

Reformas liberales

Actividades

1. Leo las siguientes frases. Explico la relación de la esta forma de pensamiento con las reformas en el área educativa y religiosa de finales del siglo XIX.

- a. «La reforma, casi general, de nuestra deficiente legislación, se lleva adelante. Comisiones competentes encargadas al efecto, trabajan con actividad en la formación de los Códigos Civil, de Procedimientos». Próspero Fernández Oreamuno.

- b. «La enseñanza pública es unafunción que requiere condiciones especiales y aptitudes imprescindibles; y mientras se pretenda darla sin tener cuenta de esas aptitudes y condiciones, no se logrará otra cosa que hacer pasar a la juventud, en inútil y enojoso empleo, los pocos años destinados a instruirla.

Espero que en lo sucesivo tendrá más acertada dirección este ramo del servicio público, y que nuestras escuelas serán dentro de poco tiempo verdaderos manantiales de enseñanza y cultura para el pueblo». Bernardo Soto Alfaro.

2. Leo la siguiente frase.

«Los trabajos del ferrocarril la presente Administración lo verá realizado antes de terminar su período y que podrá declarar entonces que el porvenir de la República está asegurado y afianzados sus intereses comerciales y agrícolas». Bernardo Soto Alfaro.

- a. Explico por qué Bernardo Soto afirmaba que el porvenir comercial y agrícola de la República estaría afianzado.
