

Unidad 2

Tema 13: Suma y resta hasta 10

Problema inicial. Página 108

1.

- a. Hay 10 gallinas en total
- b. $3 + 2 + 2 + 3 = 10$

Ejercicios. Páginas 109 y 110

1.

- a. Hay: 3 Llegan: 2 Total: 5
- b. Tengo: 5 Agrego: 4 Hay: 9

2.

- a. Dibujan 6 candelas.
- b. Dibujan 7 candelas.

3.

- a. $2 + 2 = 4$
- b. $5 + 4 = 9$

4.

- a. Hay 8 lapas en total.
- b. Deben llegar 4 lapas verdes.

Resta hasta 10

Problema inicial. Página 111

1.

- a. Tenía 3.
Regaló: 1
Quedan: 2
- b. Colorean 2 objetos.
- c. Ana tiene ahora 2 vestidos.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 112 y 113

1.

- a. Hay: 9 Regaló: 5 Quedan: 4
- b. Hay: 10 Regaló: 5 Quedan: 5

2.

- a. $5 - 2 = 3$
- b. $9 - 3 = 6$

3.

- a. 3
- b. 4
- c. 0
- d. 5

4.

- a. 3
- b. 2
- c. 2

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación

Problema inicial. Página 114 y 115

1. Encierran en cada caso:

- a. 10
- b. 10
- c. 6

2. Revisar que colorean el dibujo según la clave de color.

3.

- a. Hay 3 pollitos, una gallina y 3 pájaros en el árbol.
- b. Hay 7 aves en total.
- c. Hay 4 aves más que mamíferos en la ilustración.

Tema 14: Suma y resta de dos dígitos

Problema inicial. Página 116

1.

- a. Dibujan 16 naranjas y 12 manzanas.
- b. Recogió 28 frutas en total.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Páginas 118 y 119

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

1.

- a. $34 + 41 = 75$
- b. $15 + 63 = 78$

2.

- a. 59
- b. 97

3.

- a. 37
- b. 27
- c. 77
- d. 98
- e. 42
- f. 59
- g. 45
- h. 39

4.

- a. Hay 77 flores en total.
- b. Ana tiene 14 años y Juan tiene 15 años.

Sumas agrupando

Problema inicial. Página 120

1.

- b. Mario tiene 41 bolinchas.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 121

1.

- a. 41
- b. 61
- c. 90
- d. 61

- 2. Mario tiene 40 años.

Estrategias de resta

Problema inicial. Páginas 122 y 123

1.

a.



- b. Quedaron 7 guacamayas.

Cápsulas Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en las cápsulas.

Ejercicios. Páginas 124 y 125

1.

- a. $43 - 23 = 20$
- b. $75 - 33 = 42$

2.

- a. 42
- b. 21

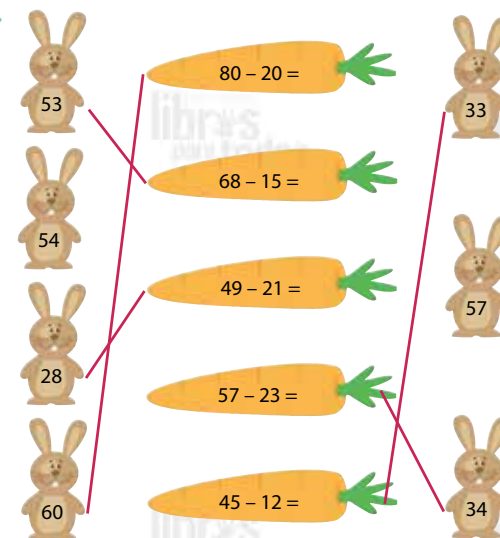
3.

- a. 20
- b. 31
- c. 22

- d. 11
- e. 51
- f. 10
- g. 22
- h. 64

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

4.



- 5. Quedaron 42 lapas.

Restas desagrupando

Problema inicial. Página 126

1.

- $23 - 17 = 6$
- En el nido quedaron 6 huevos.

Ejercicios. Página 127

1.

- 9
- 34
- 19
- 18

2. Le quedaron 31 muñecas.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Relación entre la suma y la resta

Problema inicial. Página 128

1.

- Colorean $5 + 2 = 7$
- Llegaron 2 niños.

Ejercicios. Página 129

1. Encierran las operaciones

- $20 - 8$
- $39 - 2$
- $15 + 2$

2.

- Resultado: 67. Comprobación con las operaciones:
 $67 - 43 = 24$ y $67 - 24 = 43$
- Resultado: 12. Comprobación con las operaciones:
 $12 + 33 = 45$ y $45 - 12 = 33$
- Resultado: 23. Comprobación con las operaciones:
 $23 + 42 = 65$ y $65 - 23 = 42$

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 130

1. Algunas respuestas pueden ser:

1	12	16	15	11	5
2	10	6	18	15	6
3	14	13	4	7	7
21	8	9	6	9	4

2.

- 65
- 48

3. Tienen 56 carros.

Tema 15: Figuras planas

Problema inicial. Páginas 131 y 132

1. Verificar que los niños pinten la cortina según la clave de color. El dibujo quedará coloreado según la clave así:



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 133 y 134

1.



Triángulo

Cuadrilátero

2. Polígono

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

3.



4. Revisar que pinten correctamente las figuras según la clave de color.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Construcción de figuras planas

Problema inicial. Página 135

1.

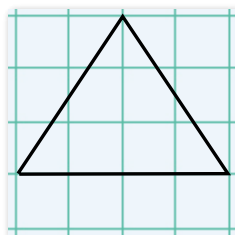
- Verificar que realicen los trazos a mano alzada.
- Verificar que realicen los trazos con regla o escuadra.
- Las azules deben quedar mejor pues utilizaron instrumentos que facilitaron su trabajo.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

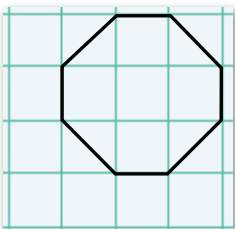
Ejercicios. Páginas 137 y 138

1. Pueden dibujar lo siguiente:

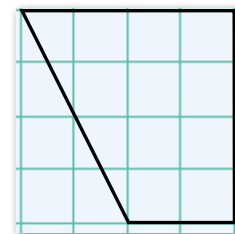
a.



b.



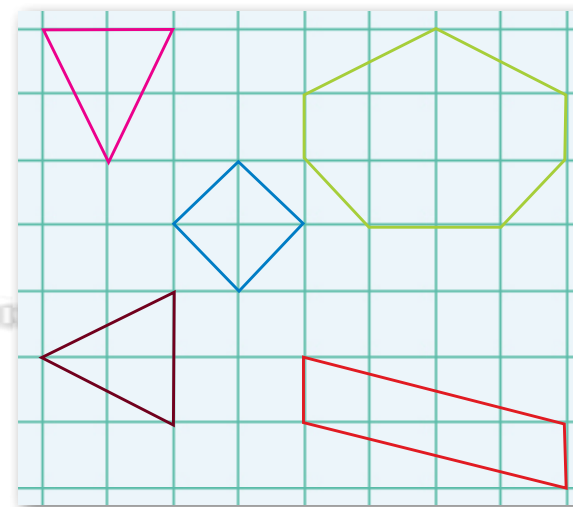
c.



Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

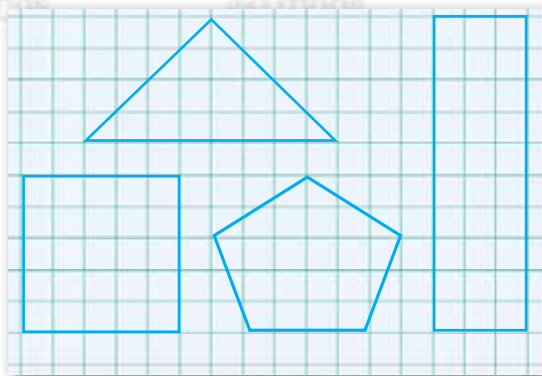
Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

2.



Evaluación. Página 139

1.



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 16: Medición de masa

Problema inicial. Páginas 140 y 141

1. Marcan estas opciones:

- a. Sus masas son iguales.
- b. Derecha
- c. La sandía.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

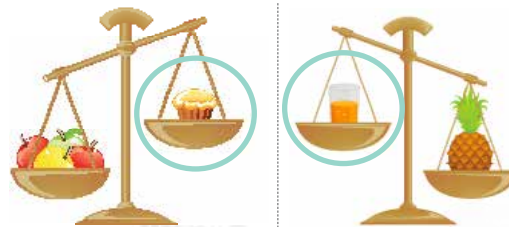
Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 142 y 143

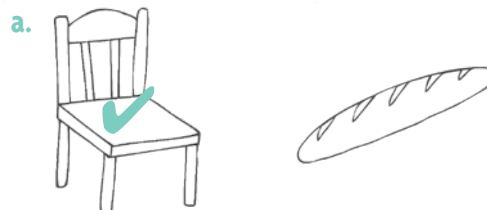
1.



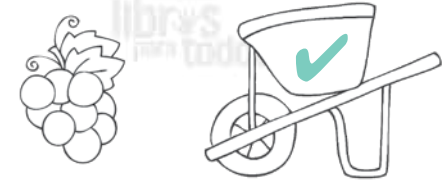
2.



3.



b.



c.



4. Realizan la actividad con la orientación del docente.

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Evaluación. Página 144

1. El gato

2.



3.

a. 8  tienen igual masa que 2 

b. 3  tienen igual masa que 12 

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Tema 17: Medición del tiempo

Problema inicial. Página 145

1.



Ejercicios. Página 146

1.

a. Ahora / Después / Antes

b. Después / Ahora / Antes

2. Respuestas variables.

Pasado, presente y futuro

Problema inicial. Página 147

1. El orden de respuesta es: F, V, F y V.

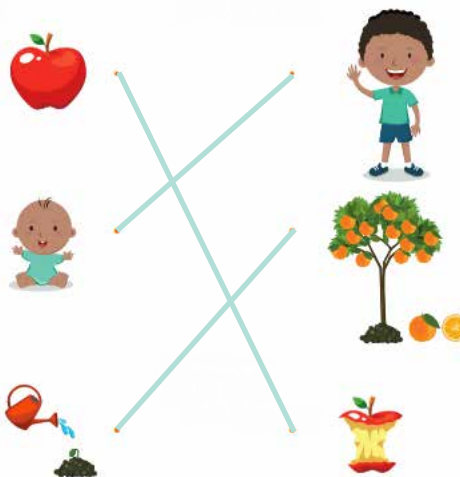
Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 148

1.



2.



Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Día y noche

Problema inicial. Página 149

1.



Día



Noche



Noche



Día

Ejercicios. Página 150

1.



2.



Semana, mes y año

Problema inicial. Página 151

1.

- 12
- Respuesta variable
- Encierran: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

Cápsula Desde casa: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 152

1.

- Respuesta variable.
 - Respuesta variable.
- El orden de las respuestas es: V, V, F, F.
 - Respuesta variable.

Cápsula interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Horas y minutos

Problema inicial. Página 153

1.



Ejercicios. Página 154

1.



- Respuesta variable.
- Respuesta variable.
- minutos
 - minutos
 - horas

4. Faltan 28 minutos.

Evaluación. Página 155, 156 y 157

1.

- 5 minutos
 - 20 minutos
- 5
 - 60
 - Jueves
 - Lunes, miércoles y viernes.

3. 11 horas

4.



- Respuestas variadas.
- Respuestas variadas.
- lunes, viernes.

8.

- a. domingo, martes.
- b. viernes
- c. sábado, domingo.
- d. mañana.

Tema 18: Sucesiones con figuras

Problema inicial. Página 158

1.



Ejercicios. Páginas 158, 159 y 160

1.

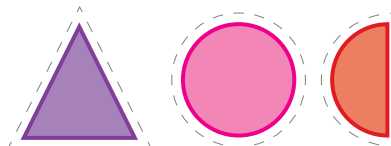
a.



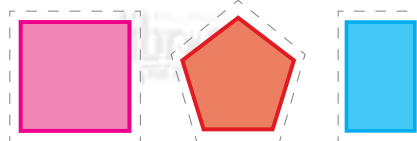
b.



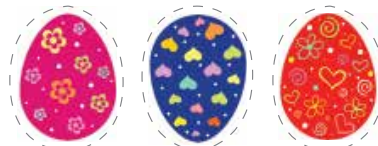
c.



d.



e.



Evaluación. Página 161

1.

a.



b.



2.



3. Respuesta variable

Tema 19: Sucesiones numéricas

Problema inicial. Página 162

1.

Si coloco un pie en el número menor de la rayuela, lo ubico en el número

~~X~~ 2

b. 8

c. 16

Puedo obtener los números de la rayuela con un conteo

a. de 1 en 1

~~X~~ de 2 en 2

c. de 3 en 3

Si agrego a la rayuela 3 casillas más, anoto los números

a. 17, 18 y 19

b. 18, 19 y 20

~~X~~ 18, 20 y 22

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 164, 165 y 166

1. Verificar que unan los puntos hasta completar el dibujo del rinoceronte.

2. Verificar que unan los puntos hasta completar el dibujo del pingüino.

3.

a. 30, 35, 40, 45

b. 5, 4, 3

c. 73, 63, 53

4.

- Sumar 2 cada vez.
 - Sumar 6 cada vez.
 - Sumar 3 cada vez.
 - Restar 1 cada vez.
5. Patrón: Sumar 6 cada vez.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

6. Patrón: Restar 3 cada vez

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

7. Respuesta variable.

Evaluación. Página 167

1.

- 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40.
- 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80.
- 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56.
- 50, 54, 58, 62, 66, 70, 74, 78.

2.

5	10	15	20	25	30
8	21	24	27	30	33
7	18	19	20	35	36
6	15	16	17	40	41
5	12	13	14	45	46
4	9	10	11	50	55
3	6	7	8	9	60

Tema 20: Recolección de información

Problema inicial. Página 168

1.

- Marcan con X:
Observar el juego que practica cada niño.
- Bola: 1 Pintura: 1 Tobogán: 1
Bicicleta: 1 Arena: 2 Mascota: 1

Cápsula Interactuemos: Invitar al estudiantado a compartir la información desarrollada en la cápsula.

Ejercicios. Página 169

1.

- ¿Cuáles compañeros viven cerca de mi casa?
- ¿Cuántos hermanos tienen mis amigos?
- ¿Cuántas aulas tiene mi escuela?
- ¿Cuál es la edad de los docentes de mi escuela?

Observación
Interrogación

2. Respuesta variable.

3. Respuesta variable.

Presentación de información: frecuencia

Problema inicial. Página 170

1.

a.

Partido político	Conteo
Estrellita	
Miel	
Hormiga	

b. Según la encuesta el partido político que ganará las elecciones estudiantiles es

- a. Estrellita ☒ Miel ☐ c. Hormiga

Según la encuesta el partido político que obtendrá la menor cantidad de votos es

- a. Estrellita ☐ b. Miel ☒ c. Hormiga

Según los datos obtenidos en la observación, ¿cuál partido lleva la delantera?

- a. Estrellita ☒ b. Miel ☐ c. Hormiga ☐
c. Respuesta variable.

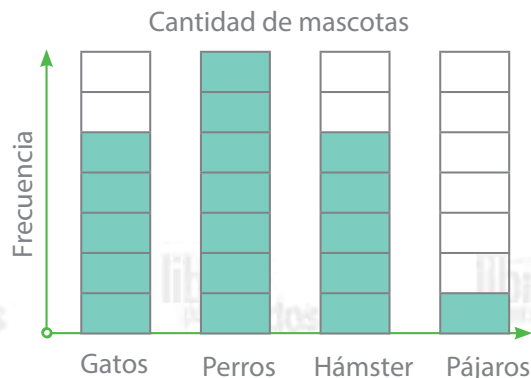
Ejercicios. Páginas 172 - 175

1.

Fruta preferida por los estudiantes de primer grado		
Fruta	Conteo	Frecuencia
		4
		5
		9
		3
		3
		7
		2

- b. 7
c. Los limones y los bananos
d. La manzana

2.

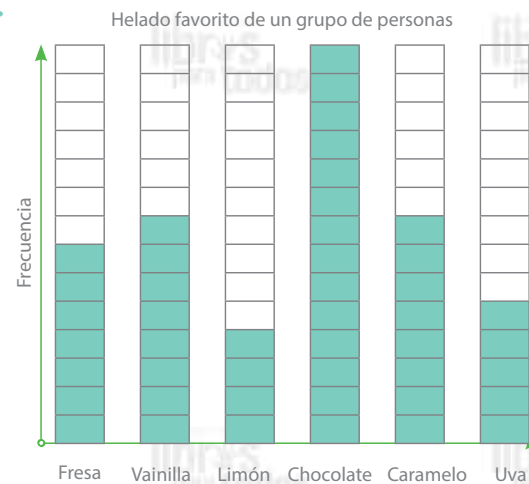


- a. 5
b. Hamster
c. Pájaro
d. Perro

3.

Helado favorito	
Sabor	Frecuencia
Fresa	7
Vainilla	8
Limón	4
Chocolate	14
Caramelo	8
Uva	5

4.



5.

- a. Chocolate
b. 5
c. Vainilla y caramelo
d. Caramelo
e. 8
f. 46.
g. Limón

Evaluación. Páginas 176 y 177

1.

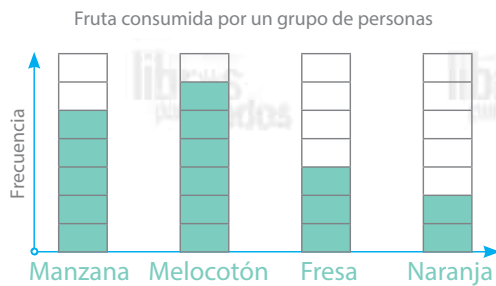
- a. Observación
b. Interrogación
c. Observación
d. Interrogación

2.

a.

Fruta preferida por un grupo de personas	
Fruta	Frecuencia
Manzana	5
Melocotón	6
Fresa	3
Naranja	2

b.



c. 5

d. Melocotón

e. 16

f. Respuesta variable