

Unidad 2

Tema 13: Suma y resta hasta 10

Problema inicial. Página 108.

1.

- a. Dibujan 10 gallinas.
- b. Respuesta variable.

Ejercicios. Página 109.

1.

- a. Había: 3 Llegan: 2 Hay: 5
- b. Tenía: 5 Agrego: 4 Hay: 9

2.

- a. Dibujan 6 velas.
- b. Dibujan 7 velas.

3.

- a. $3 + 2 = 5$
- b. $5 + 4 = 9$

4.

- a. Hay 8 lapas en total.
- b. Deben llegar 4 lapas verdes.

Resta hasta 10

Problema inicial. Página 111.

1.

- a. Ana tenía 3.
Regaló: 1
- b. Colorean 2 objetos.
- c. Ana tiene ahora 2 vestidos.

Cápsula Interactuemos: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 112 y 113.

1.

- a. Había: 9 Regaló: 5 Quedan: 4
- b. Había: 10 Regaló: 5 Quedan: 5

2.

- a. $5 - 2 = 3$
- b. $9 - 3 = 6$

3.

- a. 3
- b. 3
- c. 0
- d. 3

4.

- a. 3
- b. 2
- c. 2

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Evaluación

Problema inicial. Página 114.

1. Encierran en cada caso:

- a. 10
- b. 10
- c. 6

2. Revisar que colorean el dibujo según la clave de color.

3.

- a. Hay 3 pollitos, una gallina y 3 pájaros en el árbol.
- b. Hay 7 aves en total.
- c. Hay 4 aves más que mamíferos en la ilustración.

Tema 14: Suma y resta de dos dígitos

Problema inicial. Página 116 y 117

1.

- a. Dibujan 35 naranjas y 23 manzanas.
- b. Recogió 58 frutas en total.

Cápsula Interactuemos: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 118.

1.

- a. $34 + 41 = 75$
- b. $15 + 63 = 78$

2.

- a. 59
- b. 97

3.

- a. 37
- b. 27
- c. 77
- d. 98
- e. 42
- f. 59
- g. 45

h. 39

4.

- a. Hay 77 flores en total.
- b. Luis tiene 6 años.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Sumas agrupando

Problema inicial. Página 120.

1.

- b. Mario tiene 92 bolinchas.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 121.

1.

- a. 41
- b. 61
- c. 90
- d. 61

- 2. Mario tiene 40 años.

Estrategias de resta

Problema inicial. Página 122.

1.

a.



- b. Quedaron 7 guacamayas.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 124 y 125.

1.

- a. $43 - 23 = 20$
- b. $75 - 33 = 42$

2.

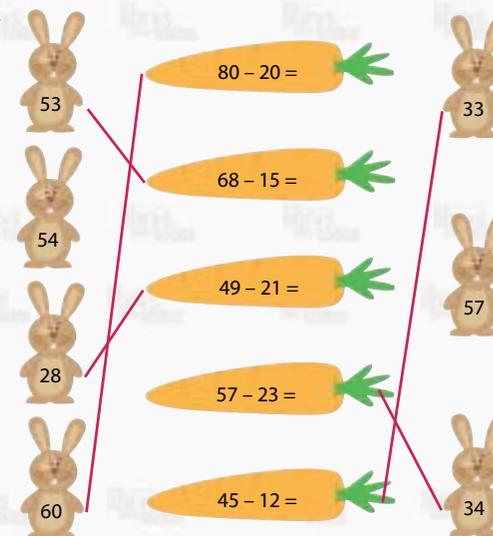
- a. 42
- b. 21

3.

- a. 20
- b. 31

- c. 22
- d. 11
- e. 51
- f. 10
- g. 32
- h. 64

4.



- 5. Quedaron 42 lapas.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Restas desagrupando

Problema inicial. Página 126.

1.

- a. $23 - 17 = 6$
- b. En el nido quedaron 6 huevos.

Ejercicios. Página 127.

1.

- a. 9
- b. 34
- c. 19
- d. 18

2. Le quedaron 31 muñecas.

Cápsula Interactuemos: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Relación entre la suma y la resta

Problema inicial. Página 128.

1.

- a. Pueden responder: $7 - 5 = 2$
- b. Pueden responder: $5 + 2 = 7$
- c. Llegaron 2 niños.

Ejercicios. Página 129.

1. Encierran las operaciones

- a. $20 - 8$
- b. $39 - 2$
- c. $15 + 2$

2.

- a. Resultado: 67. Comprobación con las operaciones:
 $67 - 43 = 24$ y $67 - 24 = 43$

- b. Resultado: 12. Comprobación con las operaciones:
 $12 + 33 = 45$ y $45 - 12 = 33$
- c. Resultado: 23. Comprobación con las operaciones:
 $23 + 42 = 65$ y $65 - 23 = 42$

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información planteada en la cápsula.

Evaluación. Página 130.

1. Algunas respuestas pueden ser:

1	12	16	15	11	5
2	10	6	18	15	6
3	14	13	4	7	7
21	8	9	6	9	4

2.

- a. 65
- b. 48

3. Tienen 46 carros.

Tema 15: Figuras planas

Problema inicial. Página 131.

1. Verificar que los niños pinten la casa según la clave de color. El dibujo quedará coloreado según la clave así:



Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Conozcamos. Página 132

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 133.

1.



Triángulo

Cuadrilátero

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

2. Es un polígono de 8 lados.

3.



4. Revisar que repinten los cuerpos geométricos según la clave de color.

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Construcción de figuras planas

Problema inicial. Página 135.

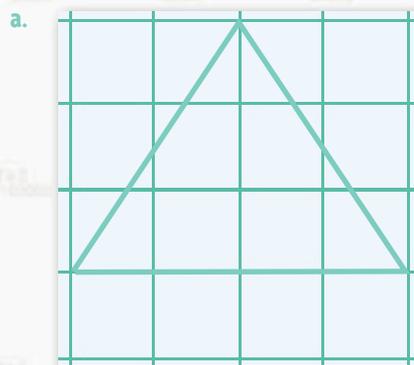
1.

- Verificar que realicen los trazos a mano alzada.
- Verificar que realicen los trazos con regla o escuadra.
- Las azules deben quedar mejor pues utilizaron instrumentos que facilitaron su trabajo.

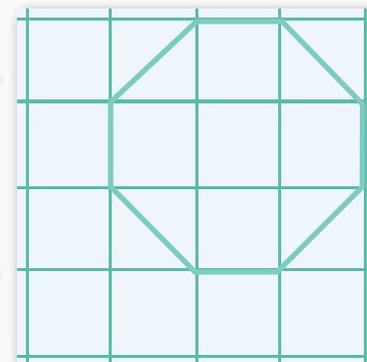
Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Ejercicios. Página 137.

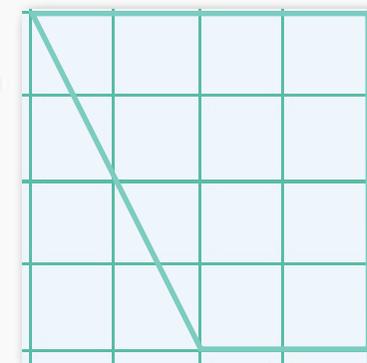
1. Pueden dibujar lo siguiente:



b.



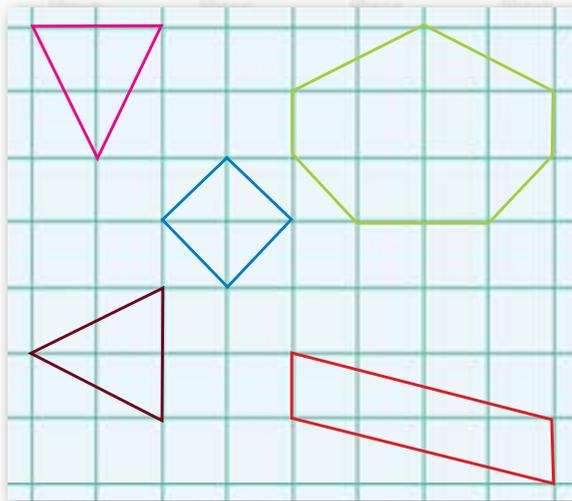
c.



Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

2.



Evaluación. Página 139.

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

1.



Tema 16: Medición de masa

Problema inicial. Página 140.

1. Encierran estas opciones:
 - a. Sus masas son iguales.
 - b. Derecha

c. La sandía.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Ejercicios. Página 142.

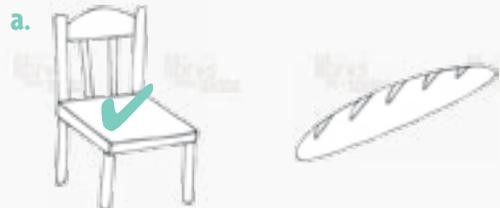
1.



2.



3.



3. La masa de Javier es 30 kg y la de Nathalia, 24 kg.

Evaluación. Página 144.

1.



2. Respuesta variable, verificar que el peso estimado sea adecuado según cada animal.

3.



4.

a. 8  tienen igual masa que 2 

b. 3  tienen igual masa que 12 

Tema 17: Medición del tiempo

Problema inicial. Página 145.

1.



Ejercicios. Página 146.

1.

- a. Ahora, Después, Antes.
 - b. Después, Ahora, Antes.
2. Respuesta variable.

Pasado, presente y futuro

Problema inicial. Página 147.

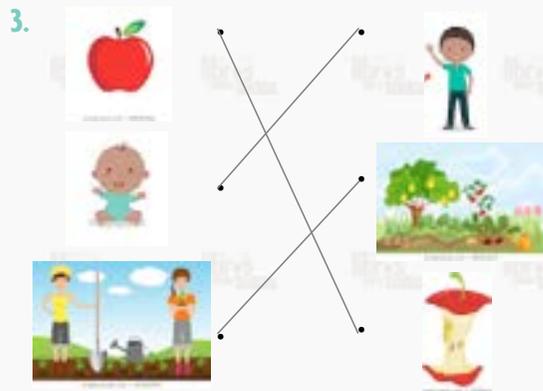
- 1. Respuesta variable.
- 2. El orden de respuesta es: F, V, F y V.

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 148.

1.





Día y noche

Problema inicial. Página 149.

1. Día, noche.
Noche, día.

Ejercicios. Página 150.

1.



2. Verificar que coloreen al niño que se está duchando, la niña que está en el jardín y la niña que está nadando. Se debe encerrar en un círculo el niño que está durmiendo.

Semana, mes y año

Problema inicial. Página 151.

1.

- a. 12
- b. Respuesta variable
- c.

Lunes	Miércoles	Viernes	Domingo
Martes	Jueves	Sábado	

Cápsula Desde casa: Los estudiantes comparten la información obtenida según lo planteado en la cápsula.

Ejercicios. Página 152.

1. Respuesta variable.
2. El orden de las respuestas es: V, F, V, V.
3. Respuesta variable.

Página 153.

Horas y minutos

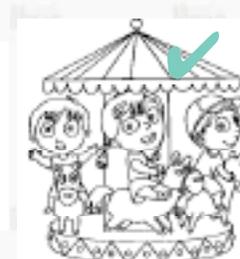
Problema inicial. Página 153.

1.



Ejercicios. Página 154.

1.



2. Respuesta variable.

3.

- a. minutos
- b. minutos
- c. horas

4. Faltan 28 minutos para que termine.

Evaluación. Página 155.

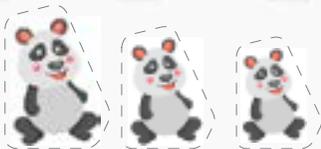
1.
 - a. 5 minutos
 - b. 20 minutos
2.
 - a. 5
 - b. 62
 - c. Jueves
 - d. Lunes, miércoles y viernes.
3. 11 horas
4. 
5. Respuesta variable.
6. Respuesta variable.
7. Lunes y viernes.
8.
 - a. Domingo, martes.
 - b. Viernes.
 - c. Sábado y domingo.
 - d. Mañana.

Tema 18: Sucesiones con figuras

Problema inicial. Página 158.

1.
 - a. 

Ejercicios. Página 158.

1.
 - a. 
 - b. 
 - c. 

- d. 
- e. 

Evaluación. Página 161.

1.
 - a. 
 - b. 
2. 
3. Respuesta variable

Tema 19: Sucesiones numéricas

Problema inicial. Página 162.

1.

Si coloco un pie en el número menor de la rayuela, lo ubico en el número

- X** 2 b. 8 c. 16

Puedo obtener los números de la rayuela con un conteo

- a. de 1 en 1 **X** de 2 en 2 c. de 3 en 3

Si agrego a la rayuela 3 casillas más, anoto los números

- a. 17, 18 y 19 b. 18, 19 y 20 **X** 18, 20 y 22

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Ejercicios. Página 164.

1. Verificar que unan los puntos hasta completar el dibujo del rinoceronte.
2. Verificar que unan los puntos hasta completar el dibujo del pingüino.
3.
 - a. 30, 35, 40, 45
 - b. 5, 4, 3
 - c. 12, 24, 48

4.

- a. Sumar 2 cada vez.
- b. Sumar 6 cada vez.
- c. Sumar 3 cada vez
- d. Restar 1 cada vez.

5. Patrón: Sumar 6 cada vez.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

6. Patrón: Restar 3 cada vez

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

7. Respuesta variable.

Evaluación. Página 167.

1.

- a. 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40.
- b. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80.
- c. 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56.
- d. 50, 54, 58, 62, 66, 70, 74, 78.

2.

The grid shows a sequence of numbers from 0 to 99. A blue path starts at 5 and moves horizontally to 10, 15, 20, 25, 30, then vertically down to 35, 40, 45, 50, 55, and finally horizontally to 60. A red path starts at 21, moves horizontally to 24, 27, 30, then vertically down to 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60.

Tema 20: Recolección de información

Problema inicial. Página 168.

1.

- a. Marcan con X:
Observar el juego que practica cada niño.
- b. Bola: 1 Pintura: 1 Tobogán: 1
Bicicleta: 1 Arena: 2 Mascota: 1

Cápsula Interactuemos: Compartir con el estudiantado la información según los datos de la cápsula.

Ejercicios. Página 169.

1.

- a. ¿Cuáles compañeros viven cerca de mi casa?
 - b. ¿Cuántos hermanos tienen mis amigos?
 - c. ¿Cuántas aulas tiene mi escuela?
 - d. ¿Cuál es la edad de los docentes de mi escuela?
- Observación
- Interrogación

2. Respuesta variable.

3. Respuesta variable.

Presentación de información: frecuencia

Problema inicial. Página 170.

1.

a.

Partido político	Conteo
Estrellita	IIII
Miel	IIIIIIII
Hormiga	II

b.

Según la encuesta el partido político que ganará las elecciones estudiantiles es

- a. Estrellita Miel c. Hormiga

Según la encuesta el partido político que obtendrá la menor cantidad de votos es

- a. Estrellita b. Miel Hormiga

Según los datos obtenidos en la observación, ¿cuál partido lleva la delantera?

- a. Estrellita Miel c. Hormiga

c. Respuesta variable.

Ejercicios. Página 172.

1.

a.

Fruta preferida por los estudiantes de primer grado

Fruta	Conteo	Frecuencia
	IIII	4
	IIII	5
	IIIIIIII	9
	III	3
	III	3
	IIIIII	7
	II	2

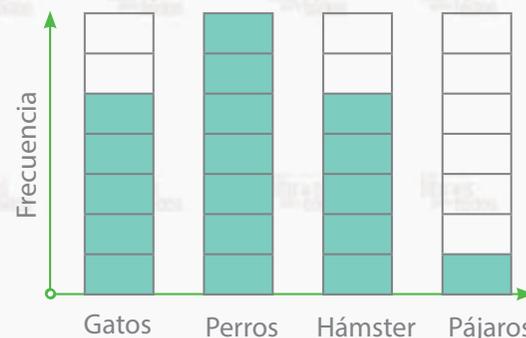
b.

Los limones y los bananos

d. La manzana

2.

Cantidad de mascotas



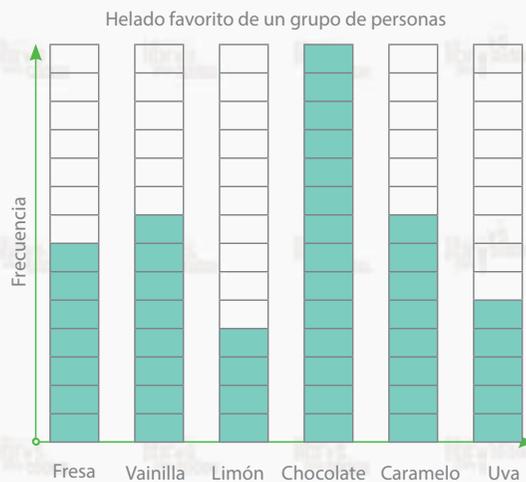
a. 5



3.

Helado favorito	
Sabor	Frecuencia
Fresa	7
Vainilla	8
Limón	4
Chocolate	14
Caramelo	8
Uva	5

4.



5.

- Chocolate
- 5
- Vainilla y caramelo
- Caramelo
- 8
- 46.
- Limón

Evaluación. Página 176.

1.

- Observación
- Interrogación
- Observación
- Interrogación

2.

a.

Fruta preferida por un grupo de personas	
Fruta	Frecuencia
Manzana	5
Melocotón	6
Fresa	3
Naranja	2

b.



- 5
- Melocotón
- 16
- Respuesta variable