

Unidad 3

Tema 21: El doble y la mitad de un número

Problema inicial. Página 180

1.

- a. 6
- b. 12

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 181

1.

- a. $3 + 3 = 6$ Colorean 6 flores.
- b. $4 + 4 = 8$ Colorean 8 peces.

2. Anotan los números 4, 8 y 16.

3. Le regalaron 9 lápices.

La mitad de un número

Problema inicial. Página 182

1. Deben dibujar 8 pasteles en cada plato.

- a. 8

Ejercicios. Página 183

1.

- a. Dibujan 7 mariquitas. La mitad es: 7.
- b. Dibujan 9 hormigas. La mitad es: 9.

2.

- a. 3
- b. 6
- c. 8
- d. 10

3. Armando tenía 20 uvas.

Evaluación. Página 184

1. Considere que la cantidad de botellas y estrellas es la misma, por lo que la forma de asociar podría ser diferente.

a. El doble de 4

b. La mitad de 16

c. El doble de 2

d. La mitad de 6



2. Juntos tienen 15 postales.

3. Ahora tiene 18 cromos.

Tema 22: Estimación y cálculo mental

Problema inicial. Página 185

1.

IO	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
O	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 186 - 189

1.

13	8	12
16	16	10
17	11	4

2.



3.

- a. Se deben colorear 4 conejos.
- b. $7 - 3 = 4$ o $3 + 4 = 7$

4.

17	3	5
10	4	1
2	10	12

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

5.

- b. 21
- c. $15 + 6 = 21$
- d. 16
- e. $21 - 5 = 16$

- 6. Hay 12 ojos en total.
- 7. Debe regalar 4 lápices.
- 8. Respuesta variable.
- 9. El número 8.

Sumas y restas de 10 en 10 o de 20 en 20

Problema inicial. Páginas 190 y 191

1.

- a. Observaron 20 mariposas.
- b. Contaron 40 orquídeas.

2.

- a. Hay 30 huevos en total.
- b. Quedan 20 huevos en ese cartón.
- c. $30 - 10 = 20$

Ejercicios. Páginas 192 y 193

1.

- a. Hay 10 monos.
- b. Serían 60 monos.
- c. Quedarían 40 monos.

2. Encierran:

- a. 30
- b. 50
- c. 40

3.

- a. Hay 30 galletas en total.
- b. Tendría 40 galletas en total.
- c. $30 + 10 = 40$

4. Mi abuelo tiene 60 años, mi mamá tiene 30 años y yo 10.

Estimación y cálculo mental hasta 99

Problema inicial. Páginas 194 y 195

1. Respuesta variable

2.

- a. 5
- b. 12
- c. 13
- d. 17

3.

- a. 7
- b. 5

Ejercicios. Páginas 196 y 197

1.

- a. 90
- b. 65
- c. 80
- d. 50
- e. 65
- f. 60
- g. 93
- h. 52
- i. 70
- j. 55

2.

- a. 11
- b. 31
- c. 17
- d. 32
- e. 36
- f. 17
- g. 15
- h. 22
- i. 50
- j. 24

3. La rana saltará hacia los números 59, 85 y 40.

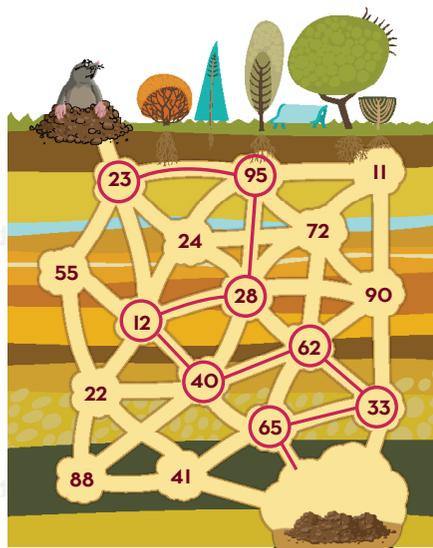
4.

- a. $9 + 12 = 21$
- b. $7 + 11 = 18$

5. Soy el número 36.

Evaluación. Páginas 198 y 199

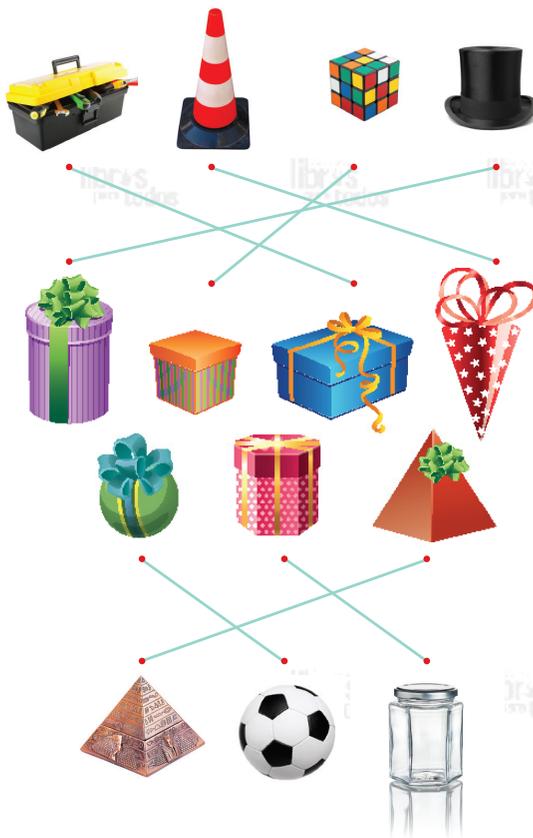
1.



Tema 23: Cuerpos sólidos

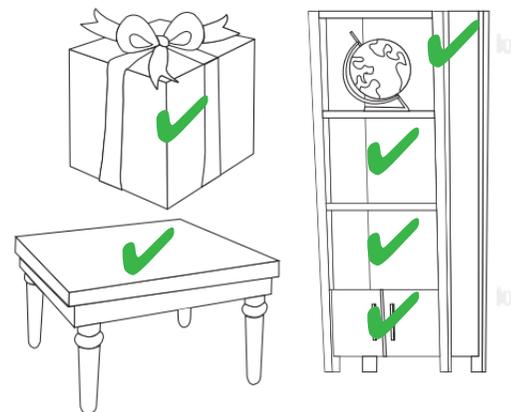
Problema inicial. Página 200

1.

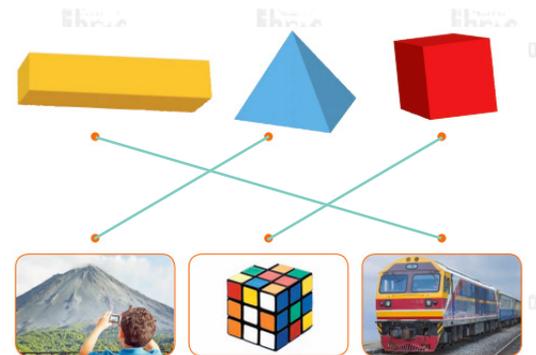


Ejercicios. Páginas 201, 202 y 203

1. Respuestas variadas.
2. Rectángulos / Cuadrados / Triángulos
3. Revisar que pinten los objetos según la clave de color. El dibujo debe quedar similar al siguiente:



4.

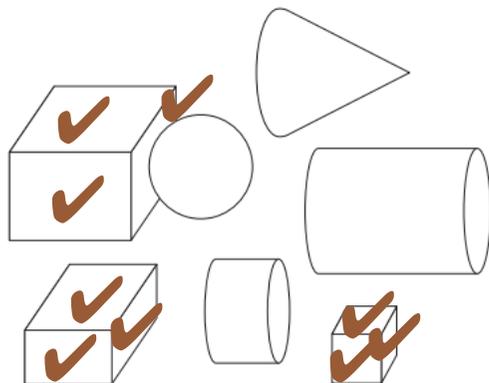


5. Respuesta variable.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 204

1. Considere que la cara del cono, aunque parece triangular, no lo es y explique a los estudiantes que no hay caras triangulares.



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 24: Medición de la capacidad

Problema inicial. Página 205

1.

a.



b. Se necesita más agua.

Ejercicios. Páginas 207 y 208

1.



2 y 3.



4.



5. Pueden responder:

 <p>Para llenar una  Se necesitan 200 botellas.</p>	
<p>Para llenar un  Se necesita 1 botella.</p>	<p>Para llenar un  Se necesitan 50 botellas.</p>

6.

			
2.º	4.º	1.º	3.º

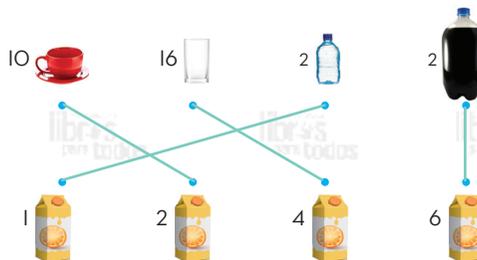
7. Se podrían llenar 12 vasos.

Evaluación. Página 209

1.



2.



3. Necesito 25 tazas.

Tema 25: Expresiones matemáticas

Problema inicial. Página 212

1.

- $8 + 7 = 15$
- Recogieron 15 tomates.

Ejercicios. Página 213

1 y 2.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a. $50 + 5 + 5 = 60$ | Ariana tiene 60 colones. |
| b. $6 + 3 + 2 + 3 = 14$ | Mi tía tiene 14 mascotas. |
| c. $75 - 25 = 50$ | Le quedaron 50 bolinchas. |

Expresiones equivalentes

Problema inicial. Página 214

1.

- Esteban tiene 85 colones.
- Gabriela tiene 85 colones.
- Los niños tienen igual cantidad de dinero.

Ejercicios. Página 215

1. Pueden responder:

Expresión matemática	Expresión equivalente	Expresión matemática	Expresión equivalente
$2 + 5$	$10 - 2$	$80 - 20$	$30 + 30$
$12 - 3$	$8 + 1$	El doble de 9	$20 - 2$
$5 + 5 + 5$	$20 - 5$	La mitad de 20	$8 + 2$

2. Las respuestas en el orden correspondiente son:

- E
NE
E

3. Sí es cierta, pues $12 + 5 = 17$ y $20 - 3 = 17$.

4. $\star = 7$
 $\heartsuit = 15$

Evaluación. Página 216

1. Deben colorear los recuadros donde se ubican $69 - 16$ y $50 + 3$.
2. Se encierra la tercera combinación de figuras.
3. Ambas niñas tienen igual cantidad de galletas.

Tema 26: Situaciones seguras o aleatorias

Problema inicial. Página 217 y 218

1.
 - b. María ganará siempre.
2.
 - b. No puede conocerse el ganador con exactitud.
 - c. No se puede determinar quién ganará el juego.

Ejercicios. Páginas 219 y 220 1 y 2.

X Celebrar mi cumpleaños una vez al año		✓ Ser encontrado de último al jugar «escondido»	
✓ Que hoy me pique una hormiga		X Bañarme todos los días	
✓ Caerme al patinar		X Alimentarme	
✓ Al lanzar un dado que caiga en el 6		✓ Atajar todas las bolas que lancen en el partido	
X Dormir		✓ Que me atrape la «gallinita ciega»	

3. Encierran la ruleta verde, porque solo tiene ese color.
4. Respuesta variable.

Evaluación. Página 221

1. Colocan una X sobre estas imágenes:



2. Respuesta variable.