares fueron conocidos por su arte en piedra, como metates y esculturas con figuras geométricas.”

¿Cuál arte se asocia con los huetares?

- a) Cerámica de barro rojo
- b) Escultura en piedra
- c) Tejido de fibras

4. Lea el siguiente texto: “Los bruncas, habitantes del Pacífico Sur, son reconocidos por su elaboración de esferas de piedra.”

¿Qué arte es característico de los bruncas?

- a) Esferas de piedra
- b) Esculturas en madera
- c) Pintura mural

5. Lea el siguiente texto: “La etnia cabécar se localizaba principalmente en las montañas de Talamanca.”

¿Dónde se encontraban los cabécares?

- a) Zona Atlántica
- b) Talamanca
- c) Pacífico Norte

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto: “Los chorotegas creían que los volcanes y las montañas tenían un significado espiritual importante.”

¿Qué elemento de la naturaleza era sagrado para los chorotegas?

- a) Ríos
- b) Montañas y volcanes
- c) Playas

7. Lea el siguiente texto: “El arte en cerámica era una expresión importante para los huetares, quienes decoraban sus objetos con formas geométricas.”

¿Qué tipo de decoración era común en la cerámica huetar?

- a) Formas geométricas
- b) Figuras de animales
- c) Escenas de caza

8. Lea el siguiente texto: “Para los bribris, los ríos eran caminos espirituales que conectaban con sus dioses.”

¿Qué representaban los ríos para los bribris?

- a) Límites de territorio
- b) Caminos espirituales
- c) Rutas de comercio

9. Lea el siguiente texto: “Las esferas de piedra de los bruncas se cree que tenían un significado ceremonial y social.”

¿Para qué se cree que se usaban las esferas de piedra bruncas?

- a) Decoración personal
- b) Uso ceremonial y social
- c) Juegos recreativos

10. Lea el siguiente texto: “Los cabécares transmiten sus conocimientos a través de cuentos y leyendas sobre el origen de la tierra.”

¿Cómo transmiten los cabécares su cosmovisión?

- a) Esculturas de piedra
- b) Leyendas orales
- c) Escrituras en madera

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto: “Los bruncas organizaban ceremonias en las que las esferas de piedra ocupaban un lugar central.”

¿Cuál era el uso simbólico de las esferas de piedra?

- a) Marcadores de territorio
- b) Elementos ceremoniales
- c) Decoraciones domésticas

12. Lea el siguiente texto: “La cosmovisión huetar incluía la creencia en la protección espiritual que ofrecían los animales.”

¿Qué papel tenían los animales en la cultura huetar?

- a) Representaban peligros naturales
- b) Eran guías espirituales
- c) Eran fuentes de alimento exclusivo

13. Lea el siguiente texto: “Los cabécares creían en la existencia de seres espirituales guardianes del bosque.”

¿Qué protección espiritual representaban los bosques para los cabécares?

- a) Lugares de refugio físico
- b) Morada de sus dioses guardianes
- c) Áreas de agricultura principal

14. Lea el siguiente texto: “Para los chorotegas, las montañas simbolizaban fuerza y resistencia.”

¿Qué simbolizaban las montañas para los chorotegas?

- a) Fuerza y resistencia
- b) Lugares de miedo y peligro
- c) Territorios de caza

15. Lea el siguiente texto: “El arte en piedra de los huetares reflejaba su visión sobre el equilibrio del universo.”

¿Qué concepto reflejaba el arte en piedra huetar?

- a) Equilibrio del universo
- b) Supervivencia cotidiana
- c) Actividades comerciales

16. Lea el siguiente texto: “Las esferas de piedra de los bruncas aún despiertan misterio por su exactitud y perfección.”

¿Qué característica destaca de las esferas de piedra bruncas?

- a) Su decoración en relieve
- b) Su exactitud y perfección
- c) Su pequeño tamaño

17. Lea el siguiente texto: “Los bribris consideran que cada ser natural tiene un espíritu protector.”

¿Qué creencia es parte de la cosmovisión bribri?

- a) Que cada ser tiene un espíritu protector
- b) Que solo las personas tienen espíritu
- c) Que los animales no tienen importancia espiritual

18. Lea el siguiente texto: “Las ceremonias espirituales huetar involucraban danzas y cantos.”

¿Qué elementos eran centrales en las ceremonias espirituales huetar?

- a) Caza de animales
- b) Danzas y cantos
- c) Construcción de viviendas

19. Lea el siguiente texto: “Los cabécares creaban instrumentos musicales para sus ceremonias religiosas.”

¿Cuál era un uso del arte cabécar?

- a) Decoración personal
- b) Creación de instrumentos ceremoniales
- c) Construcción de refugios

20. Lea el siguiente texto: “Los bruncas creían que sus líderes tenían una conexión directa con las fuerzas naturales.”

¿Qué creencia tenían sobre sus líderes?

- a) Que eran guías espirituales
- b) Que eran solamente autoridades políticas
- c) Que no tenían conexión espiritual alguna

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	6. Comprende las principales características de los pueblos originarios y sus aportes a la sociedad actual.	1. Distingue los aportes de los pueblos originarios a la sociedad actual.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto: “Los pueblos originarios de Costa Rica introdujeron cultivos esenciales como el maíz, que sigue siendo parte fundamental de la alimentación actual.”

¿Cuál es un aporte alimenticio de los pueblos originarios a la sociedad actual?

- a) Ganado vacuno
- b) Cultivo de maíz
- c) Plantación de arroz

2. Lea el siguiente texto: “La cerámica era una manifestación artística importante en las culturas originarias y hoy sigue siendo parte del arte tradicional.”

¿Qué tipo de arte de los pueblos originarios sigue siendo valorado hoy?

- a) Pintura mural
- b) Cerámica artesanal
- c) Escultura en vidrio

3. Lea el siguiente texto: “Los pueblos indígenas desarrollaron técnicas de cultivo sostenibles, como la rotación de cultivos.”

¿Cuál es una técnica agrícola que heredamos de los pueblos originarios?

- a) Agricultura rotativa
- b) Uso de maquinaria pesada
- c) Cultivo en monocultivo

4. Lea el siguiente texto: “Muchas comunidades indígenas siguen promoviendo el respeto por la naturaleza, lo que se refleja en prácticas sostenibles actuales.”

¿Qué valor cultural de los pueblos originarios influye en la actualidad?

- a) Uso excesivo de recursos naturales
- b) Respeto por la naturaleza
- c) Abandono de tierras agrícolas

5. Lea el siguiente texto: “La música tradicional costarricense conserva ritmos y estilos que provienen de las culturas indígenas.”

¿Cuál es un aporte musical de los pueblos originarios?

- a) Influencia en la música tradicional
- b) Introducción de ritmos modernos
- c) Composición de óperas

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto: “La organización social comunitaria de los pueblos originarios inspiró la forma en que hoy se promueve la cooperación en comunidades rurales.”

¿Cuál es un aporte social de los pueblos originarios?

- a) Competencia por recursos
- b) Organización comunitaria
- c) Estructuras empresariales modernas

7. Lea el siguiente texto: “Las técnicas de cultivo tradicionales, como el uso de terrazas, ayudan a conservar los suelos.”

¿Cuál es un aporte agrícola para la conservación ambiental?

- a) Construcción de terrazas
- b) Uso de fertilizantes sintéticos
- c) Agricultura mecanizada

8. Lea el siguiente texto: “Las danzas tradicionales en festividades reflejan creencias y prácticas de los pueblos originarios.”

¿Cuál es un aporte cultural que se mantiene en las festividades actuales?

- a) Rituales ancestrales en danzas
- b) Música electrónica
- c) Actividades deportivas modernas

9. Lea el siguiente texto: “Los pueblos originarios utilizaban plantas medicinales para tratar enfermedades, conocimiento que se sigue utilizando hoy.”

¿Cuál es un aporte en el área de la medicina?

- a) Uso de plantas medicinales
- b) Consumo de medicamentos sintéticos
- c) Exclusiva atención en hospitales

10. Lea el siguiente texto: “Los pueblos originarios mostraron un profundo respeto por los recursos naturales, inspirando movimientos actuales de conservación.”
¿Qué práctica actual se basa en este legado cultural?

- a) Agricultura industrial
- b) Conservación ambiental
- c) Deforestación masiva

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto: “Los conocimientos ancestrales sobre la biodiversidad contribuyen a la conservación de ecosistemas.”
¿Cómo influye el conocimiento ancestral en la actualidad?

- a) Conservación de ecosistemas
- b) Expansión urbana sin control
- c) Uso indiscriminado de recursos

12. Lea el siguiente texto: “El uso de la lengua indígena en ciertas comunidades refuerza la identidad cultural costarricense.”
¿Cuál es un aporte lingüístico de los pueblos originarios?

- a) Mantenimiento de lenguas ancestrales
- b) Reemplazo por lenguas extranjeras
- c) Eliminación de lenguas originarias

13. Lea el siguiente texto: “El arte simbólico en cerámica representaba creencias espirituales que siguen siendo apreciadas en el arte moderno.”
¿Cómo influyó el arte indígena en la expresión artística actual?

- a) Inspiró el arte moderno con símbolos ancestrales
- b) Eliminó el uso de símbolos tradicionales
- c) Promovió el uso exclusivo de técnicas modernas

14. Lea el siguiente texto: “Las formas de liderazgo comunitario en las sociedades indígenas influyeron en las estructuras organizacionales de algunas comunidades rurales.”
¿Cuál es un aporte organizacional de los pueblos originarios?

- a) Liderazgo comunitario
- b) Sistema empresarial privado
- c) Centralización del poder en ciudades

15. Lea el siguiente texto: “El respeto por los ciclos naturales y el uso responsable del agua son enseñanzas heredadas de las prácticas ancestrales.”

¿Cuál es un aporte en la gestión de recursos naturales?

- a) Uso responsable del agua
- b) Consumo sin planificación
- c) Sobreexplotación de recursos hídricos

Puntaje (Respuestas Correctas)	Nivel de desempeño	Comentarios

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante
1. Geografía e Historia	7. Comprende la situación actual y los retos de los pueblos originarios.	1. Reconoce la situación que viven en la actualidad los pueblos originarios de Costa Rica a nivel económico, social, político y cultural. 2. Distingue los retos que enfrenta la sociedad costarricense con respecto a la situación (económico, social, político y cultural) actual de los pueblos originarios.

NIVEL 1 BÁSICO

1. Lea el siguiente texto: “Muchos pueblos originarios en Costa Rica enfrentan desafíos económicos debido a la falta de acceso a recursos y empleo.”

¿Cuál es uno de los desafíos económicos actuales de los pueblos originarios?

- a) Acceso limitado a recursos y empleo
- b) Alta inversión en tecnología
- c) Exceso de oferta laboral

2. Lea el siguiente texto: “Las comunidades indígenas luchan por mantener sus tradiciones culturales en medio de la modernización.”

¿Cuál es uno de los retos culturales que enfrentan los pueblos originarios?

- a) Conservación de tradiciones ancestrales
- b) Adopción rápida de culturas extranjeras
- c) Rechazo total de su cultura

3. Lea el siguiente texto: “El acceso limitado a servicios de salud en comunidades indígenas sigue siendo un problema relevante.”

¿Cuál es uno de los retos sociales que enfrentan los pueblos originarios?

- a) Acceso limitado a servicios de salud
- b) Mejores condiciones de vivienda
- c) Abundante acceso a hospitales

4. Lea el siguiente texto: “La falta de reconocimiento legal de sus territorios limita el desarrollo de los pueblos originarios.”

¿Cuál es uno de los problemas políticos actuales?

- a) Falta de reconocimiento legal de territorios
- b) Facilidades en procesos legales
- c) Total reconocimiento de sus derechos

5. Lea el siguiente texto: “Algunas comunidades indígenas enfrentan dificultades para comercializar sus productos tradicionales.”

¿Cuál es uno de los desafíos económicos para estas comunidades?

- a) Dificultad para comercializar productos tradicionales
- b) Alta demanda de sus productos
- c) Facilidades en exportación

NIVEL 2 INTERMEDIO

6. Lea el siguiente texto: “Las tradiciones lingüísticas de algunos pueblos originarios están en peligro de desaparecer.”

¿Cuál es uno de los retos culturales actuales?

- a) Preservación de sus lenguas
- b) Creación de nuevas lenguas
- c) Traducción de sus lenguas a otros idiomas

7. Lea el siguiente texto: “Muchos pueblos originarios deben luchar contra la discriminación y la exclusión social.”

¿Cuál es un reto social relevante?

- a) Discriminación y exclusión social
- b) Total integración en la sociedad
- c) Apoyo constante de la sociedad

8. Lea el siguiente texto: “El acceso limitado a educación en zonas rurales afecta el desarrollo de las comunidades indígenas.”

¿Cuál es un desafío educativo para estas comunidades?

- a) Acceso limitado a educación
- b) Presencia de muchas instituciones educativas
- c) Alta inversión en educación indígena

9. Lea el siguiente texto: “La globalización ha generado un impacto en las costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.”

¿Cuál es un reto cultural frente a la globalización?

- a) Pérdida de costumbres tradicionales
- b) Fortalecimiento de sus tradiciones
- c) Expansión cultural indígena

10. Lea el siguiente texto: “El desarrollo económico de muchas comunidades indígenas es limitado debido a la falta de apoyo gubernamental.”

¿Cuál es un reto político actual?

- a) Falta de apoyo gubernamental
- b) Acceso equitativo a recursos estatales
- c) Alta inversión del gobierno en sus comunidades

NIVEL 3 AVANZADO

11. Lea el siguiente texto: “Los pueblos originarios enfrentan barreras para participar en la toma de decisiones políticas.”

¿Cuál es un reto político significativo?

- a) Poca participación en decisiones políticas
- b) Alta representación en el gobierno
- c) Libertad total para tomar decisiones políticas

12. Lea el siguiente texto: “Las políticas públicas no siempre consideran las necesidades culturales específicas de las comunidades indígenas.”

¿Cuál es un desafío en las políticas públicas?

- a) Desconsideración de las necesidades culturales
- b) Inclusión total en políticas nacionales
- c) Creación de políticas personalizadas para cada comunidad

13. Lea el siguiente texto: “La migración de jóvenes a zonas urbanas debilita las estructuras sociales en las comunidades indígenas.”

¿Cuál es uno de los desafíos sociales que enfrentan?

- a) Migración juvenil a zonas urbanas
- b) Aumento de población en sus territorios
- c) Retorno masivo a sus comunidades

14. Lea el siguiente texto: “Las prácticas agrícolas tradicionales están en riesgo debido a cambios climáticos y falta de recursos.”

¿Cuál es un reto económico y ambiental actual?

- a) Riesgo para las prácticas agrícolas tradicionales
- b) Avance de técnicas agrícolas modernas
- c) Creación de nuevas áreas de cultivo

15. Lea el siguiente texto: “El fortalecimiento de la identidad cultural en las escuelas es una necesidad urgente para preservar las tradiciones indígenas.”

¿Cuál es un desafío en el ámbito educativo?

- a) Fortalecimiento de la identidad cultural
- b) Homogeneización de contenidos educativos
- c) Rechazo de contenidos culturales

16. Lea el siguiente texto: “Los pueblos originarios demandan mayores espacios de representación en instituciones públicas.”

¿Cuál es un reto político en la actualidad?

- a) Necesidad de espacios de representación pública
- b) Plena inclusión en todos los niveles políticos
- c) Desinterés por la representación pública

17. Lea el siguiente texto: “Algunas comunidades luchan por la preservación de sus territorios ante la presión de proyectos comerciales.”

¿Cuál es uno de los desafíos territoriales?

- a) Preservación de sus territorios ancestrales
- b) Venta de territorios para desarrollo comercial
- c) Ampliación de sus territorios sin restricciones

18. Lea el siguiente texto: “La falta de acceso a tecnologías limita el desarrollo de proyectos económicos en comunidades indígenas.”

¿Cuál es un reto económico en la actualidad?

- a) Falta de acceso a tecnologías
- b) Integración completa en la era digital
- c) Uso amplio de tecnologías en todas sus actividades

19. Lea el siguiente texto: “La discriminación hacia las culturas indígenas limita su visibilidad en espacios nacionales.”

¿Cuál es un reto social que enfrentan?

- a) Discriminación cultural
- b) Inclusión total en espacios públicos
- c) Reconocimiento constante en medios nacionales

20. Lea el siguiente texto: “Las políticas de desarrollo sostenible aún no integran completamente la visión de los pueblos indígenas.”

¿Cuál es un reto ambiental y político actual?

- a) Falta de integración en políticas sostenibles
- b) Inclusión total en proyectos sostenibles
- c) Liderazgo de comunidades indígenas en iniciativas sostenibles