Unidad 1

Tema 1: Nociones

Problema inicial. Página 4

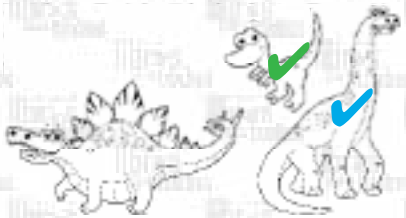
1. y 2. El animal más grande es la vaca, los más pequeños son los conejos

Ejercicios. Página 5

1.

2. Respuesta variada

3.



Tan grande como, tan pequeño como

Problema inicial. Página 6

1. Verificar que los dibujos propuestos contengan los tres elementos solicitados.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 7

1. Verificar que el dibujo propuesto contenga los 5 elementos solicitados en el ejercicio.

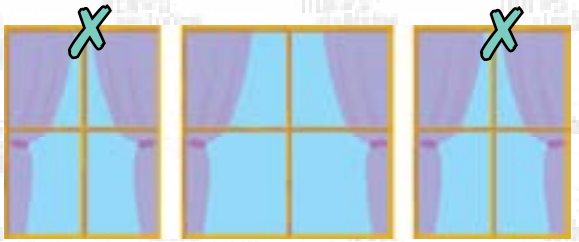
Angosto, ancho

Problema inicial. Página 8

1. El sillón más ancho es el que se encuentra a la izquierda.

Ejercicios. Páginas 8 y 9

1.



2. La puerta más ancha es la de la esquina derecha.

3. Pueden responder:

a. El tren
b. El edificio anaranjado
c. El edificio azul

Cápsula desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Longitud: largo o corto

Problema inicial. Página 10

1. Verificar que los estudiantes anoten una X sobre el primer lápiz.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

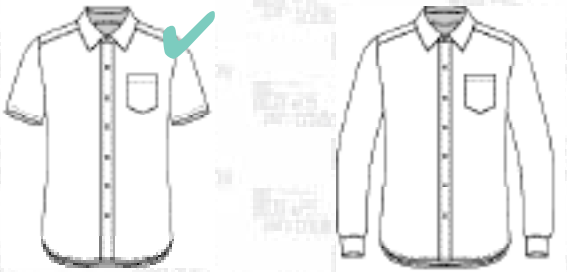
Cápsula desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 10 y 11

1.

2. El puente más largo a pintar es el de la derecha.

3.



Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

4.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Espesor: grueso o delgado

Problema inicial. Página 12

1. La cadena más gruesa se encuentra en la parte superior.

Ejercicios. Página 12

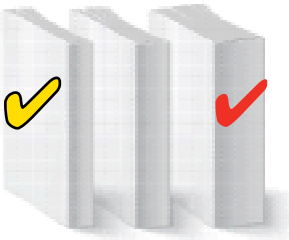
1.

a.

b.

Evaluación. Página 13

1.



2. Verificar que el dibujo propuesto contenga los 5 elementos solicitados en el ejercicio.

Tema 2: Ubicación espacial y distancia

Problema inicial. Página 14

1.

Ejercicios. Página 15

1.

2.

3. Verificar que los estudiantes coloreen el perro que se encuentra detrás de la pared y la mariposa al lado del que se encuentra al frente de la pared.

Arriba, debajo, dentro, fuera

Problema inicial. Página 16

1 y 2.

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

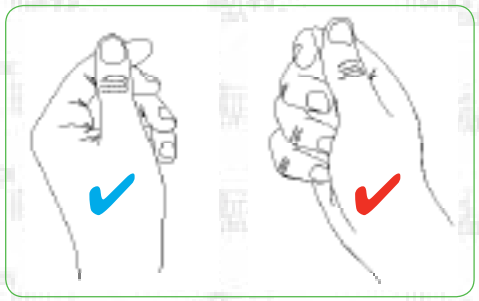
Ejercicios. Página 17

1. Encierro al niño de camisa verde
2. Verificar que los dibujos cumplan con la instrucción.

Derecha o izquierda

Problema inicial. Página 18

1.



Ejercicios. Página 19

1. El compañero que está a la derecha de María es el niño de camisa celeste.

   Se marca con una x el niño de camisa rosada.

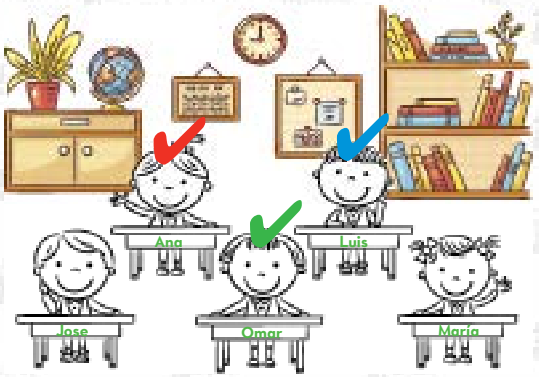
2.

3. Verificar que los dibujos propuestos cumplan con lo solicitado.

Junto a, en medio de, al lado de

Problema inicial. Página 20

1.



Ejercicios. Páginas 21 y 22

1 y 2. Verificar que los niños coloreen, recorten y peguen los dibujos de la página 21 en el recuadro de la página 22 de forma correcta (según las instrucciones indicadas en el ejercicio 1).

Lejos, cerca

Problema inicial. Página 23

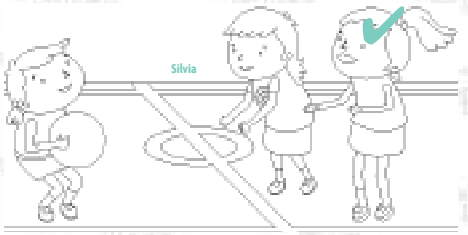
1.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 24

1.



2. Lápiz: lejos, tijera: cerca.
3. Respuesta variable

Evaluación. Página 25

1.

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

Tema 3: Noción de cantidad

Problema inicial. Página 26

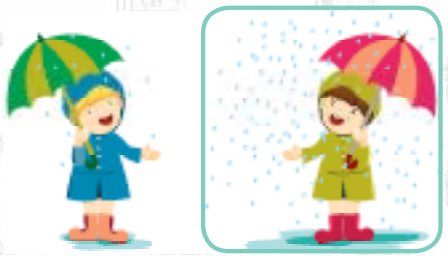
1 y 2.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 27

1.

2.



3. Verificar que dibujaron pocos objetos en el barco y muchas estrellas afuera.

Uno, ninguno, todos, alguno

Problema inicial. Página 28

1. Revisar que encerraron un pez.
2. Verificar que colocaron una X sobre algunas algas.
3. Validar que repintaron todos los peces.
4. Ninguno
5. Verificar que realizaron los dibujos según la instrucción.

Ejercicios. Página 29

1.

a.

b. Pueden responder:

2. Verificar que colorearon los objetos según las instrucciones dadas.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Más que, menos que, igual

Problema inicial. Página 30

1.

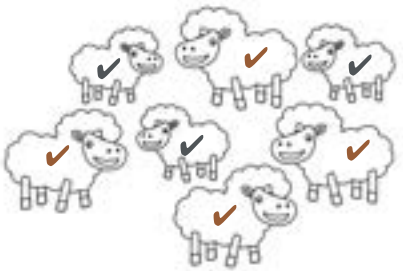
a.

b.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 31 y 32

1. Marcan el grupo de pulpos.
2. Marcan la segunda pecera.
3.



4. Revisar que dibujen:
   a. 3 objetos
   b. Más de 4 objetos

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

5. Dibujan un grupo con más de 1 objeto pero menos de 7.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Correspondencia uno a uno

Problema inicial. Página 33

1. Al mono le corresponde el banano, al perro el hueso, al conejo la zanahoria y al gato el pez.

Ejercicios. Página 34

1.

Evaluación. Página 35

1.
   a. Sí
   b. Sí
   c. No
   d. No
   e. Sí
2. Dibujan 6 candelas.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 4: Los números del 0 al 10

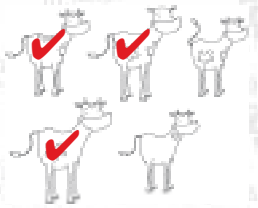
Problema inicial. Página 36

1. 8 entre personas y mascotas.
2. Tiene 2 mascotas.
   a. Pintan el perro y el gato.
   b. 2
   c. Pintan a las personas
   d. 6

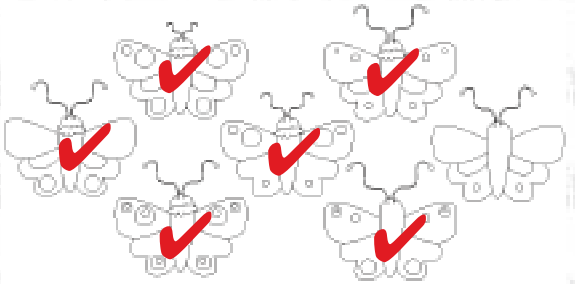
Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 38, 39 y 40

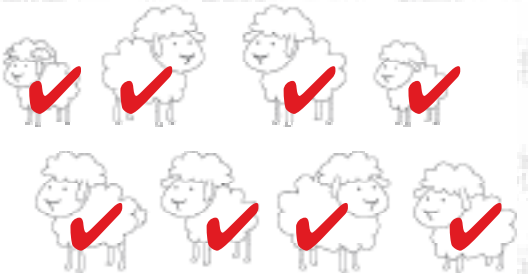
1. a.



b.



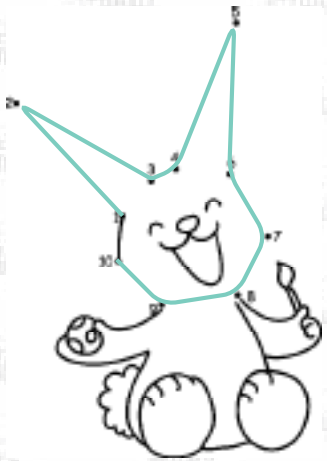
c.



Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

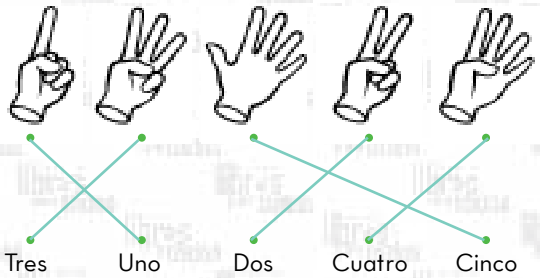
2. Respuesta variable.

3.



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

4.



5. Verificar que dibujaron los cinco algodones de azúcar faltantes.

El número 0

Problema inicial. Página 41

1. Revisar que la historia inventada esté basada en las imágenes del ejercicio.
   a. No quedaron premios, se encierra el número 0.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 42-46

1. Verificar que pinten el numeral del mismo color que el nombre.
2. Verificar que los niños tracen los numerales en forma correcta según lo indicado por las flechas.
3.
   a. 3
   b. 5
4. 0

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

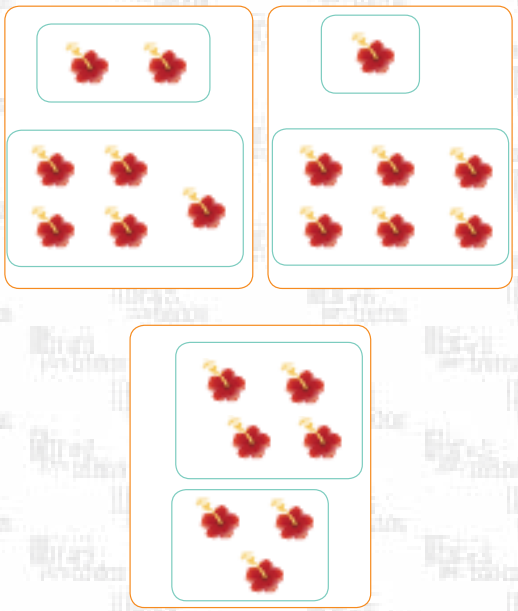
Composición y descomposición de números

Problema inicial. Página 47

1.
   a. Dibujan un niño.
   b. Dibujan 2 grupos de 4 niños.

Ejercicios. Página 48

1. 2 y 4 son 6
2. Dibujan 3 muñecas
3.
   a. 4
   b. 3
   c. 8
   d. Pueden responder: 1 y 1, 0 y 2, 2 y 0.
4. Pueden responder:



Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

La decena

Problema inicial. Página 49

1. 10
2. Verificar que encierren 10 estrellas.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 50 y 51

1. 10

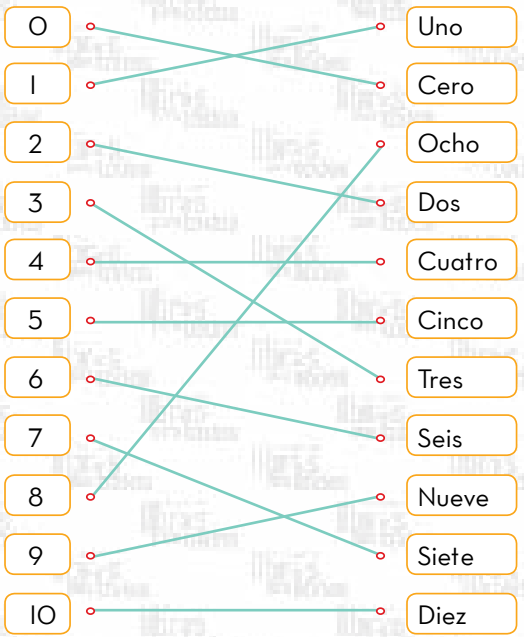
Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

2.

3. Verificar que coloreen 10 triángulos.
4. Cerciorar que coloquen la x sobre 10 lápices.
5.
   a. 4
   b. 5, 10
   c. 8
   d. 3

Evaluación. Páginas 52 y 53

1.
   a. 7
   b. 3
2.
   a. 4
   b. 2
3.



4. Dibujan 3 flores.

Tema 5: Familias de números

Problema inicial. Página 54

1.
   a.

   b y c.

D	U
1	8

   d. En la pirámide participaron 18 niños.

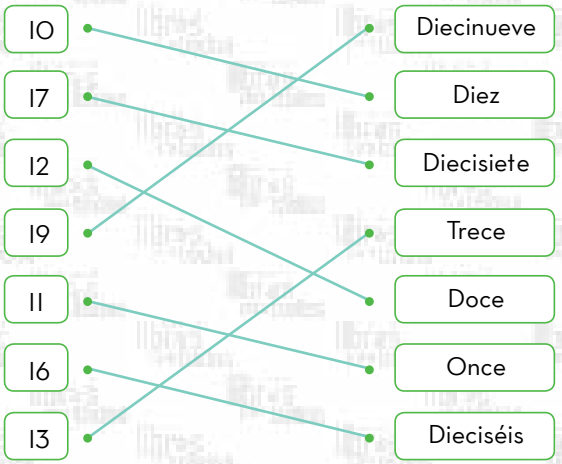
Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

Ejercicios. Páginas 56 y 57

1.

2. Verificar que realicen un conteo adecuado dibujando la cantidad correcta de objetos.

3.



4. Verificar el trazo de los números de 10 al 19.

5.

a. 11 hormigas.
b. 18 fresas.
c. 15 estrellas.
d. 19 globos.

Números del 20 al 29

Problema inicial. Página 58

1.

a.

b y c.

D	U
2	2

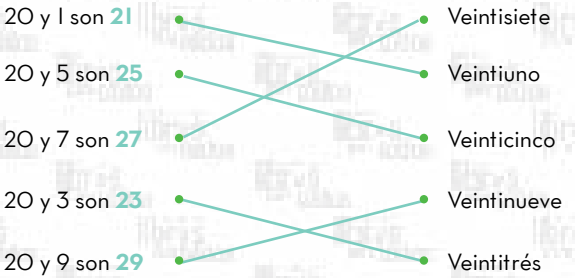
d. Juan tiene 22 bolinchas.

Ejercicios. Página 59

1.

20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

2.



3.

20	15	5	16	29
19	12	28	13	3
7	27	11	22	10

Números del 30 al 59

Problema inicial. Página 60

1. Pueden dibujar: Una moneda de ₡50 y una moneda de ₡5, dos monedas de ₡25 y una moneda de ₡5, entre otras combinaciones.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

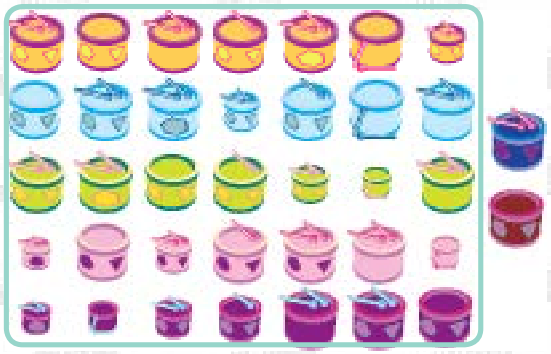
Ejercicios. Página 61

1.

a. 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
b. 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
c. 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

2.



3.

a. 43
b. 55
c. 64

Números del 60 al 99

Problema inicial. Página 62

1.

a.

D	U
6	0

b. Mi tía cocinó 60 huevos.

Ejercicios. Página 63

1.

2.

Rojo: 87
Azul: 63
Verde: 91
Amarillo: 67
Anaranjado: 73
Morado: 82

9 D y 1 U	Noventa y uno	8 D y 2 U
6 D y 3 U	6 D y 7 U	Sesenta y tres
7 D y 3 U	Ochenta y siete	Ochenta y dos
Sesenta y siete	8 D y 7 U	Setenta y tres

Evaluación. Páginas 64 y 65

1.

a. 42:

4 D y 1 U	4 D y 2 U	4 D y 3 U

b. 76

70 y 6	80 y 6	60 y 7

c. 23:

20 y 3	2 D y 4 U	20 y 1

2.

3. Encierran:

a. 43
b. 75
c. 36

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

4.

a. 31, **32**, **33**, 34, **35**, **36**, **37**, 38
b. 85, **86**, **87**, **88**, 89, **90**, **91**
c. 56, 57, **58**, 59, **60**, **61**, **62**, **63**

5. Verificar que dibujen 17 peluches más dentro de la máquina.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 6: Mayor, menor o igual

Problema inicial. Página 66

1.

a.

b.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 68, 69 y 70

1.

2.

3. Deben contar respectivamente 21 y 12 elementos.

a. Mayor

4. Deben contar respectivamente 9 y 6 elementos

a. Mayor

5. Colorean 12 vehículos del conjunto 2.

6. 46, 49, 52, 55, 58, 61, 64.

La frase es: Números divertidos

7.

a. 99
b. 10

8.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 71

1.

20 y 5	10 y 7	5 D y 2 U

2.

30 y 4	5 D y 6 U	50 y 1

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

3.

a. menor que
b. mayor que
c. menor que
d. mayor que
e. igual a
f. mayor que

4. Opción c: Sofía y Ana tienen la misma edad

Tema 7: Los números ordinales

Problema inicial. Página 72

1.

a. Hay 6 niños.

b y c.

d. Cuarta
e. Encierran el niño con camisa a rayas.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 73 y 74

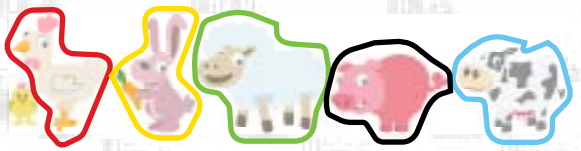
1.

1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
6.°	7.°	8.°	9.°	10.°

2.

Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Cuarto lugar

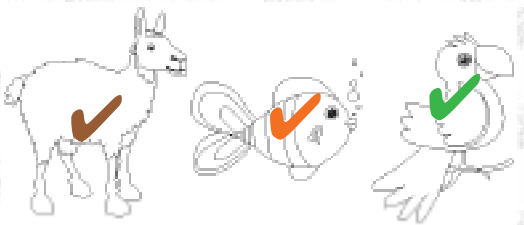
3.



a. La hormiga se dibuja entre el conejo y la oveja.

Evaluación. Páginas 75, 76 y 77

1.



3.° 2.° 1.°

2.

a y b.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

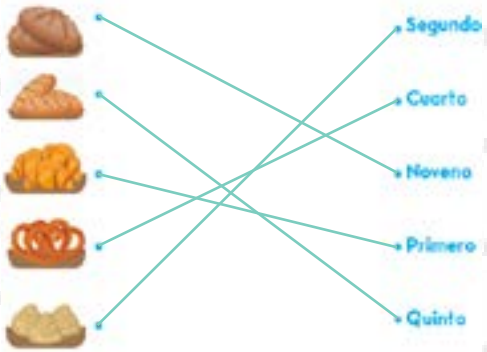
3. 1.°, 2.°, 3.°, 4.°, 5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°, 10.°, 11.°.

4.

a.

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

5.



6. Respuesta variable.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 8: Líneas

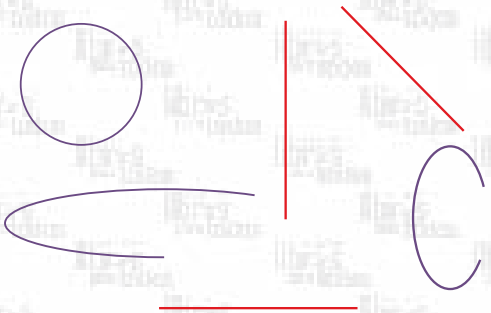
Problema inicial. Página 78

1.

a. Verificar que repintaron otras líneas curvas con morado.
b. Verificar que los niños repinten las líneas según la forma y el color correcto.
c. Respuesta variable

Ejercicios. Páginas 79 y 80

1.



Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

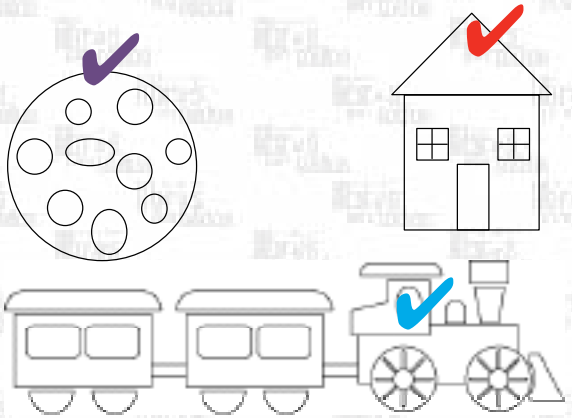
2.

3. Revisar que los niños repinten correctamente las líneas según la clave de color.

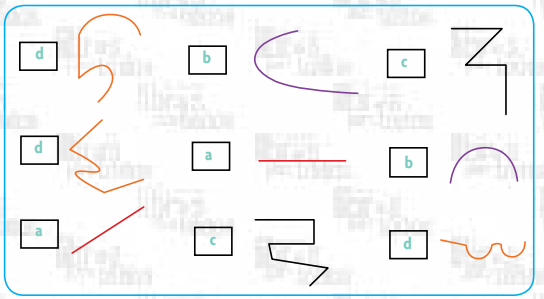
Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 81

1.



2.



Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

Tema 9: Líneas abiertas y cerradas

Problema inicial. Página 82

1.

Ejercicios. Página 83

1.

2. Pintan el camino indicado:

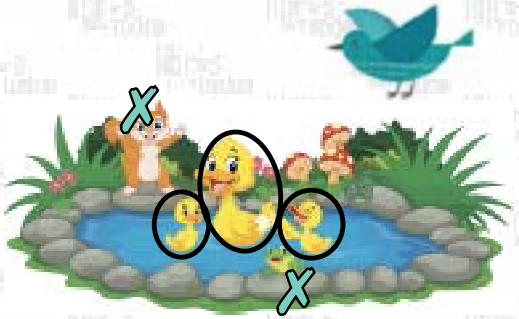
3. Revisar que apliquen los colores solicitados según cada línea correctamente.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Elementos de las líneas cerradas

Problema inicial. Página 84

1.



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 85

1.

2.

3. Dibujan 3 piezas de pizza dentro de la caja y 5 trozos fuera de ella.

Evaluación. Páginas 86 y 87

1.

2. Verificar que pinten las líneas según la clave de color.

3.

a. 2
b. 2
c. 1

4. Dibujan al menos un animal en el exterior para que se cumpla lo solicitado por Ana.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

Tema 10: Medición de longitud

Problema inicial. Página 88

1.

a. El ancho de la puerta: Marcan la mano
Distancia de mi aula al comedor: Marcan el pie
b. Respuesta variable

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 90

1. Respuestas variables
2. Respuestas variables

Unidades convencionales de longitud

Problema inicial. Página 91

1. 13
2.

a. Se puede medir con la regla el largo del lápiz, el cuaderno y los zapatos.
b. Es muy difícil medir con una regla el largo del automóvil y el árbol.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

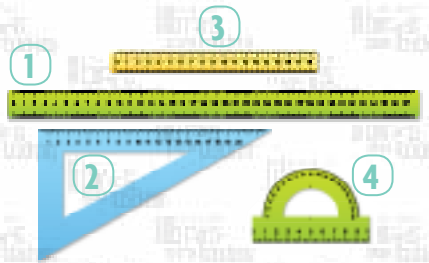
Ejercicios. Páginas 95 y 96

1.

2. Los objetos más fáciles para medir con la regla son el borrador y las tijeras.
3. Respuestas variables.
4. Los caminos miden de izquierda a derecha 16 cm, 13 cm y 22 cm; por lo que Manuel toma el camino central por ser el más corto.
5. Mani recorrió más distancia.

Evaluación. Página 97

1.



2. Respuesta variable.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 11: Nuestra moneda

Problema inicial. Página 98

1.

a. Emma gastó ₡30.
b. Puedo comprar 2 fresas.

Ejercicios. Página 100

1.

a. ₡35
b. ₡95

2. Pueden responder: ₡50, ₡25 y ₡10, ocho monedas de ₡10 y una de ₡5, tres monedas de ₡25 y una moneda de ₡10, entre otras combinaciones.

3. Pueden dibujar:

a. Una moneda de ₡50 y cinco de ₡10
b. Una moneda de ₡25, dos de ₡10 y una de ₡5

4. Le devolvieron 5 monedas de ₡5 y equivale a una moneda de ₡25.

Evaluación. Página 101

1. Encierran el lápiz y la naranja.
2. Pueden responder:

a. ₡50 y ₡25
b. ₡25, ₡25 y ₡25
c. ₡50, ₡10, ₡10 y ₡5

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.

3. El precio del limón es de ₡60.
4. Dibujan una moneda de ₡50.

Tema 12: Los datos y su variabilidad

Problema inicial. Página 102

1.

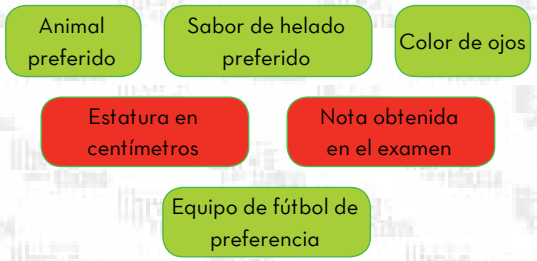
a. Verde y rosado

b.

c. El color más repetido fue verde.

Ejercicios. Páginas 103 y 104

1.



2. Respuestas variables

a. Colocan una ❀ al lado de las encuestas 2 y 3 un ▲ al lado de las encuestas 1 y 4.

b. Dibujan un ❤ al lado de la encuesta 1 y un ■ al lado de las encuestas 2, 3 y 4.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 105

1. Pueden responder:

NV

NV

V

V

V

2.

- [x] El color de cabello de mis compañeros.
- [x] El deporte favorito de mis amigos.
- [ ] La estatura de los miembros de una familia.
- [x] El tipo de mascota preferida por mis vecinos.

3.

Quedan reservados todos los derechos sobre la presente edición. Se prohíbe su reproducción sin el permiso previo y por escrito de Libros para Todos. Las fotografías utilizadas en este material tienen fines educativos
Fotografías: www.shutterstock.com • www.thinkstock.com • Archivo de Libros para Todos.