

Unidad 2

Tema 14: Adición de cantidades

Problema inicial. Página 90

1.

- Suma
- Respuesta variable.
- Entre los dos poseen 228 tiquetes.

Ejercicios. Páginas 93, 94 y 95

1.

a. $83 + 21 = 104$

b. $157 + 321 = 478$

c.

C	D	U
4	0	9
3	7	2
7	8	1

2.

- 499
- 929
- 600
- 711

3.

- 388
- 866
- 358
- 796
- 824
- 815

4.

- $134 + 324 = 458$
- $293 + 504 = 797$

5.

- Manuel ahora tiene 338 tiquetes.
- Entre las dos poseen 654 tiquetes.
- Laura tiene ahora 183 tiquetes.

Evaluación. Página 96

1.

b. 488

2.

c. $387 + 236$

3.

a. 3

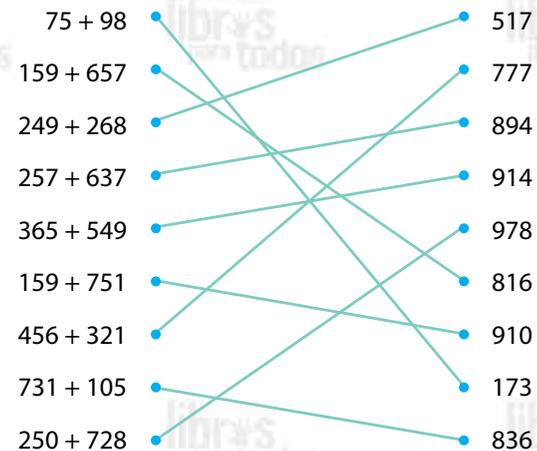
4.

a. 2

5.

- 854
- 622
- 992
- 896

6.



7. Pagué en total 555 colones.

8. Pagué en total 785 colones.

Tema 15: Sustracción de cantidades

Problema inicial. Página 98

1. Laura debe ganar 117 tiquetes más para obtener un reloj.

Ejercicios. Páginas 100 y 101

1.

a.

C	D	U
4	2	8
1	7	5
2	5	3

b.

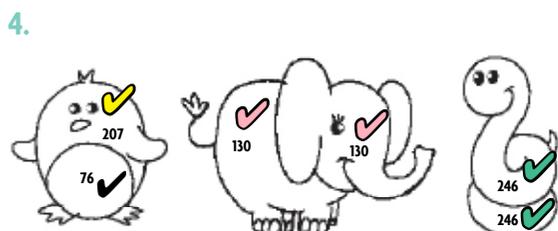
	C	D	U
	6	8	2
-	4	3	9
	2	4	3

2.
a. 280
b. 256

3.

	C	D	U
	8	9	3
-	6	4	2
	2	5	1

	C	D	U
	4	7	3
-	1	2	5
	3	4	8



5.
a. A Cristina le faltan 113 postales para tener la misma cantidad que Luis.
b. A Cristina le faltan 228 postales y a Luis, 115.

Evaluación. Página 102

1. b. 50
2. c. $827 - 379$

3. b. 7
4. b. 204
5.
a. 221
b. 46
c. 11
d. 68

6.

$371 - 280 = \underline{\quad}$ $683 - \underline{\quad} = 245$

$\underline{\quad} - 187 = 341$ $837 - 721 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 603 = 18$ $328 - \underline{\quad} = 30$

528 621 91 298 116 438

7.
a. Observaron la película 998 personas en total.
b. Tenían que llegar 62 jóvenes más.

Tema 16: Relación entre la suma y la resta

Problema inicial. Página 104

- a. Colorean $16 - 6 = 10$ y $10 + 6 = 16$
b. Colorean $5 + 3 = 8$ y $8 - 3 = 5$.
c. Carlos tenía 16 bolinchas y Ana poseía 5 llaveros.

Ejercicios. Página 105

1. Están relacionadas porque son inversas.
- 2.
- a. $27 + 12 = 39$ $39 - 27 = 12$
 $39 - 12 = 27$
- b. $83 - 24 = 59$ $59 + 24 = 83$
 $83 - 59 = 24$

Evaluación. Página 106

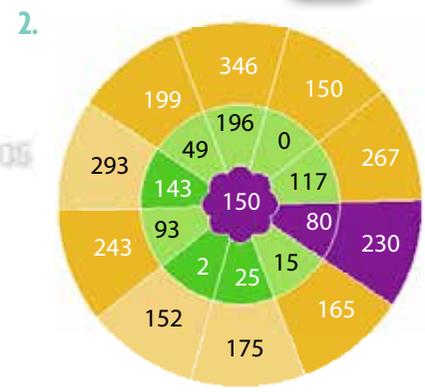
1.

$\underline{\quad} + 43 = 78$ 35 $36 - \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} + 30 = 50$ 12 $29 + \underline{\quad} = 64$

$\underline{\quad} - 12 = 23$ 20 $48 + \underline{\quad} = 60$

$75 - \underline{\quad} = 55$



3. David alquiló 18 juegos.

Tema 17: Multiplicación

Problema inicial. Página 107

1.

- a. 2
- b. 6
- c. 2
- d. 3 veces.
- e. Sí, porque el sumando 2 se repite 3 veces.

2. $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

a.

$5 + 5 + 5 + 5$ ✓ $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4 veces 5 ✓

- b. 20
- c. 5
- d. 4

Ejercicios. Páginas 109 y 110

1.

$3 + 3 + 3$ $7 - 7 + 2$ $18 + 18$ $21 + 20 + 19$
 $9 + 9 + 9$ $3 \times 3 \times 3$ $1 + 2 + 3$ $7 + 7 + 7$

2.

a. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$
 5 veces 6 es igual a 30
 $5 \times 6 = 30$

b. $8 + 8 + 8 = 24$
 3 veces 8 es igual a 24
 $3 \times 8 = 24$

3.

- a. Sí, porque 7 veces 10 es 70 y para la bola se necesitan 60 tiquetes.
- b. Debe acertar 5 veces.
- c. Obtuvo 60 tiquetes y le alcanzan para canjearlos por lápices, postales o una bola.

La tabla del 2

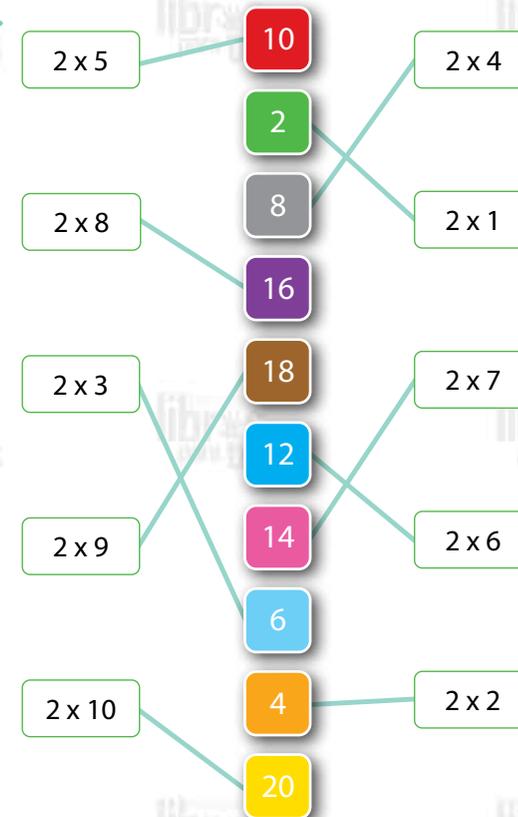
Problema inicial. Página 111

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Ejercicios. Página 112

1.



La tabla del 3

Problema inicial. Página 113

1.

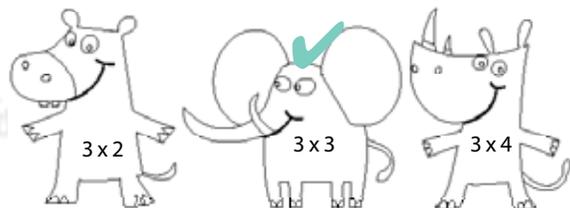
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

Ejercicios. Página 114

1.



2.



3.

- 18
- 12
- 24
- 15

La tabla del 4

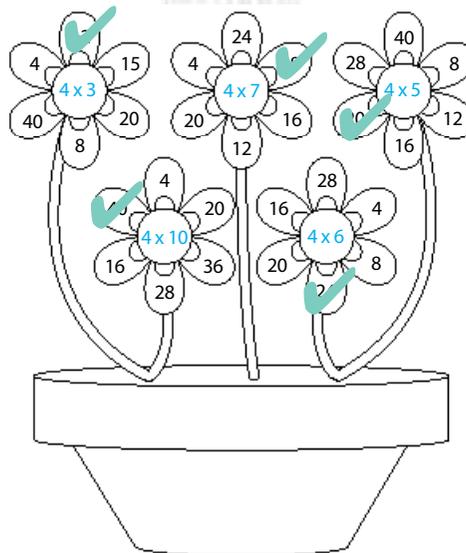
Problema inicial. Página 115

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Ejercicios. Página 116

1.



2.

- Adquirir 12 postales.
- Hay 40 pares de medias en total.

La tabla del 5

Problema inicial. Página 117

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Ejercicios. Página 118

1.

- Se cargan 30 carros.
- Ocupa 25 legos para construir las torres.
- Hay 40 estudiantes en el grupo.
- Tienen 45 botones.

Evaluación. Página 119

- 4×3
 $3 \times 3 = 9$
 $2 \times 7 = 14$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 8 = 40$
- En total hay 35 porciones de pizza.
- En total hay 32 estudiantes.

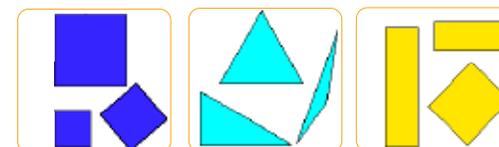
Tema 18: Figuras planas

Problema inicial. Página 120

1.

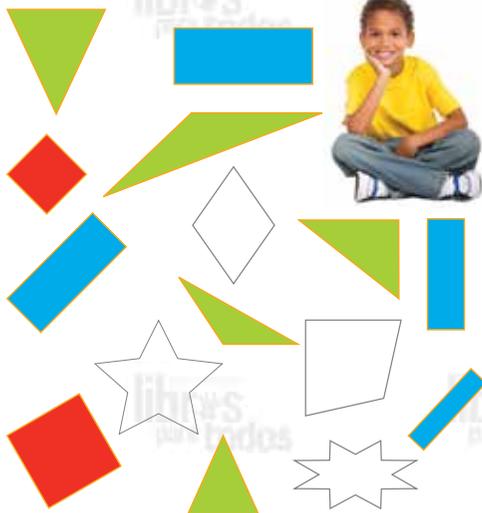


b.



Ejercicios. Páginas 122, 123 y 124

1.



2. Sí sobran, porque algunas figuras no son ni triángulos, ni cuadrados, ni rectángulos.

3.

- a. Lados: 3 Vértices: 3
- b. Lados: 4 Vértices: 4
- c. Lados: 4 Vértices: 4

4. Entre el cuadrado y el rectángulo:

Semejanza: Ambos tienen 4 lados.

Diferencia: En el cuadrado todos los lados son de igual medida y el rectángulo no.

Entre el cuadrado y el triángulo:

Semejanza: tienen lados rectos.

Diferencia: El cuadrado tiene 4 lados y el triángulo 3.

Entre los cuadriláteros:

Semejanza: Ambos tienen 4 lados.

Diferencia: Dos de los lados de la figura amarilla están formados por una línea horizontal y otra vertical y los lados de la figura verde son líneas oblicuas.

5.



6. La respuesta es variable.

Construcción de figuras planas

Problema inicial. Página 125

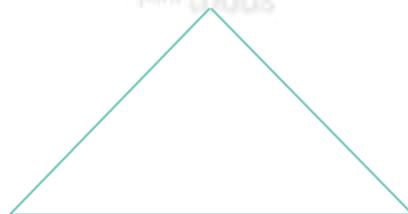
1. El dibujo depende de cada niño.

- a. El dibujo depende de cada niño.
- b. Respuesta variable.

Ejercicios. Páginas 127 y 128

1.

a.

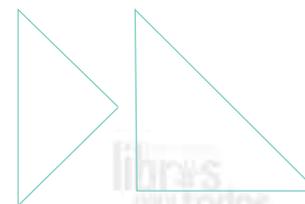


b.



2. Pueden dibujar lo siguiente:

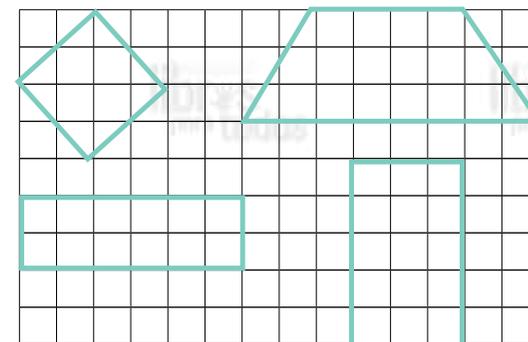
a.



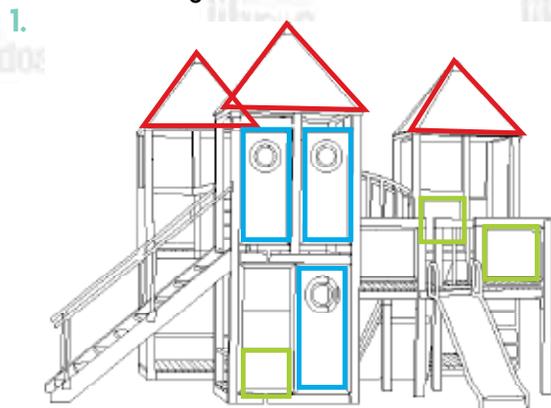
b.



3. Pueden dibujar lo siguiente:



Evaluación. Página 129



1.
 - a. El triángulo
 - b. Un cuadrado
 - c. El rectángulo o el cuadrado
2.
 - V
 - V
 - F
 - V
 - F
 - V
 - V
3. Respuesta variable.
4.
 - a. Mide 8 cm.
 - b. Mide 20 m.

Tema 19: Medición de masa

Problema inicial. Página 131



Ejercicios. Páginas 132 - 138



6. Respuesta variable.

7. Respuestas variables.

8.

- a. 15 kg
- b. 35 kg
- c. 23 kg

9. Comentan con los compañeros lo que entendieron del texto y de qué forma les afecta en la vida cotidiana.

10. Tienen igual medida de masa, porque la balanza está equilibrada.

11.

- a. Compró 3 kg de café.
- b. Marca la cantidad de café que se adquirió, 3 kg.

12.

- a. Necesitó más cantidad de pollo.
- b. Me faltan 4 bolsas de frijoles para equilibrar la balanza.

13. Respuesta variable.

Evaluación. Páginas 139 y 140

1.



2.



3. Pueden responder: 2 kg, 3 kg y 1 kg.

4.

- a. Dibujan 8 fresas.
 - b. Dibujan 6 melones.
5. Compró 10 kg de harina de maíz.

Tema 20: Medición de tiempo

Problema inicial. Página 141

1.

Observar una película

Lavarme los dientes

El recreo más largo

2. Pueden responder:

a. **Diferencias:**

El reloj analógico tiene 2 agujas, números y marca 12 horas solamente.

El reloj digital posee números, no tiene agujas y marca las 24 horas.

Semejanzas:

Ambos relojes miden la hora.

Los dos poseen números.

Ejercicios. Páginas 143 y 144

1.

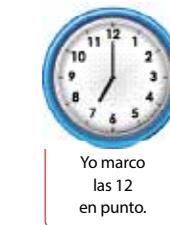
- a. Las diez en punto.
- b. Las doce en punto.
- c. Las once en punto.

2. Las ocho en punto.

Las tres en punto.

Las cuatro en punto.

3.



4.

- a. 24
- b. 60

El cuarto de hora

Problema inicial. Página 145

1.
 - a. Las diez y quince.
 - b. Las dos y quince.
 - c. 15 minutos
 - d. Respuesta variable (la respuesta correcta es porque ha transcurrido la cuarta parte de 60 minutos).

Ejercicios. Página 146

1.
 - a. Las ocho y quince o las ocho y cuarto.
 - b. Las cuatro y quince o las cuatro y cuarto.
 - c. Las seis y quince o las seis y cuarto.

2.



La media hora

Problema inicial. Página 147

1.
 - a. Las diez y treinta.
 - b. 30 minutos.
 - c. Que faltan 30 minutos para que el bus inicie el recorrido.

Ejercicios. Página 148

1.
 - a. Siete y treinta o siete y media.
 - b. Nueve y treinta o nueve y media.
 - c. Doce y treinta o doce y media.
2. Son las diez y treinta.
3. Termina a las 7:30.
4. Tardó una hora y treinta minutos, es decir, 90 minutos.

Tres cuartos de hora

Problema inicial. Página 149

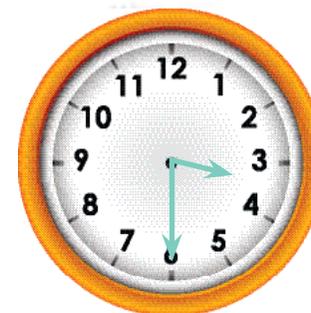
1.
 - a. Las cuatro y cuarenta y cinco.
 - b. Las siete y cuarenta y cinco.
 - c. 45 minutos.

Ejercicios. Páginas 150 - 153

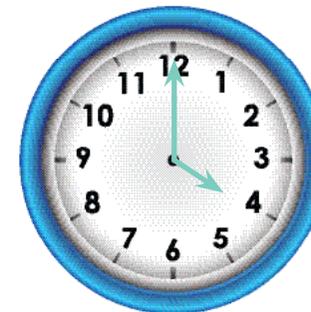
1.
 - a. Nueve y cuarto.
 - b. Tres y quince.
 - c. Once y cuarenta y cinco.
 - d. Siete y media.
 - e. Ocho y cuarenta y cinco.
 - f. Nueve y media.
2. Respuestas variables

3.

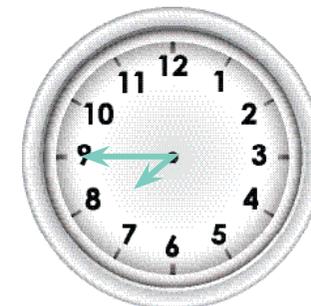
a.



b.



c.



d.



e.



4.

- Una y cuarenta y cinco o falta un cuarto para las dos.
- Cinco y cuarenta y cinco o falta un cuarto para las seis.
- Nueve y cuarenta y cinco o falta un cuarto para las diez.

5.

- Terminó faltando quince minutos para las tres.
- Las doce y cuarenta y cinco.
- La clase duró 165 minutos.

Evaluación. Página 154

1.

Bañándome

En clases de la escuela

Desayunando

2.



3. Terminó a las 6:15.

4. Llegaremos a las 9 y media.

Tema 21: Sucesiones ascendentes y descendentes

Problema inicial. Página 157

1. Los números que completan cada sucesión de forma respectiva son:

- 200, 250, 300 y 400.
- 650, 640, 635, 630, 625, 620, 615.

2.

- Sumar 50 cada vez.
- Restar 5 cada vez.
- La primera sucesión porque aumenta cada vez.
- La segunda porque va en disminución.

Ejercicios. Páginas 159 y 160

1.

0, 1, 2, 3, 4, 5

10, 20, 30, 40

21, 17, 13, 9, 5, 1

211, 311, 411, 511

96, 86, 76, 66

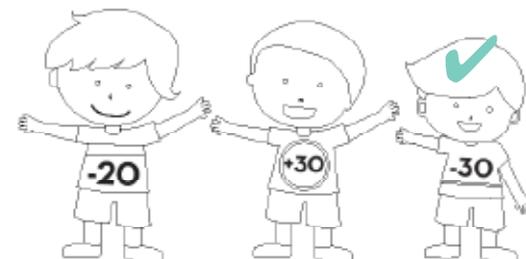
119, 117, 115, 113

Sucesión ascendente

Sucesión descendente

2. Los números que completan la sucesión son: 161, 151, 141, 131, 121, 111, 101, 91, 81, 71, 61, 51, 41.

3.



4. La sucesión es 244, 228, 212, 196, 180, 164, 148, 132, 116, 100. El patrón de la sucesión es -16 .

5. 63 y 127 (el patrón es el número se multiplica por 2 y al resultado se le suma 1).

Problemas con sucesiones

Problema inicial. Página 161

- La segunda bola cuesta ₡175, ambas bolas ₡375.
 - La tercera bola cuesta ₡150, las tres bolas ₡525.
 - Debe comprar 9 bolas.
- El total es 55.

Ejercicios. Páginas 163 y 164

- La altura de la planta a las siete semanas es de 50 cm.
 - Su último puntaje fue 80.
 - Debo pagar ₡910.
 - El total es 210.

Evaluación. Página 165

- Los números que completan cada sucesión son: 2, 4, 8, 16, 32, 64.
- Los números que completan cada sucesión son:
 - 53, 57, 61, 65. Patrón +4 Ascendente
 - 91, 86, 81, 76. Patrón -5 Descendente
 - 36, 43, 50, 57. Patrón +7 Ascendente
 - 83, 72, 61, ..., 17. Patrón -11 Descendente

3.

a.

Cantidad de chocolates	2	4	6	8	10	12	14
Monto a pagar	₡95	₡190	₡285	₡380	₡475	₡570	₡665

- Pedro obtuvo 20 puntos y Mario 24 puntos. Por lo tanto, ganó Mario.

Tema 22: Recolección de información

Problema inicial. Página 167

- Pueden responder:
 - Se colorea el primer recuadro.
 - Se colorea el segundo recuadro.

Ejercicios. Página 168

- Interrogación
 - Observación
 - Interrogación
 - Interrogación
 - Observación
- Respuesta variable.

Interpretación de la información

Problema inicial. Página 169 y 170

- Los datos obtenidos son cuantitativos.

Juego preferido por los estudiantes de mi escuela		
Juego	Conteo	Frecuencia
		3
		5
		2
		5

2.



3.

- a. Bolinchas y jackses
- b. Dados
- c. Bolinchas y jackses
- d. 15 niños

Ejercicios. Páginas 173 - 176

1.

Estatura de los estudiantes de la sección 2-A		
Juego	Conteo	Frecuencia
117 cm		1
119 cm		2
121 cm		3
123 cm		4
125 cm		5
127 cm		2

2.

- a. 2
- b. 11
- c. 125. Sí, porque es el dato que más se repite.
- d. Pueden responder: Realizando mediciones.

3.

Alimentos elegidos para la fiesta de fin de año	
Alimento	Frecuencia
Arroz con pollo	7
Pollo frito	9
Hamburguesas	10
Chopsuey	4

- a. Hamburguesas
- b. Chopsuey
- c. 2 niños
- d. 30 estudiantes

4.

Alimentos elegidos para la fiesta de fin de año



5.

- a. Ambos pies
- b. Pie izquierdo
- c. 50
- d. 30

6.

- a. Observación
- b. Setiembre. 13
- d. Enero

7.

Cumpleaños de los estudiantes por mes	
Mes	Niños
Enero	1
Febrero	6
Marzo	4
Abril	10
Mayo	6
Junio	11
Julio	8
Agosto	10
Setiembre	13
Octubre	7
Noviembre	9
Diciembre	5

Evaluación. Páginas 177 y 178

1.

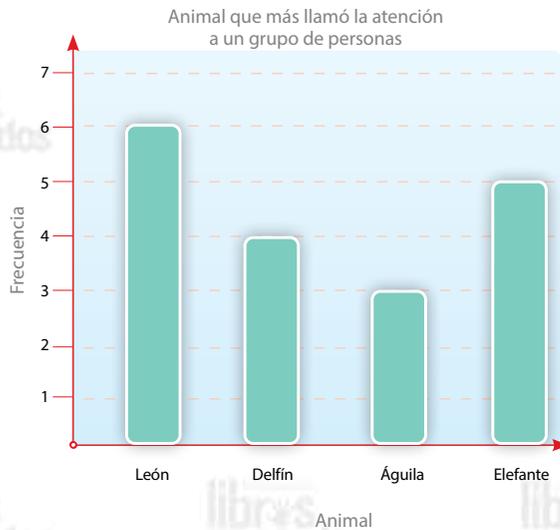
La cantidad de mascotas de mis compañeros	Deporte favorito de un grupo de personas	El color de cabello de mis primos
Color del bulto de mis compañeros	Edad de los docentes de mi escuela	Cantidad de estudiantes de mi escuela

2.

a.

Animal que más llamó la atención	
Animal	Frecuencia
León	6
Delfín	4
Águila	3
Elefante	5

b.



c. El león

3. Pueden responder:

- a. Color de ojos de mis compañeros.
- b. Cantidad de hermanos de mis compañeros.