

### Eje 3

#### Tema 1

Actividades. Páginas 170 y 175

1.

N	A	S	A	C	I	F	R	O	M	A	T	E	M	G
S	E	E	N	A	T	R	E	S	E	E	E	C	E	A
A	I	D	T	T	N	I	M	O	Z	R	M	O	S	T
I	O	I	G	N	E	A	S	S	S	O	S	R	T	I
R	I	M	E	O	R	T	T	O	T	F	U	T	I	T
A	S	E	N	R	O	I	M	T	E	O	E	E	Z	O
T	A	N	A	U	S	S	M	R	L	R	L	Z	O	M
N	E	T	S	E	I	C	A	R	U	T	O	A	S	S
E	Z	A	I	S	O	A	N	E	R	U	T	S	O	I
M	W	C	E	A	N	S	T	U	I	N	R	A	H	N
I	T	I	R	P	S	O	O	P	C	A	I	E	C	A
D	P	O	R	O	A	R	A	O	I	L	M	T	E	C
E	R	N	A	R	C	R	P	R	C	I	E	R	R	L
S	I	S	R	T	O	E	A	E	L	T	T	O	E	U
M	E	T	E	O	R	I	Z	A	C	I	O	N	D	V

2. Respuesta dirigida por el docente.

3. Respuesta dirigida por el docente.

4.

- Las rocas son utilizadas en la elaboración de materiales de construcción y cemento compuesto por yeso, arcilla y piedra caliza.
- Las rocas son importantes para el reconocimiento de fósiles impresos, además la elaboración de esculturas.
- Las rocas que contienen arcilla cuando se calienta se vuelven en un material resistente, por lo que se utiliza para la elaboración de ladrillos y artesanías.

5. Ígneas: Se forman por el enfriamiento y solidificación del magma. Existen dos tipos de rocas ígneas: las intrusivas o plutónicas y las extrusivas o volcánicas. Ejemplos: Basalto, Rolita, Piedra pómez.

Sedimentarias: Se forman a partir de la desintegración de otras, generada por la meteorización. Ejemplos: Arenisca, Caliza. Yeso.

Metamórficas: Se forman a partir de otras rocas (sedimentarias o ígneas) en un proceso llamado metamorfismo. La composición de estas rocas cambia debido a que son sometidas a temperaturas y presiones elevadas. Ejemplos; Cuarzita, Mica, Mármol.

Actividades. Página 177

1. 2, 3, 1, 1, 3, 2

2. Corteza, manto, núcleo.

3. Sismo

Meteorización

Vulcanismo

Erosión

Sedimentación

4.

- Corteza terrestre, manto y núcleo
- Ígneas, sedimentarias y metamórficas.

5. Urbano

Agrícola

Ganadero

### Tema 2

Actividades. Páginas 185 y 186

1. Qué las rocas son materiales sólidos que están constituidos por uno o más minerales mientras que los minerales son sustancias químicas de carácter homogéneo de origen inorgánico producidas en forma natural que se encuentran en la corteza terrestre, especialmente en las rocas.

2-4. Respuestas dirigidas por el docente.

Evaluación. Páginas 187 y 188

1. El plan de ordenamiento territorial es un instrumento necesario que permite regular las actividades que se dan en el país con el fin de conseguir una adecuada relación entre territorio, población, actividades y servicios que se brindan, además de garantizar un uso adecuado del suelo debido a la sobreexplotación, al crecimiento poblacional desordenado y las actividades agropecuarias.

2.

- Planificar adecuadamente el uso de la tierra en todo el cantón.
- Ubicar los servicios de salud, educación y transporte en lugares accesibles y de acuerdo a la demanda, que año con año crece.
- Crear espacios para la recreación: plazas, parques.
- Eliminar el desorden en el crecimiento y la construcción de las urbanizaciones.
- Controlar la contaminación de los ríos, quebradas y aguas subterráneas que provocan las construcciones en áreas no adecuadas.

3. Respuesta dirigida por el docente.

4.

1. Oro
2. Yeso
3. Cuarzo
4. Arcilla

5. Importancia de las canteras o tajos generan una gran cantidad de empleos en el país, debido a que de ellas se derivan varias actividades como: el transporte de material, operación de máquinas e inspección para que el trabajo se lleve de forma adecuada.

6.

1. Aumenta la erosión.
2. Destrucción de paisajes.

7. La realidad actual en nuestro país es que fue elaborado en el año de 1982 con el fin de ordenar el área Central del país, sin embargo sabemos que han transcurrido más de 36 años y no se han realizado ningún tipo de acciones para mejorar la situación y que si en este momento se fuera a poner en práctica, lo primero que se debería hacer, es modificar dicho plan ya que actualmente está desactualizado.

8. El papel que deben asumir las municipalidades o gobiernos locales en cuanto a los planes reguladores es trascendental ya que los mismos ayudan a ordenar el progreso del cantón y con eso garantizar a sus habitantes lugares agradables y seguros donde poder vivir.

9. Respuesta dirigida por el docente.

### Tema 3

### Actividades. Páginas 198 a la 202

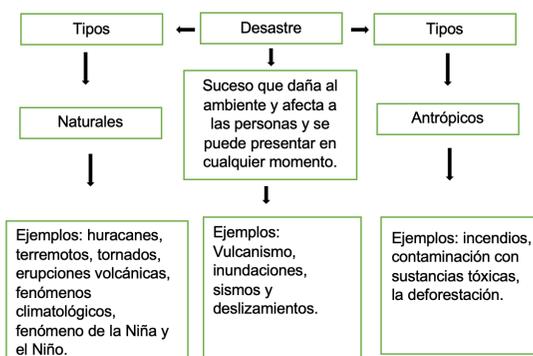
1. Son aquellos sucesos que dañan al ambiente y afectan a las personas, se puede presentar en cualquier momento.

2.

1. Vulcanismo.
2. Inundaciones.
3. Deslizamientos.
4. Sismos.
5. Fenómenos climatológicos

3-5. Respuestas y actividades dirigidas por el docente.

6.



7. Respuestas y actividades dirigidas por el docente..

### Evaluación. Páginas 203 y 204

1. Evitar que se presenten desastres naturales.

Reducir el impacto que pueda generar un desastre natural.

Mitigar los efectos de eventos que se presentan en nuestro territorio tomando en consideración la parte preventiva.

2. Organizar.

Identificar y ubicar amenazas.

Identificar y ubicar factores de vulnerabilidad.

Ubicar recursos.

Elaborar plan de acción.

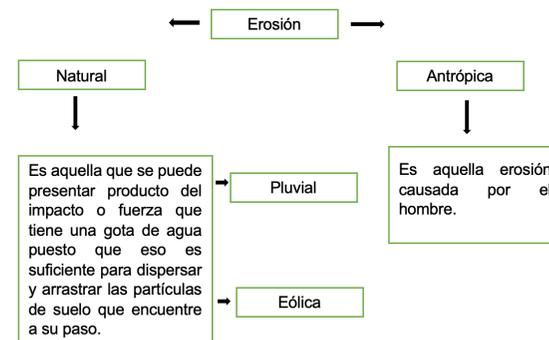
Divulgación del plan.

3. Respuesta dirigida por el docente.

4. El excesivo proceso de urbanización en algunas ciudades ha eliminado la cobertura forestal, limitando la capacidad de infiltración del agua, la cual incrementa el caudal de ríos y acequias, y por ende el riesgo de inundación y deslizamientos.

5. Respuesta dirigida por el docente.

6. En la página #193 léase erosión natural.



7. El Plan Nacional de Gestión del Riesgo tiene por objeto poner en práctica la política de gestión del riesgo, la cual pretende identificar, prevenir y mitigar los desastres que puede afrontar el país. La Comisión Nacional de Emergencias es la principal actora en la elaboración de dicho documento sin embargo además se cuenta con la participación de varias instituciones del Estado. Las cuales integran de manera conjunta compromisos con respecto al sector privado y sociedad civil.
- 8.
- a. Incendios forestales.
  - b. Desertificación.
  - c. Pérdida de fertilidad que los hacen de uso inadecuado.
  - d. Extinción de animales y plantas, ya que los hábitats cambiarán tan rápido que muchas especies no se podrán adaptarse.