

Unidad 1

Tema 1: Los números del 100 al 999

Problema inicial. Página 4

1.
 - a. Hay 10 grupos de 2 pájaros

Ejercicios. Página 5

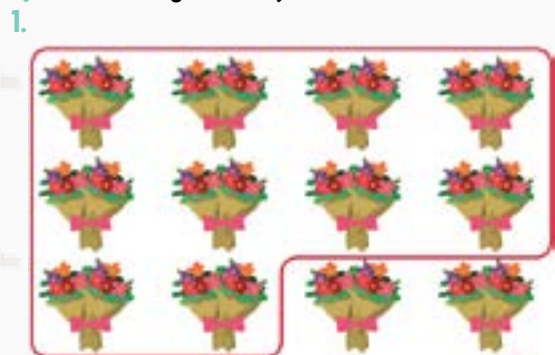
1.
 - a. Se pueden formar 10 grupos de 2 flores.
 - b. Se pueden formar 6 grupos de 3 flores.
 - c. Se pueden formar 5 grupos de 4 flores.
2.
 - a. Se pueden formar 6 grupos de 5 bolinchas.
 - b. Se pueden formar 3 grupos de 10 bolinchas.
3. Requiere 9 monedas de ₡100.
Requiere 10 monedas de ₡50.
Verificar que realicen el agrupamiento correctamente.

La centena

Problema inicial. Página 6

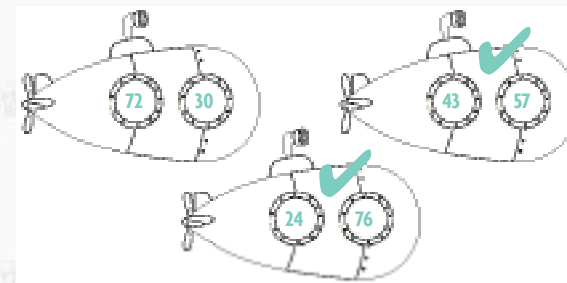
1.
 - b. 9
 - c. 10
 - d. Había 10 decenas de chocolates.

Ejercicios. Páginas 7, 8 y 9



3. Revisar que las cantidades propuestas por los niños den como resultado 100. Algunos sumandos que pueden emplear son: $60 + 40$, $20 + 80$, $90 + 10$, $85 + 15$, $95 + 5$, $55 + 45$, $92 + 8$, $93 + 7$, $94 + 6$, $96 + 4$.
4.
 - a. 1 centena equivale a **100** unidades.
 - b. 10 decenas equivalen a **100** unidades.
 - c. 100 unidades equivalen a **10** decenas.
 - d. 100 unidades equivalen a **1** centena.
5.
 - a. **2** centenas, **20** decenas, **200** unidades
 - b. **3** centenas, **30** decenas, **300** unidades

6.



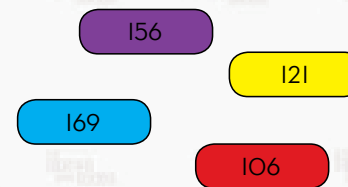
Números hasta 199

Problema inicial. Página 10

1.
 - a. Hay 100 bolinchas.
 - b. Tengo 150 bolinchas.
 - c. Verificar que sumen $100 + 50 + 25$.
 - d. En total hay 175 bolinchas.

Ejercicios. Página 11

1. Los resultados de las operaciones son:
 - a. 106
 - b. 121
 - c. 156
 - d. 169



- 2.
- | | | | |
|-----|---|---|------------------------|
| 75 | ● | ● | Setenta y cinco |
| 183 | ● | ● | Noventa y nueve |
| 142 | ● | ● | Ciento setenta y cinco |
| 100 | ● | ● | Cien |
| 175 | ● | ● | Ciento ochenta y tres |
| 167 | ● | ● | Ciento cuarenta y dos |
| 111 | ● | ● | Ciento tres |
| 99 | ● | ● | Ciento once |
| 103 | ● | ● | Ciento sesenta y siete |

3. Mi abuelo tiene 68 años y mi abuela 63. Al sumar sus edades se obtiene 131.

Números mayores que 199

Problema inicial. Página 12

1.

200 400 500 700

- 2.
- 346
 - 480
 - 653

Ejercicios. Páginas 13, 14 y 15

- 1.
- | | | |
|-----|------|---|
| 300 | 30 ✓ | 3 |
|-----|------|---|

- 2.
- 500
 - 950

- 3.
- | | | |
|-------|-----|-----|
| 769 ✗ | 796 | 976 |
|-------|-----|-----|

- 4.
- | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------|
| $600 + 43 =$ _____ | ○ | ○ | Seiscientos cuarenta y tres |
| $800 + 32 =$ _____ | ○ | ○ | Ochocientos sesenta y uno |
| $700 + 41 =$ _____ | ○ | ○ | Novecientos cincuenta |
| $900 + 50 =$ _____ | ○ | ○ | Setecientos cuarenta y uno |
| $800 + 61 =$ _____ | ○ | ○ | Ochocientos treinta y dos |

- 5.
- 885 Ochocientos ochenta y cinco
 - 436 Cuatrocientos treinta y seis.
 - 273 Doscientos setenta y tres.
 - 999 novecientos noventa y nueve.
 - 153 ciento cincuenta y tres.
 - 742 setecientos cuarenta y dos.
 - 361 trescientos sesenta y uno.

- 6.
- | | |
|--|--------------------------------|
| | Trescientos cincuenta y cinco. |
| | Quinientos. |
| | Novecientos ochenta. |
| | Setecientos cincuenta. |

- 7.
- 484 Cuatrocientos ochenta y cuatro
 - 866 Ochocientos sesenta y seis
 - 500 Quinientos

Evaluación. Páginas 16 y 17

- 1.
- Quinientos setenta y cuatro
 - Ochocientos setenta y dos
 - Novecientos setenta y cinco
- 2.
- 125
 - 830
 - 412

3.

$100 + 100 = 200$	$250 + 50 = 300$	$300 + 100 = 400$
$200 + 300 = 500$	$300 + 300 = 600$	$400 + 300 = 700$

4.

- $8\text{ C} = 80\text{ D} = 800\text{ U}$
- $2\text{ C} = 20\text{ D} = 200\text{ U}$
- $3\text{ C} = 30\text{ D} = 300\text{ U}$
- $6\text{ C} = 60\text{ D} = 600\text{ U}$

5.

Se obtiene	Se lee
100 más 31 \rightarrow 131	Ciento treinta y uno
200 más 56 \rightarrow 256	Doscientos cincuenta y seis
300 más 42 \rightarrow 342	Trescientos cuarenta y dos
400 más 37 \rightarrow 437	Cuatrocientos treinta y siete
500 más 78 \rightarrow 578	Quinientos setenta y ocho
600 más 19 \rightarrow 619	Seiscientos diecinueve
500 más 264 \rightarrow 764	Setecientos sesenta y cuatro
800 más 125 \rightarrow 925	Novcientos veinticinco
900 más 50 \rightarrow 950	Novcientos cincuenta
900 más 99 \rightarrow 999	Novcientos noventa y nueve

6.

- Poseo en total ₡700.
- Pagué en total ₡375.

Tema 2: Valor posicional y notación desarrollada

Problema inicial. Página 18

1.

- En la gaveta: ₡ 200
En sus juguetes: ₡ 30
En su cómoda: ₡ 5

$$\boxed{200} + \boxed{30} + \boxed{5} = \boxed{235}$$

- Obtuvo $200 + 30 + 5 = 235$.
- Luis depositó en su alcancía ₡235.

Ejercicios. Páginas 20 - 24

1.



2.

- 628
- 708

3.

- C: 4 bolitas
D: 8 bolitas
U: 6 bolitas
- C: 9 bolitas
D: 2 bolitas
U: 7 bolitas

4.

Dígito	Lugar posicional	Valor posicional
971	Decenas	70
326	Unidades	6
819	Centenas	800
490	Unidades	0
536	Decenas	30
607	Centenas	600
298	Decenas	90
170	Centenas	100

- 5.
- | | | | |
|----------------|---|---|-----|
| $100 + 30 + 5$ | ○ | ○ | 851 |
| $800 + 50 + 1$ | ○ | ○ | 420 |
| $4C + 2D$ | ○ | ○ | 390 |
| $9C + 3U$ | ○ | ○ | 903 |
| $200 + 20 + 1$ | ○ | ○ | 135 |
| $200 + 10 + 2$ | ○ | ○ | 221 |
| $8C + 5D$ | ○ | ○ | 850 |
| $3C + 9D$ | ○ | ○ | 212 |
| $500 + 30 + 1$ | ○ | ○ | 736 |
| $700 + 60 + 3$ | ○ | ○ | 531 |
| $7C + 3D + 6U$ | ○ | ○ | 763 |

- 6.
- b. $350 = 3C + 5D + 0U = 300 + 50 + 0$
 c. $704 = 7C + 0D + 4U = 700 + 0 + 4$
 d. $534 = 5C + 3D + 4U = 500 + 30 + 4$
 e. $762 = 7C + 6D + 2U = 700 + 60 + 2$
 f. $291 = 2C + 9D + 1U = 200 + 90 + 1$

- 7.
- a. **269** $2U + 6C + 9D$ $9 + 200 + 60$
- b. **692** $9U + 6D + 2C$ $90 + 2 + 600$

8.

Representación			
Gráfica	Simbólica	Literal	Notación desarrollada
	255	Doscientos cincuenta y cinco	$200 + 50 + 5$ o $2C + 5D + 5U$
	681	Seiscientos ochenta y uno	$600 + 80 + 1$ o $6C + 8D + 1U$
	431	Cuatrocientos treinta y uno	$400 + 30 + 1$ o $4C + 3D + 1U$
	120	Ciento veinte	$100 + 20 + 0$ o $1C + 2D + 0U$
	975	Novecientos setenta y cinco	$900 + 70 + 5$ o $9C + 7D + 5U$

Evaluación. Página 25

1.

- a. 350
b. 264

2.

- a. $350 = 3C + 5D + 0U = 300 + 50 + 0$
b. $264 = 2C + 6D + 4U = 200 + 60 + 4$

3.

Representación			
Simbólica	Literal	Notación desarrollada	Gráfica
405	Cuatrocientos cinco	$4C + 0D + 5U$ $400 + 0 + 5$	
123	Ciento veintitrés	$1C + 2D + 3U$ $100 + 20 + 3$	

Tema 3: Sucesiones de 10 en 10 y de 100 en 100

Problema inicial. Página 26

1. El techo de la casa de la abuelita de caperucita es rojo.



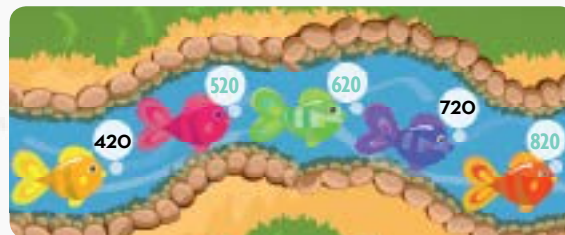
2. El techo de la casa de la tía de caperucita es anaranjado.

Ejercicios. Páginas 27 y 28

1.



2.



3.

	500	510	520	530	531	810	820	821
		501	502	510	545	800	830	822
504	501	504	503	550	543	770	840	850
506	508	512	561	550	541	730	871	860
508	507	510	565	570	755	770	882	870
510	511	529	572	530	750	760	890	850
512	611	610	600	570	740	910	900	881
514	621	620	601	702	730	920	901	882
650	640	630	691	701	720	930		
650	670	680	690	700	710	940	950	

Evaluación. Página 29

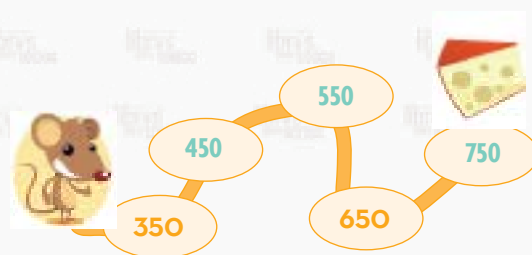
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

2.

a.



b.



Tema 4: Mayor, menor o igual

Problema inicial. Página 30

1. Andrés: 130 cm

Hermano: 110 cm

- Sí
- No
- Léase la pregunta así: ¿En las decenas cuál cifra es mayor? **3** **1**. Así la respuesta correcta es 3.
- 130
- El más alto es Andrés.

Ejercicios. Páginas 31 - 34

1.

- 5 es mayor que 3 $2 < 3$
- 3 es igual a 3 $5 > 3$
- 3 es menor que 5 $3 < 5$
- 2 es menor que 3 $3 = 3$

2. El orden de la tabla es el siguiente:

- es igual a
- es menor que
- es mayor que
- es igual a

3.

- Se parece al símbolo $<$.
- Se comerá 3 peces.

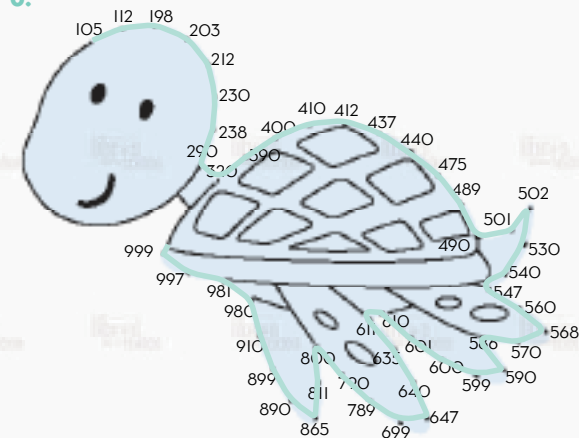
4.

Número	Relación	Número	Número	Relación	Número
217	$>$	117	200	$=$	200
19	$=$	19	400	$>$	209
77	$<$	84	30	$<$	60
362	$>$	360	970	$=$	970

5. Pueden anotar los siguientes valores:

$345 > \underline{1}$	$\underline{720} < 780$	$31 < \underline{32} < 33$
$234 < \underline{500}$	$\underline{871} = 871$	$161 < \underline{174} > 173$
$\underline{922} > 921$	$78 > \underline{77} > 67$	$211 > \underline{4} < 5$

6.

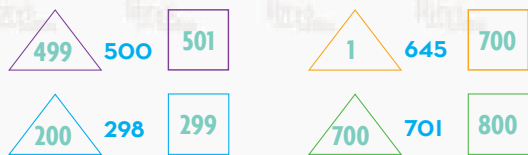


7.

- Josué: 924 puntos
Isabel: 249 puntos
Ana: 492 puntos
- Josué obtuvo el mayor puntaje.

Evaluación. Página 35

- Pueden responder:



- 932, 820, 802, 597, 251, 82, 81, 20.

- Pueden responder:

- $70 < 80 < 85$
- $729 < 730 > 715$
- $238 > 231 > 230$
- $800 < 900 < 962$
- $650 > 600 > 521$
- $31 < 450 > 371$

-

- Pagué más por la sandía
- Pagué menos por la manzana.

Tema 5: La recta numérica

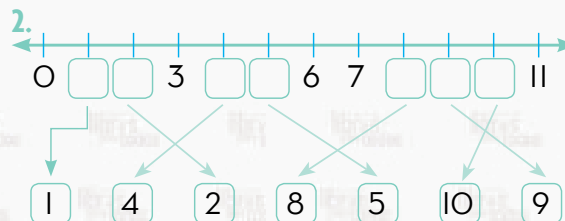
Problema inicial. Página 36

-

- La medición del lunes fue mayor.
- Están ordenados de menor a mayor.

Ejercicios. Páginas 37 y 38

- Encierran el termómetro



-



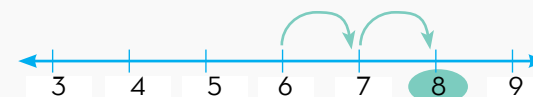
- Revisar que la recta numérica se dibuje utilizando una regla y que los espacios entre números sean de 1 cm.
- Verificar que la recta numérica que se dibuje vaya de 2 en 2 y contenga la cantidad de años del niño.

Evaluación. Página 39

- Verificar que la recta numérica que se dibuje vaya de 10 en 10 y finalice en 110, verificar que los espacios utilizados sean los solicitados.
- Verificar la representación de los números indicados en la recta numérica, verificar que los espacios utilizados sean los solicitados.

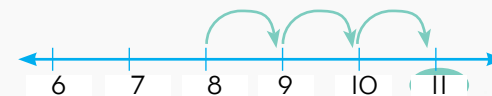
-

-



Ahora tengo 8 pantalones.

-



Le faltan 3 carritos para tener 11.

Tema 6: Antecesor y sucesor

Problema inicial. Página 40

- Dr. Óscar Arias Sánchez
 - Licda. Laura Chinchilla Miranda
 - Msc. Carlos Alvarado Quesada

Ejercicios. Página 41

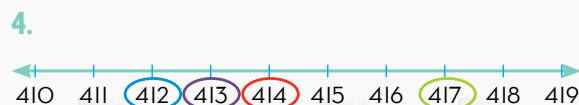
Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
55	56	57	997	998	999
44	45	46	499	500	501
108	109	110	378	379	380
388	389	390	479	480	481

- Los números quedan de la siguiente forma:

Número antecesor	Número	Número sucesor
344	345	346
353	354	355
434	435	436
452	453	454
533	534	535
542	543	544

Evaluación. Página 42

- 321
- 974
-



Tema 7: El doble y la mitad

Problema inicial. Página 43

- 60
 - 7
 - La abuela tiene 60 años y Raúl 7.

Ejercicios. Páginas 44 y 45

- 46
 - 88

2.



3.



4.



- 5.
- Verificar que dibujen 30 bolinchas.
 - Revisar que dibujen 22 cromos.
6. Manuel tiene 45 años.
7. Obtengo el número 44 ($99 - 11 = 88$ y la mitad de 88 es 44).

Evaluación. Página 46

- 1
- 40
 - 14
 - 80
 - 30
2. Yessenia obtuvo 74 puntos.
3. Margarita tiene 45 calcomanías.
4. Soy el número 46.

Tema 8: Números ordinales

Problema inicial. Página 47

- 1.
- Azul
Morado
 - Verde
Rosado
 - Las respuestas cambiaron pues varió el punto de referencia a utilizar.
- 2.
- Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
 - Quinto
 - Sexto
 - Sétimo
 - Octavo
 - Noveno

Ejercicios. Páginas 48, 49 y 50

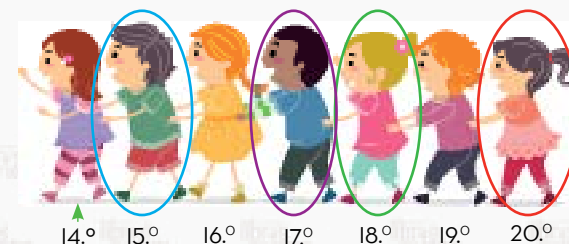
1.

Décimo primero	10.º	11	X
Décimo cuarto	4.º	X	14
Décimo quinto	15	5.º	X
Décimo noveno	19	10.º	X

2.



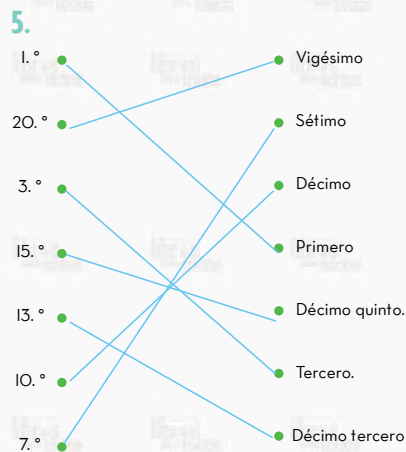
3.



4.

Francia	Primero
Croacia	Segundo
Bélgica	Tercero
Inglaterra	Cuarto
Uruguay	Quinto
Brasil	Sexto
Suecia	Sétimo
Rusia	Octavo
Colombia	Noveno
España	Décimo

Dinamarca	Décimo primero
México	Décimo segundo
Portugal	Décimo tercero
Suiza	Décimo cuarto
Japón	Décimo quinto
Argentina	Décimo sexto
Senegal	Décimo sétimo
Irán	Décimo octavo
Corea del Sur	Décimo noveno
Perú	Vigésimo



6.

Luis: 3.º
 Lucía: 1.º
 Gabriel: 2.º
 Sheyla: 4.º

Evaluación. Página 51

1.



2.



3.

- Llegaron 14 corredores antes.
- Llegaron 5.

Tema 9: Líneas

Problema inicial. Página 52

1.

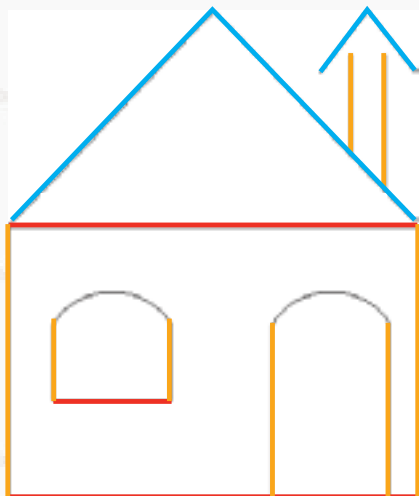


Ejercicios. Páginas 53 y 54

1. Pueden responder:



2.



3. Verificar que repinten el recorrido.

- a. La horizontal para indicar el recorrido en el aeropuerto y la oblicua para indicar el despegue.

Evaluación. Página 55

- 1. Verificar que hagan el recorrido según la clave de color.



Tema 10: Medición de la longitud

Problema inicial. Página 56

1.

- a. 100 cm.
- b. 2 m.
- c. 2 m.

Ejercicios. Páginas 59 y 60

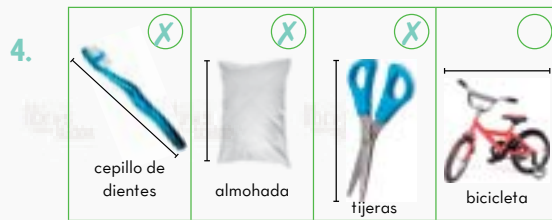
1.



2.



3. Respuestas variables.



6. 22 cm de ancho / 278 cm de largo (aproximadamente)

Equivalencias entre las medidas de longitud

Problema inicial. Página 61

- Un metro o una cinta métrica
 - Metro (m)
- El más alto es el elefante.

Ejercicios. Páginas 63, 64

- En centímetros
 - En metros
 - En centímetros y metros
 - En centímetros
 - En metros

- 20 cm
 - 38 cm
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 2 m = 200 cm | 9 m = 900 cm | 4 m = 400 cm |
| 3 m = 300 cm | 5 m = 500 cm | 8 m = 800 cm |
 - | | |
|--------------|--------------|
| 100 cm = 1 m | 900 cm = 9 m |
| 300 cm = 3 m | 800 cm = 8 m |
| 600 cm = 6 m | 500 cm = 5 m |
- 465
 - 723
 - 569
 - 528
 - 964
 - 796
 - 939
 - 307
- Llega a la parte más alta un jueves.

Evaluación. Página 65

- 700
 - 3
 - 408
 - 4
- Mide 10 cm más.
 - El ratón gris recorrió más.
 - Utilizaron 28 m de cinta.

Tema 11: Nuestra moneda

Problema inicial. Página 66

- Sí.
 - Le sobran ₡100.
 - No.

Ejercicios. Página 68 - 71

- Respuesta variable, verificar que la cantidad de monedas marcadas indiquen la cantidad a pagar.
- Se necesitan 5 monedas de ₡5 para tener ₡25. Con 2 monedas de ₡10 tengo ₡20. En 2 monedas de ₡25 tengo ₡50.
 - Sí puede cambiarlas.

3.

	equivale a	5 de 
	equivale a	10 de  5 de  2 de 
	equivale a	10 de  2 de 
	equivale a	10 de  5 de 

4.

- a. ₡725
- b. ₡195

5.

	equivale a	2 de  10 de  20 de  40 de  100 de  200 de 
---	------------	---

6. Pueden responder: una moneda de ₡100, 2 monedas de ₡50, 4 monedas de ₡25, entre otras combinaciones.

Evaluación. Páginas 72 y 73

1.

- a. ₡200
- b. ₡185

2.

Artículo	Moneda a pagar
 ₡95	
 ₡675	
 ₡900	

3.

a.



b.



4. Pagó en total ₡300.

5. Pagó con una moneda de ₡500, 2 de ₡100, una de ₡50, una de ₡25 y una de ₡10.

6. Sí puede compararlo.

Tema 12: Sucesiones

Problema inicial. Página 74

1.

- Saltó 6 vallas.
- Ganó 40 puntos.
- Saltar 9 vallas.
- Su puntaje final fue de 230.

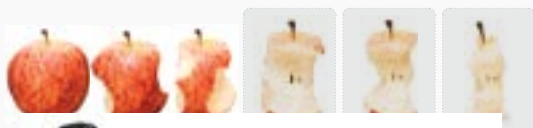
Ejercicios. Páginas 75 - 80

1. Verificar que construyan las sucesiones siguiendo la forma y el tamaño correcto.

a.



b.



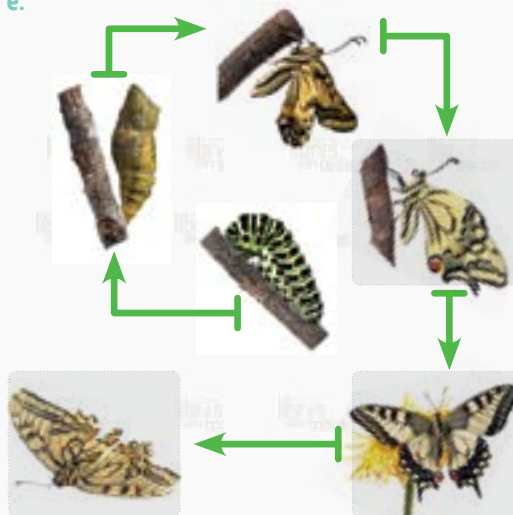
c.



d.



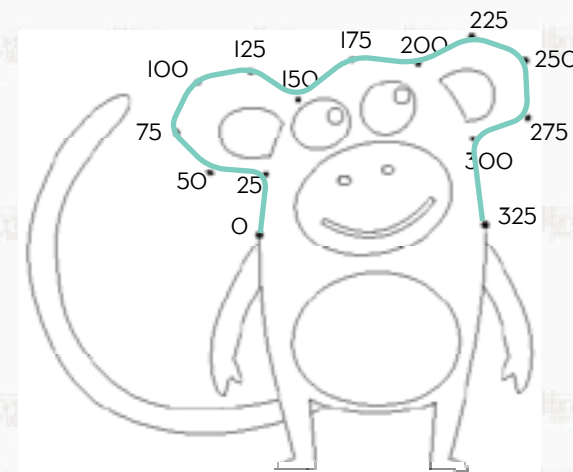
e.



2.

- +50
- 10
- +5

3. Patrón: +25



4.



5.

a. Patrón +50

Cant. fresas	1	2	3	4	5	6	7
Precio	50	100	150	200	250	300	350

b. Patrón +12

Cantidad de cajas	1	2	3	4	5	6	7
Número de lápices	12	24	36	48	60	72	84

- d. ₡300
- e. Hay 84 lápices.

Evaluación. Páginas 81, 82 y 83

1.

a.



b.



2.

Tiempo en horas	1	2	3	4	5	6	7
Camisetas hechas	4	8	12	16	20	24	28

3.

- a. Variable
- b. 2-4-6
- c. Variable

Tema 13: El dato y su variabilidad

Problema inicial. Página 84

1. Respuestas variables.

2.

a. ¿Cuánto tiempo tardo en llegar a mi escuela?

d. ¿Cuál es mi mascota favorita?

b. ¿Cuál es mi sabor de helado preferido?

e. ¿Cuál es mi masa en kilogramos?

c. ¿Cuántas mascotas tengo?

f. ¿Cuál es mi fruta favorita?

Ejercicios. Páginas 85 y 86

1.

Color favorito

Edad de mis amigos

Raza de las mascotas

Cantidad de hermanos

Estatura de mis primos

Medios de transporte



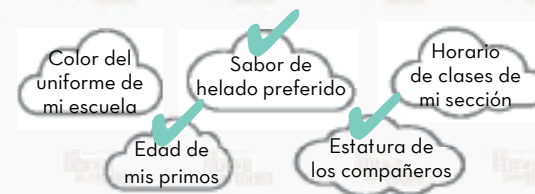
Cualitativos

Cuantitativos

2 y 3. Pueden responder:

Pregunta	Respuestas obtenidas
¿Cuál es su materia favorita? 	a. Matemática b. Ciencias c. Inglés
¿Cuántos años tiene su mamá? 	a. 40 b. 30 c. 25
¿Cuál es su programa favorito? 	a. Hora de aventura b. Doctora juguetes c. Los jóvenes titanes
¿Cuántas horas estudia diariamente? 	a. 1 b. 2 c. 3

4.



Evaluación. Página 87

1.

¿Cuál deporte practica?

¿Cuál es la edad de mi mamá?

¿Cuántos hermanos tengo?

¿Cuántas horas duermo diariamente?

¿Cómo se llama mi libro favorito?

¿A qué se dedica mi abuela?

2.

- a. () El color del uniforme de educación física en mi escuela.
- b. (X) El color del bulto de mis compañeros.
- c. () El nombre de la escuela de mis compañeros.
- d. (X) La cantidad de mascotas de mis amigos.

3. Pueden responder:

- a. ¿Cuál es su mascota favorita?
- b. ¿Cuántos primos tiene?