

Periodo 1

Unidad 1

Actividades. Página 15

* Es importante recordar que todo conocimiento de la prehistoria es temporal, ya que el descubrimiento de un vestigio óseo o material puede redefinir las ideas planteadas hasta el momento.

1. La hominización hace referencia un largo proceso evolutivo de los homínidos al ser humano. Este proceso conllevó cambios morfológicos (por ejemplo, el bipedismo, aumento del tamaño del cerebro y disminución del tamaño de la mandíbula y dientes) y de comportamiento en el orden de los primates. En este proceso interviene, además de la información genética, el cambio de las condiciones ecológicas al que los individuos debieron adaptarse para sobrevivir.

2. África.

3. El planeta, hace aproximadamente 20 millones de años, tuvo un cambio climático el cual se manifestó en un enfriamiento, que provocó el desplazamiento del hielo en el hemisferio norte, en los continentes de América, Europa y Asia, y la aridez en otras regiones del planeta.

El cambio climático afectó el bosque tropical de África, el cual pasó a sabanas (en estas predomina la vegetación herbácea y los árboles están dispersos). El cambio en el ecosistemas desencadenó procesos de adaptación y redistribución de algunas especies. Las que no lograron adaptarse o migrar, desaparecieron. Los primates tenían un modo de vida arbóreo, la desaparición de las selvas los obligó a, bajar de los árboles, desplazarse por el suelo para buscar alimentos y modificar sus hábitos alimenticios.

4. Cambios anatómicos:

- Bipedismo: caminar en dos piernas implicó:
 - modificación en las dimensiones de la pelvis.
 - cambios en la columna vertebral.
 - arqueamiento de la planta del pie, el dedo pulgar del pie dejó de ser oponible.
- Modificaciones en cráneo y rostro:
 - cambios en la mandíbula, así como en la cantidad y tamaño de las piezas dentales.
 - modificación en posición y longitud de la laringe y la bóveda del paladar.
 - aumento de la capacidad craneana, mayor tamaño del cerebro.
 - desaparición del toro supraorbital.

Modificación en la estructura de la mano, se hace más corta y el dedo pulgar se desplaza quedando oponible.

Habilidades:

- caminar erguido
- uso de manos para fabricar objetos y transportarlos.
- la comunicación y posterior desarrollo del lenguaje.

5. Los primeros homínidos transformaron poco el paisaje, ya que estos tomaban lo necesario para subsistir.

Comente con el estudiante que pudieron darse transformaciones no intencionales tales como una vez dominado el fuego es posible que realizaran fogatas y que estas se salieran de control.

6. El fuego les permitió a los homínidos:

- Protegerse de los depredadores.
- Usarlo para la cacería.
- Calentarse durante los días y noches frías.

- Fabricación de herramientas.
- Cocinar sus alimentos, el paso de lo crudo a lo cocido.

7. El estudiante debería estar en desacuerdo con el enunciado. En su razonamiento es importante que reconozca que el proceso de evolución es continuo y no lineal, que este está asociado a los procesos de adaptación que construimos como especie y a la información genética que se transmite.

Actividades. Página 22

1. Cazadores y recolectores, denominado Paleolítico.

- La subsistencia se basó en la recolección y el consumo de carroña (en un primer momento), luego practicaron la cacería (inicialmente de megafauna y posteriormente con su desaparición cazaron animales más pequeños).
- Eran nómadas, la permanencia en un lugar dependía de la existencia de recursos para su alimentación.
- Se refugiaban en cuevas, pero si donde estaban no habían construían refugios temporales.
- Convivían en grupos pequeños, a los que se les denomina bandas. Relaciones entre sus miembros eran igualitarias.
- Fabricaban en forma rudimentaria herramientas en piedra. Posteriormente, mejoró la técnica de fabricación y utilizaron otros materiales como huesos, astas y madera.
- Usaron el fuego para cocinar, protegerse de los depredadores y cazar.
- Enterraron a sus muertos, al finalizar el periodo.
- Practicaron el arte rupestre, así como la elaboración de estatuillas en piedra.

Sedentarización y sociedades agrícolas, el Neolítico.

- Surgió la agricultura, durante el periodo se crearon y mejoraron técnicas agrícolas, herramientas y mediante la selección de las semillas se mejoraron las características de las plantas.
- La agricultura se acompañó de la domesticación de animales, estos les proveyeron piel, hueso, tendones, carne y huevos.
- Sedentarización de los grupos humanos, surgen las primeras aldeas. El mejoramiento en la alimentación favoreció el crecimiento de población y por lo tanto el paso de aldeas a ciudades.
- Se dio una mayor complejidad en las relaciones sociales, lo cual se manifestó en la división social del trabajo y en una organización social jerarquizada en la cual figuran un líder político y religioso.
- La producción de excedentes favoreció el intercambio con otros pueblos.
- Fabricación de cerámica para almacenar alimentos y agua.

2. A partir de la imagen y contesta:

- a. Corresponde al Paleolítico.
- b. Los aspectos de la imagen que le sirven como evidencia son: la megafauna, el tipo de armas y la vestimenta.

Actividades. Página 23

3. A finales del Paleolítico se produjo un aumento de las temperaturas en el planeta, que ocasionó el retiro de los cascos de hielo en la parte norte de los continentes y un aumento de las lluvias y de la humedad, lo que provocó el desplazamiento de zonas con vegetación y fauna que antes estuvieron cubiertas por hielo. Lo anterior, favoreció el desplazamiento del homo sapiens.

4. En el Neolítico con la agricultura y la domesticación de animales el ser humano controla la producción de sus alimentos. Estas actividades influyen en:

La población y los asentamientos. De acuerdo con algunas teorías, la agricultura favoreció una mayor estabilidad en la provisión de alimentos, además de un cambio en el valor nutritivo que se manifestó en un mejoramiento en el consumo de alimentos, lo cual favoreció las condiciones de salud de la población. La sedentarización creó mejores condiciones de vida, por ejemplo: en el abastecimiento del agua y en la protección de los depredadores; sin embargo, favoreció la aparición y difusión de enfermedades infecciosas y parasitarias.

- * Es importante indicar que sobre este punto existen discusiones entre los especialistas, por ejemplo algunos asocian el crecimiento de la población a finales del Paleolítico como un factor a considerar para el desarrollo de la agricultura, así mismo se discute la sedentarización asociada absolutamente a la agricultura, ya que durante el Paleolítico se pueden encontrar rastros de estabilidad de grupos humanos asociados a los recursos de un espacios.

Los utensilios y herramientas. Al neolítico significa piedra pulida, es decir, trabajaron la piedra puliéndola, en vez de golpearla como en el Paleolítico. Según algunas teorías, la domesticación de las plantas generó la necesidad del uso de nuevos utensilios y herramientas, por ejemplo la cerámica para el almacenamiento de los alimentos y el agua, esto implicó el uso de nuevos materiales y formas de fabricación, como el uso del fuego. Las herramientas como el arado surgieron de la necesidad de trabajar la tierra de forma adecuada.

Las relaciones sociales: Con la práctica de la agricultura y la ganadería, así como la vida sedentaria hicieron más complejas las relaciones sociales. La división social del trabajo, generó diferentes tareas que demandaban mayor o menor tiempo y esfuerzo. El crecimiento del poblado y sus necesidades de organización generaron diferentes formas de organización jerarquizada.

5. En el Paleolítico el ser humano recolecta y caza lo necesario para vivir. En el Neolítico con la agricultura y la ganadería el ser humano controló la producción de alimentos, en un inicio si las condiciones ambientales lo favorecían obtenían excedentes, con la experiencia y el uso de tecnología se logró aumentar la productividad con acciones tales como la selección de semillas y la utilización de herramientas.
6. Queda a criterio del estudiante, es importante valorar las argumentaciones que brindan. Entre las que pueden citar esta el manejo y domesticación del fuego, la domesticación de animales y plantas, la sedentarización (organización en ciudades), la fabricación de nuevas herramientas, entre otros.

Actividades. Página 25

1. El trabajo con metales, siempre tiene un impacto ambiental, el cual depende de la cantidad que se extrae y forma de trabajarlo. La extracción de los metales implicó un cambio del paisaje, al principio es probable que las pepitas (Trozo rodado de oro u otros metales nativos, que suele hallarse en los terrenos de aluvión) estuvieran de forma superficial y su color llamara la atención pero luego estos debieron ser extraídos; en el caso del cobre al inicio se trabajó moldeándolo en frío, luego, se practicó la fundición. El trabajo en otros metales demandó el mejoramiento de la tecnología,

por ejemplo, la fundición a mayores temperaturas, esto provocó el mayor consumo de leña y por lo tanto la tala de bosque.

2. El metal es maleable; es decir, puede batirse (Martillar una pieza de metal hasta reducirla a chapa) y extenderse en planchas o láminas y dársele forma sin romperlo. Los materiales como piedra, hueso y astas, usados durante el paleolítico, tienen el inconveniente que se parte y pulveriza.

Las herramientas fabricadas en metal son más resistentes que las elaboradas con piedra.

3. Asegurar el aprovisionamiento del metal para la fabricación de herramientas y armas.
4. La interacción comercial con otros pueblos permite conocer su cultura (comidas, música, conocimiento del entorno), actividades productivas, productos, conocimientos de nuevas herramientas y utensilios, así como materiales con los que se fabrican.
5. El trabajar con metales para su fundición requiere del fuego.
6. En la Edad de los Metales se trabaja cobre, bronce (aleación de cobre y estaño) y el hierro. Pero ya antes se trabajaba el oro y la plata.

Evaluación. Página 26

1. Las características son las siguientes:

Homo habilis:

- Mayor capacidad craneal 680 cm³.
- Vivían en las sabanas africanas.
- Capacidad para hacer herramientas de piedra.
- Fabricaban objetos en piedra.
- Podían llevar objetos en sus manos y manipularlos.

- Se refugiaban en cuevas.
- Tenían dientes más pequeños.
- Primer miembro del género homo al que pertenece el ser humano.

Homo sapiens sapiens:

- Capacidad craneal 1500 cm³.
- Dentadura similar a la del hombre actual.
- Mentón bien desarrollado.
- Frente recta y cara aplanada.
- Vivían en cuevas.
- Utilizaban lenguaje articulado.
- A partir del Homo sapiens sapiens evolucionaron el negroide, caucásico, mongoloide y australoide.
- Fabricaban utensilios como el arco, el propulsor y las flechas, también anzuelos de pescar.

3. *Homo habilis* y *Homo erectus*.

Fe de erratas en la línea del tiempo va primero el *homo habilis* después de *homo erectus*.

4. A partir de la imagen el estudiante anota:

- a. Neolítico.
- b. La práctica de la agricultura, la domesticación de animales, el establecimiento de la aldea y el uso de cerámica.

5. Al inicio del Neolítico, el impacto fue muy poco, el más significativo está relacionado con fogatas que se salieron de control. Conforme se avanzó en el periodo se construyeron ciudades, estas transformaron el espacio inmediato.

Unidad 2

Actividades. Página 35

1. Corroborar que ubican de forma adecuada las

civilizaciones de Mesopotamia y Egipto en el croquis.

2. Revisar los mapas semánticos elaborados por los estudiantes.

Actividades. Página 36

3. Los desiertos cálidos son espacios geográficos con condiciones extremas que dificultan el desarrollo de la vida humana; debido a que su temperatura es muy alta, las precipitaciones son muy escasas, en algunos casos nulas y por lo tanto la humedad también. Lo anterior, provoca que las fuentes de agua superficiales sean casi inexistentes.

- a. Las condiciones de los desiertos dificulta el desarrollo de actividades como la agricultura y ganadería; además, sus altas temperaturas pueden afectar la salud de las personas.

4. Mesopotamia y Egipto:

Diferencias del espacio geográfico:

Mesopotamia: se ubica entre el río Tigris y Éufrates, los que desembocan en el golfo Pérsico.

La región de Mesopotamia está rodeada de montañas y es rocosa.

La región del Nilo, drenada por el río del mismo nombre el cual desemboca, en un delta, en el mar Mediterráneo.

Semejanzas del espacio geográfico:

Mesopotamia: se ubica entre el río Tigris y Éufrates. Egipto es atravesada por el río Nilo. Ambas culturas dependen de los ríos.

Los ríos en ambas regiones experimentan crecidas que son esenciales para el riego y la fertilización de los suelos de las partes bajas, usados en la agricultura.

Ambas regiones son áridas, están en zonas de desierto.

Los ríos que las rodean son navegables en gran parte de su curso.

Los ríos presentan un caudal permanente, a pesar de la aridez de la zona.

Las precipitaciones son muy escasas.

5. Acadios, sumerios, caldeos, asirios y amorreos.

6. Las características políticas que presenta son las siguientes:

Mesopotamia:

No se desarrolló un imperio unificado, por las invasiones de otros pueblos. Durante ciertos periodos dominaban uno de los pueblos sobre los otros, fueran sumerios, acadios, amorreos, asirios y caldeos. La primera unificación de Mesopotamia la realizaron los sumerios, la región estaba organizada en ciudades Estado. Cada ciudad era gobernada por un príncipe sacerdote, denominado patesí, que concentraba la autoridad civil y religiosa. Los sacerdotes eran un grupo de poder que organizaban las actividades militares, de cobro de impuestos y administrativas de gobierno.

El escriba (persona que sabía escribir) estaba a cargo de llevar los registros de las actividades de la ciudad.

Con el tiempo el patesí pasó a ser rey.

Egipto

Egipto tuvo épocas políticas de descentralización, en los cuales los nomos tenían el poder, y otros de centralización en la que concentraba el poder en el faraón. Durante la época de centralización, la organización política egipcia se caracterizó por presentar la siguiente estructura:

- Faraón: Su autoridad no tenía límites, establecía las leyes, controlaba los graneros y el tesoro y resguardaba las fronteras. El poder era hereditario.

Era considerado hijo de Ra, que era el dios Sol, por lo que la forma de gobierno era una teocracia. El término faraón se utilizó hasta el Imperio Nuevo.

- Visir: Asumía las funciones por delegación de los asuntos importantes del imperio; por ejemplo, supervisaba las obras públicas y controlaba la producción y transporte de las cosechas.
- Sacerdotes: Eran los encargados de los cultos al faraón y los dioses, e interpretaban la voluntad de los dioses.
- Jefes del ejército: Protegían las fronteras del imperio y estaban a cargo de las nuevas conquistas de territorio.
- Escribas: Eran los únicos que sabían leer y escribir, por lo que tenían a cargo el registro de toda la información del imperio, controlaban la recaudación de impuestos.

7. Ambas civilizaciones:

- Se desarrollaron en regiones áridas, por lo que dependían de los ríos cercanos y sus crecidas.
- Desarrollaron intereses expansivos dominando territorios vecinos.
- La agricultura fue una actividad importante para la subsistencia y generación de excedentes que les permitió comerciar con otras regiones.
- Practicaron el comercio con otras regiones.

Actividades. Página 41

1. Se les conoce como civilizaciones fluviales. El agua es importante para los pueblos que habitaron el antiguo Egipto y Mesopotamia, por la región donde vivían. Estas culturas crearon un complejo sistema de diques y canales para aprovechar las crecidas y cubrir el espacio de cultivo posible para desarrollar una agricultura aluvional (se desarrolla en los sedimentos que depositan

las aguas de los ríos). En el caso de Egipto después de cada inundación el terreno quedaba cubierto de una capa limo que le daba fertilidad.

2. El código de Hammurabi es uno de los primeros códigos que se tienen escritos, este fue establecido durante el reino de Hammurabi. En este código se establecían normas que regulaban los asuntos de la vida cotidiana, el comercio, los castigos de los delitos, los alquileres, las herencias, los divorcios, la propiedad, entre otros,

- a. Del pueblo acadio.
- b. La Ley al estar escrita va a ser siempre la misma y se opone a la aplicación subjetiva de la norma o por uso y costumbre.
- c. La Ley del Talión, esta relacionado con imponer un castigo que se identificaba con el daño (crimen) cometido. Los estudiantes comentan que opinan de este principio de justicia retributiva.

3. Los científicos aportaron un sistema de numeración, la arquitectura e ingeniería de sus construcciones, como pirámides, mastabas y templos y la escritura jeroglífica, entre otros.

4. Las operaciones matemáticas fueron un significativo esfuerzo que realizaron estos pueblos para administrar sus recursos, por el ejemplo, el uso de sistema de pesos y medidas que les permitía administrar sus excedentes y un sistema de medidas de volumen y longitud para las construcciones. Por ejemplo en el antiguo Egipto el cálculo de volúmenes y áreas les permitió construir imponentes edificaciones. Aunque varios de los cálculos que realizaron tenían errores, se mantiene la suma, la resta, la multiplicación y división. Los mesopotámicos desarrollaron el calendario lunar y solar y el sistema sexagesimal por el que se establece que el círculo tiene 360 grados; la hora tiene 60 minutos y el minuto tiene 60

segundos, estas medidas son de uso en la actualidad.

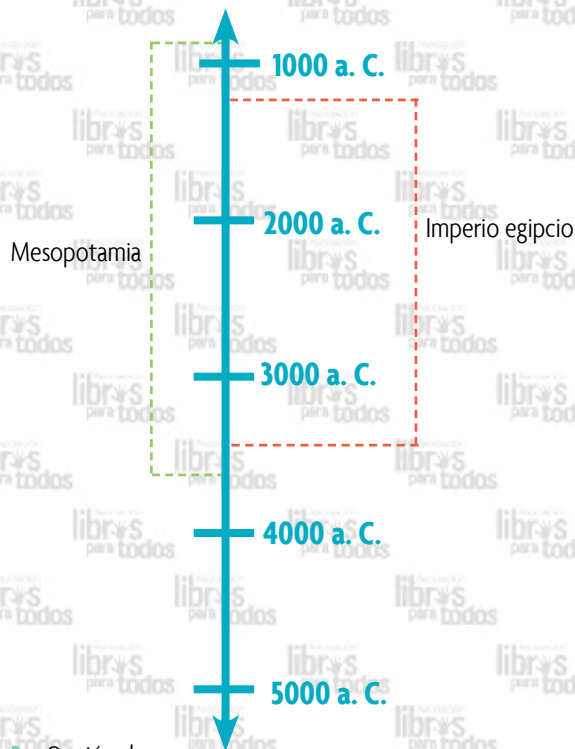
- Comentar los legados que valoran y las razones que brindan.
- La escritura es indispensable ya que permite registrar las acciones, acontecimientos, actividades culturales, económicas, políticas y sociales de los pueblos. Su invención implicó un significativo esfuerzo de abstracción de representar el lenguaje verbal a una representación gráfica. Los procesos de escritura iniciales tenían como fin llevar registros contables.

Actividades. Página 42

- Las civilizaciones egipcia y los pueblos que habitaron mesopotamia aportaron el uso del arado, azadón para trabajar la tierra, en el antiguo Egipto aprovechamiento del limo para fertilizar el suelo.
 - Actualmente se utiliza el arado, en algunos pueblos de África y Asia estos continúan siendo de madera, pero predominan los de metal que pueden ser movido por un animal o vehículo.
- Orientar al estudiante en la elaboración del mapa conceptual. Luego, lo comparten con los compañeros.

Evaluación. Página 43

- Dar seguimiento a la confección de la línea del tiempo.



- Opción d.
- Opción c.
- Opción b.

Evaluación. Página 44

- Opción d.
- Opción d.

- Tebas y Menfis.

- Eran una teocracia y tuvieron periodos de centralización político-administrativa centrados en la figura del faraón y épocas de descentralización político-administrativa en la cual la administración recaía en los nomos, estas era provincias. Nomos es la denominación griega, el término egipcio es "sepat" o "hesp".
- Ambas civilizaciones practican la agricultura de regadío de diversos cultivos y la ganadería; la producción de excedentes les permitió realizar un intercambio comercial con diversos pueblos.
- Los escribas eran las personas que sabían leer y escribir en las civilizaciones de la antigüedad, ellos realizaban los registros de las cosechas y de eventos importantes, lo cual permitía mantener la información para ser consultada. La importancia de su función trasciende hasta nuestros días, ya que mediante los documentos o grabados que dejaron se puede reconstruir la historia de estos pueblos.
- La invención de la escritura es considerada un indicador de evolución cultural y económica, ya que implica que en las sociedades donde se desarrolló la división social del trabajo permitía a un grupo de personas no realizar labores en la agricultura, construcción de edificaciones, de canales y diques. La escritura permite registrar las cosechas, los excedentes, los impuestos, los hechos relevantes del pueblo, entre otros.
- El legado más relevante es el código de Hammurabi, en este se establecía las reglas para la convivencia social en todos ámbitos de la época. Este fue grabado en piedra y se considera importante porque establece las acciones "delictivas" y las correspondientes sanciones que se aplicarían de esta forma se elimina la venganza

privada y se institucionaliza el concepto de "Justicia". Es importante indicar que el código de Hammurabi no fue el primer código, pero si es el más antiguo mejor conservado.

* En el trabajo de investigación elaborado por los estudiantes, pueden incluir que el código tenía varios aspectos relevantes entre ellos: principio de presunción de inocencia, la responsabilidad profesional, plantea el funcionamiento judicial, entre otros.

Unidad 3

Actividades. Página 50

1. Corroborar que ubican de forma adecuada las civilizaciones griega y romana en el croquis.
2. Características geográficas de Grecia y Roma.

Grecia

La Grecia clásica se desarrolló al este del mar Mediterráneo, en la región que se extiende entre el sur de la península de los Balcanes, las costas de Asia Menor y las islas del mar Egeo. Este espacio geográfico se caracteriza por:

- Tener parte del territorio en el continente y otro sector conformado por un conjunto de islas; por ejemplo, Creta, Rodas y Lesbos.
- El relieve que predomina es montañoso, con pequeños valles aislados. Esto dificultó la comunicación entre los pueblos que vivieron en esos espacios; además del relieve, los suelos rocosos dificultaron la agricultura. El territorio cuenta con costas extensas e irregulares, que favorecieron la navegación y el comercio. El mar fue una importante vía de comunicación.
- Tener una posición estratégica para el comercio, pues los

alrededores del mar Mediterráneo eran ocupados por varios pueblos.

Roma

Se ubicó en la península itálica, que se encuentra en el centro del mar Mediterráneo; esta posición estratégica favoreció su posterior expansión y control del mencionado mar y los territorios alrededor de este. El territorio inicial; es decir, la península itálica se caracteriza por:

- Cadenas montañosas, que se ubican al norte, en la parte continental, y otra que atraviesa de norte a sur la península itálica; en esta última, las montañas tienen pasos naturales que favorecen la comunicación entre el este y el oeste.
- En el sector montañoso hay pequeños valles, y hacia la costa, hay llanuras que ocupan un tercio del territorio.
- La presencia de las islas Córcega, Cerdeña y Sicilia; esta última la acerca al continente africano.
- La costa en el mar Tirreno tiene mejores condiciones para el desarrollo de la actividad marítima.
- a. Ambos espacios geográficos se asemejan en que: Tienen costas irregulares en el mar Mediterráneo. Predominan el paisaje montañosos. La parte inicial del territorio se ubica en grandes penínsulas, la itálica, para Roma y la Balcánica, para Grecia. La presencia de valles entre las zonas montañosas. Algunas partes predomina el paisaje rocoso.

Actividades. Página 51

- b. En Grecia gran parte del territorio corresponde a una numerosa cantidad de islas, en Roma son tres grandes islas, denominadas Córcega, Cerdeña y

Sicilia.

En Grecia los valles son aislados y pequeños; en Roma hay valles en el sector montañoso y llanuras hacia las costas.

3. El relieve costero en algunos sectores favoreció el establecimiento de muelles y el desarrollo de la actividad comercial y pesquera. El desarrollo de la agricultura presentó limitaciones, ya que ambas predominan los suelos rocosos.
4. La colonización de tierras por parte de los griegos, en las regiones alrededor del mar Mediterráneo y el mar Negro, entre los siglos VIII y VI a. C., estuvo relacionada con los conflictos que surgieron entre las ciudades, la incapacidad de producir los alimentos suficientes para abastecer a una creciente población. La colonización fue el mecanismo mediante el cual los griegos expulsaron grupos de población no deseados por conflictos políticos. A la vez, le permitió asegurarse la provisión de productos de otras regiones.
5. Expansión de Grecia y Roma:

Intereses

- Los griegos el interés se centró en desplazar grupos de población políticamente conflictivos, trasladar población a regiones seguras y que permitieran la sobrevivencia de la población y difundir la cultura. También se fundaron colonias con objetivos comerciales. Los griegos buscaron territorios con buenos puertos o que reunieran las condiciones para establecerse, suelos fértiles, que el lugar tuviera suficiente agua dulce y que por su posición y relieve fuera fácil de defender.
- Los romanos su prioridad era controlar territorios

para asegurar las relaciones comerciales, el abastecimiento de granos, como el caso de Egipto y el pago de tributos.

Mecanismo

Para la ocupación de otros espacios por parte de los griegos se caracterizó por: el uso de la fuerza cuando se requería la expulsión de las poblaciones nativas o su dominio. Cuando el objetivo de la fundación eran colonias comerciales procuraron mantener buenas relaciones con los pueblos locales.

Los romanos se caracterizaron por el uso de la fuerza militar de las legiones.

- Las dificultades que tuvo Roma para controlar sus amplios dominios fueron las rebeliones de los pueblos de las áreas dominadas, el ataque de los pueblos bárbaros.

Mediante el trabajo de ampliación de información que realiza los estudiantes pueden concluir que el ingreso de personas de origen bárbaro al ejército, lo que barbarizó.

- Mar Mediterráneo.
- En la República.
- Leen el texto y contesta:

a. Griega.

Actividades. Página 58

- Queda de la siguiente forma:

Horizontal

- Censores.
- Plebeyos.
- Eclesia.
- Acrópolis.
- República.

Vertical

- Esclavos.
- Patricios.
- Polis.
- Agora.
- Imperio.

Actividades. Página 59

- Dar seguimiento a la organización del esquema.
- La ciudadanía en los griegos atenienses estaba relacionada con los derechos políticos (el derecho de votar y ser elegido) que gozaba la población masculina, con una participación activa y directa de los ciudadanos. La participación de la ciudadanía fue decisiva en Atenas. Sin embargo, las mujeres y los niños eran ciudadanos de hecho, limitados por los derechos políticos. En el caso de Atenas el hombre debía ser de padre y madre ateniense. Los esclavos o metecos no tenían ningún derecho.

En Roma la ciudadanía era un privilegio relacionada con el disfrute de las leyes, la posición social, la propiedad y el acceso a posiciones de gobierno. La ciudadanía implica goce de una serie de derechos y el ejercicio de deberes, era un concepto estrictamente jurídico, no vinculado a un tema racial, religioso, ni cultural. Roma se especializó en “hacer romanos a gentes extranjeras”. Lo anterior, favoreció la expansión de los derechos de la ciudadanía a otros grupos conforme Roma controlaba nuevas áreas. La mujer tenía una condición inferior ya que estaba sometida al *pater familias*. Por lo que no tenían derecho a voto ni acceso a las magistraturas, lo anterior no significa que en la práctica no tuvieran influencia indirecta. Un punto importante es que en la sociedad romana la ciudadanía era transmitida por la

mujer. Existían distintos tipos de ciudadanía.

- Los hombres. En Grecia debían ser hombres cuyos padres fueran originarios de la polis. En Roma el concepto fue más amplio y habían distintos tipos de ciudadanía.
- Roma pasó por tres etapas políticas, en cada una se crearon y adoptaron distintas instituciones. Durante la República se inició la expansión territorial, la cual se consolidó durante el Imperio. Además, se crearon instituciones y leyes para la administración de las colonias. La ley fue un importante elemento de gobierno.
 - Por ejemplo: Roma tenía unidad política, ya que siempre existió un poder centralizado, sin embargo por las dimensiones el territorio estableció provincias con descentralización administrativa. Grecia estaba dividida en ciudades- Estado cada una se organizaba de forma diferente por ejemplo la polis de Atenas se regía por una democracia y Esparta era militar.

En Roma la participación directa de la ciudadanía en la toma de decisiones no existía; durante la Monarquía y la República habían instancias que cumplían dicha función. En la antigua Grecia el ejercicio de la ciudadanía política fue directo, la eclesia participaba directamente en la discusión y aprobación de las leyes.

Actividades. Página 60

- Características económicas de Grecia y Roma:

Grecia

- La actividad agrícola fue limitada por el relieve y el tipo de suelo de la región ocupada.
- Cultivaron cereales, vid y olivos.
- Criaron caballos, ovejas y cabras.
- La pesca era una actividad importante.

- Mediante el comercio obtuvieron materias primas como metales. En la artesanía destacaron por la producción de cerámica, artículos de metal y textiles.
- Desarrollaron una significativa actividad comercial, favorecida por su posición estratégica en el mar Mediterráneo, de la cual adquirirían márfil, piedras preciosas, cedro, cobre, turquesa, entre otros bienes.
- Los monumentos fueron construidos mediante el sistema de trabajo obligatorio y la mano de obra esclava.
- En periodo de la inundación todo egipcio estaba obligado a trabajar para el Estado

Roma

- Al principio, la base de la economía era la agricultura, con el cultivo de trigo, cebada, mijo, hortalizas, uvas, olivos, así como el cuidado de árboles frutales.
- En la agricultura, los romanos usaron el arado romano, la segadora (invento galo) y se apropiaron de técnicas de cultivo de las regiones que dominaron.
- Desarrollaron la cría de ovejas, cabras, conejos, bueyes, aves y caballos. Esta actividad era desarrollada por los esclavos en las tierras de los patricios (familias descendientes de los fundadores de Roma) y campesinos libres que podían poseer porciones de tierra o se las alquilaban a los patricios. La distribución de la tierra sufrió cambios durante los diferentes periodos de la historia de Roma.
- La expansión territorial favoreció el aumento de la actividad comercial, para la cual se construyó una extensa red de caminos y se establecieron rutas marítimas.
- Utilizaron la moneda como forma de intercambio, pero su denominación y características variaron.
- Desarrollaron un intenso comercio con los territorios

que dominaron. Egipto fue vital en el abastecimiento de trigo para Roma.

- a. Ambas civilizaciones desarrollaron la agricultura de productos como trigo, olivos uvas, entre otros. Durante el periodo de auge político y cultural ambas practicaron un intenso comercio en la región del Mediterráneo. La intensa actividad comercial que llevaron a cabo, les permitió establecer la moneda (dinero) como forma de intercambio.
7. La colonización griega consistió en el desplazamiento de grupos de población a regiones el mar Mediterráneo y el mar Negro.

- a. Se desarrolló alrededor del mar Mediterráneo y el mar Negro. Las colonias creadas mantenían las costumbres, religión y tradiciones de la ciudad de origen de sus pobladores pero eran políticamente independiente.
8. Verificar que la información que anota el estudiante está relacionada con el espacio geográfico en que habitaron los griegos.
9. Los romanos se ubicaron, inicialmente, en la península itálica, posteriormente dominaron territorios aledaños al mar Mediterráneo, en los continentes de Asia, Europa y África.

La península itálica se caracteriza por estar atravesada, de norte a sur, por varias cadenas montañosas.

En el sector montañoso hay pequeños valles, y hacia la costa, hay llanuras que ocupan un tercio del territorio.

La costa hacia el mar Tirreno era la que tenía las mejores condiciones para el desarrollo de la actividad portuaria.

- a. El desarrollo de la actividad comercial y el

estar ubicado casi en la parte central del mar Mediterráneo favoreció posteriormente el control de los territorios alrededor de este.

10. En ambas sociedades un amplio sector de la población eran esclavos, esta condición no estaba asociada a un origen racial y se heredaba. Este grupo social era indispensable en las actividades económicas de estas sociedades.

En ambas sociedades existía el concepto de ciudadanía asociado a goce de derechos y ejercicio de los deberes, este concepto estaba vinculado a la población masculina con ciertas características.

Las mujeres no eran ciudadanas.

11. En Roma el concepto de ciudadanía fue más flexible en el imperio romano que en la polis ateniense, donde para ser ciudadano, además de ser hombre se debía haber nacido de padre y madre ateniense

En la sociedad romana la jerarquía social era más compleja.

Actividades. Página 66

1. Revisar y comentar con los estudiantes los comentarios que realizaron a cada frase.
2. La democracia griega se caracterizó por:
 - Ser directa: los ciudadanos varones, con cierta edad, podían participar directamente en la asamblea (ecclesia), en la discusión y aprobación de leyes, así como en el nombramiento de funcionarios.
 - La importancia de ley: era superior a todo y se había llegado a ella por el consenso del pueblo.
 - Igualdad política: todos los ciudadanos eran iguales ante la ley.

• Ciudadanía restringida: la ciudadanía se reserva a los hombres mayores de 18 años nacidos en Atenas. Excluye a los extranjeros, mujeres y esclavos.

a. La democracia costarricense es indirecta; es decir los ciudadanos nombran representantes para que en los cuerpos legislativos deliberen y voten acerca de las leyes, normas y reglamentos que requiere el Estado costarricense.

En el país la ciudadanía la tienen por igual hombres y mujeres, quienes participan en igualdad de condiciones en el ejercicio del voto y el derecho a ser electos.

La esclavitud es rechazada por el sistema jurídico.

Actualmente existen partidos políticos, antes no.

b. El derecho a la participación.

Que los funcionarios elegidos en cargos públicos recibieran una paga, lo cual promueve que los sectores menos favorecidos de la población participen en estos cargos.

Actividades. Página 67

3. Después de leer el texto, contesta:

a. Se refiere al plebiscito.

b. Roma.

c. Era aplicado por los plebeyos.

d. Con el *plebiscitum*, los plebeyos tomaban acuerdos que los afectaba solo a ellos como grupo social; luego trataron temas generales.

e. En que el ejercicio de la ciudadanía es en igualdad de condiciones para hombres y mujeres. La ciudadanía es para costarricenses por nacimiento o por nacionalización.

4. La filosofía griega paso por diferentes etapas, pero se caracterizó por el esfuerzo de buscar explicaciones alejadas de la superstición.

5. Instituciones romanas y las instituciones actuales costarricenses.

Roma

El *plebiscitum*, como mecanismo mediante el cual los plebeyos tomaban acuerdos.

El derecho romano.

El *municipium* consistía en una ciudad amurallada que funcionaba bajo una autoridad, la cual estaba a cargo de dicha población. Si bien es cierto estaba sometido a la autoridad romana, gozaba de cierta autonomía pero estaba regulado y definido por el derecho romano.

Costa Rica

El *plebiscitum* denominado actualmente plebiscito es un mecanismo de consulta popular que implementan los municipios. La consulta se realiza mediante el voto, en esta consulta participan todos los ciudadanos registrados en el padrón. El resultado es de acatación obligatoria por parte de las autoridades y la población.

El sistema jurídico costarricense recoge varios elementos del derecho romano.

El *municipium*, actualmente municipios realizan la administración de los cantones. Esta institución fue traída por los españoles como los cabildos.

Actividades. Página 68

6. El concepto del derecho civil y laico, implica que las leyes están en función de los ciudadanos y distanciadas de los religiosos.

Todos los hombres (ciudadanos romanos) son iguales ante la ley.

Todo individuo es inocente hasta que se demuestre lo contrario.

7. Verificar la posición del estudiante.

8. Revisar la selección de legados de las civilizaciones griegas y romanas que seleccionaron los estudiantes.

9. La civilización griega aportó el concepto de democracia, en la cual es trascendental la práctica de la eclesia, en la cual los ciudadanos opinaban y tomaban decisiones, otro aporte de los atenienses para el sistema político eran la rendición de cuentas que debían realizar los magistrados (el proceso exhaustivo denominado *euthyna*) y la romana contribuyeron con el derecho y el mecanismo de consulta denominado actualmente plebiscito.

Evaluación. Página 69

1. Corregir el ítem 1. por el siguiente: **Los griegos se caracterizaron por:**

La opción es la a.

2. Opción d.

3. Opción b.

4. Opción d.

5. Opción d.

Evaluación. Página 70

6. Características geográficas de Grecia y Roma.

Grecia

La Grecia clásica se desarrolló al este del mar Mediterráneo, en la región que se extiende entre el sur de la península de los Balcanes, las costas de Asia Menor y las islas del mar Egeo. Este espacio geográfico se caracteriza por:

- Tener parte del territorio en el continente y otro

sector conformado por un conjunto de islas; por ejemplo, Creta, Rodas y Lesbos.

- El relieve que predomina es montañoso, con pequeños valles aislados. Esto dificultó la comunicación entre los pueblos que vivieron en esos espacios; además del relieve, los suelos rocosos dificultaron la agricultura. El territorio cuenta con costas extensas e irregulares, que favorecieron la navegación y el comercio. El mar fue una importante vía de comunicación.
- Tener una posición estratégica para el comercio, pues los alrededores del mar Mediterráneo eran ocupados por varios pueblos.

Roma

Se ubicó en la península itálica, que se encuentra en el centro del mar Mediterráneo; esta posición estratégica favoreció su posterior expansión y control del mencionado mar. El territorio se caracteriza por:

- Cadenas montañosas, que se ubican al norte, en la parte continental, y otra que atraviesa de norte a sur la península itálica; en esta última, las montañas tienen pasos naturales que favorecen la comunicación entre el este y el oeste.
 - En el sector montañoso hay pequeños valles, y hacia la costa, hay llanuras que ocupan un tercio del territorio.
 - La presencia de las islas Córcega, Cerdeña y Sicilia; esta última la acerca al continente africano.
 - La costa en el mar Tirreno tiene mejores condiciones para el desarrollo de la actividad marítima.
7. La expansión territorial griega tenía como fin desplazar a los grupos de población conflictivos de las polis hacia otros sitios, además era necesario trasladar una

población hacia otros sitios debido a que la producción local de alimentos no podía sostener el crecimiento de la población. Para Roma mediaron intereses estratégicos y comerciales, su expansión inició en la misma península itálica dominando a otros pueblos.

La expansión griega se caracterizó porque las colonias gozaban de independencia política, estas solo compartían las prácticas culturales, religiosas, entre otras. Los territorios dominados por Roma, debían tributar a Roma y sus instituciones estaban vinculadas a Roma.

8. Los griegos de la polis de Atenas consideraban ciudadanos con derechos políticos a los hombres con cierta edad, hijos de atenienses. Las mujeres y los niños no tenían derechos. Los metecos (extranjeros) no eran considerados ciudadanos.

Estaban los esclavos, un numeroso grupo de población de que no tenían derechos y tampoco su libertad.

9. Los plebeyos mantuvieron una lucha constante con los patricios para que se les reconociera diversos derechos, por ejemplo en la Ley de las XII Tablas, se estableció la igualdad entre patricios y plebeyos en el ámbito de la justicia, y el poder ser elegidos en diversos cargos públicos. Además, se establecieron ley Canuleia que establecía el derecho al matrimonio entre plebeyos y patricios, y la ley Licinia, que daba derecho a los plebeyos a ser elegidos en cargos públicos.

10. Democracia ateniense y democracia griega.

Democracia griega

La participación ciudadana era directa, ya que podían participar directamente en la asamblea *ecclesia*, en la discusión y aprobación de leyes. Esta forma de

participación era posible porque las ciudades-Estado eran pequeñas, tenían pocos habitantes y además el concepto de ciudadanía reducía aún más las personas que podían participar.

Igualdad política: todos los ciudadanos eran iguales ante la ley. Entiéndase que los ciudadanos eran los varones, con cierta edad.

Existía un amplio grupo, los esclavos, que no gozan de libertad.

Las decisiones se circunscriben a una ciudad-Estado.

No menciona la participación de partidos políticos.

Democracia costarricense

Es una democracia representativa; es decir, los ciudadanos escogen a sus representantes que son quienes van a discutir y aprobar las leyes.

Igualdad política: de acuerdo con la Constitución Política todos los ciudadanos son iguales, tienen los mismos derechos y deberes políticos. En el país son ciudadanos quienes tienen 18 años o más y están debidamente inscritos en el padrón.

El Estado garantiza el respeto de los derechos humanos, entre ellos la libertad.

Las decisiones se aplican en todo el país.

Los partidos políticos son una parte importante del desarrollo del sistema democrático.

* En la segunda columna del cuadro se debe corregir Roma por Costarricense.

11. El derecho romano es esencial a la sociedad contemporánea ya que se constituye en la base del ordenamiento jurídico costarricense, por ejemplo

los conceptos derivados del latín que se utiliza en la legislación, en materia de contratos y en principios como por ejemplo, el de presunción de la inocencia, son pilares del sistema costarricense.

Evaluación. Página 71

12. Los tres mecanismos fueron:

- Los censos que permitían identificar personas con un lugar, y posteriormente se usó para registrar sus bienes.
- El establecimiento de ciudades romanas en los territorios dominados o se dio la posibilidad de que las clases altas locales adquirieran la ciudadanía romana, con los derechos que esta tenía.
- La construcción de una red de caminos y rutas marítimas que comunicaban todo el territorio con Roma.

13. Tres filósofos griegos son por ejemplo: Platón, Sócrates y Aristóteles

14. Verificar las respuestas que brinda el estudiante a las actividades a. y b.

15. Les permitía proveerse de los alimentos que no producían o del que necesitaban abastecerse porque su producción local no era suficiente, por ejemplo aceite de oliva para Roma que traían de Bética, Tripolitania y Galia. Además, se proveían de materias primas como metales, fibras textiles, papiro, cerámica, maderas, entre otros productos. Este intercambio comercial no solo les proveía el producto como tal, sino que al entrar en contacto con otras culturas adquirían nuevos conocimientos en alimentación, navegación, herramientas, entre otros.

16. Pregunta repetida (7)

La colonización romana implicó el establecimiento de autoridades y población romana en la localidad, en otros casos se les concedió la ciudadanía romana (con sus privilegios) a la clase gobernante del lugar y siempre se establecieron algunas de las instituciones romanas.

La colonización griega implicó que las colonias mantenían aspectos culturales de la polis de origen, pero estos espacios conservaban independencia política.

17. Las ciudades-Estado fue la forma de organización política griega y estuvo relacionada con las características del espacio geográfico, cada polis, como se les conocía, tenía su propia forma de organización.

Roma durante la época imperial, organizó los territorios en provincias, senatoriales y la imperiales, la administración de las provincias demandó la organización de aparato administrativo para garantizar los recursos tributos y el comercio.

En Roma durante el Imperio la figura más importante era la que estaba presente en cada periodo, por ejemplo el Emperador durante el Imperio, por lo que había una centralización, pero por las dimensiones de los territorios dominados se debió establecer cierta descentralización, Roma era el centro alrededor del cual giraba todo.

Los ciudadanos en Roma no tenían una participación directa en la toma de decisiones, mientras que en el modelo de Atenas los ciudadanos que eran un reducido grupo de hombres, tenían una participación política en la toma de decisiones en la eclesía y en ejercicio de cargos públicos.