

Unidad 1

Tema 1

Actividades. Página 7

1. Comprobar que seleccionan los siguientes enunciados:
 - Ubico mi comunidad en un mapa.
 - Conozco mi comunidad.
 - Protejo el ambiente de mi comunidad.
2. Acompañar al estudiante en la realización de los dibujos sobre lo que puede aprender de los Estudios Sociales.

Actividades. Página 8

3. Guiar al alumno a descifra el mensaje de forma correcta: En Estudios Sociales aprendo a conocer mi comunidad.
4. Orientar al estudiante a copiar el enunciado.
5. Verificar que seleccionan la primera imagen.

Actividades. Página 10

1. Comprobar que seleccionan los siguientes enunciados:
 - Conozco los símbolos nacionales.
 - Identifico los emblemas de mi escuela.
 - Reconozco las formas de participación en mi escuela.
 - Aprendo a rechazar el **bullying**.
 - Distingo la labor de las personas que trabajan en mi escuela.
2. Corroborar que el estudiante selecciona la primera opción: Seguir normas, cuando estamos en clase.

Actividades. Página 11

3. Revisar que el estudiante selecciona:
 - Estornudo y toso sin taparme la boca.

- Solicito la palabra para participar en una conversación.
 - Coloco los resifuoes en la basura o en los recipientes de reciclaje que corresponden.
4. Orientar al estudiante a copiar el enunciado.
 5. Revisar que el estudiante selecciona la imagen de la derecha.

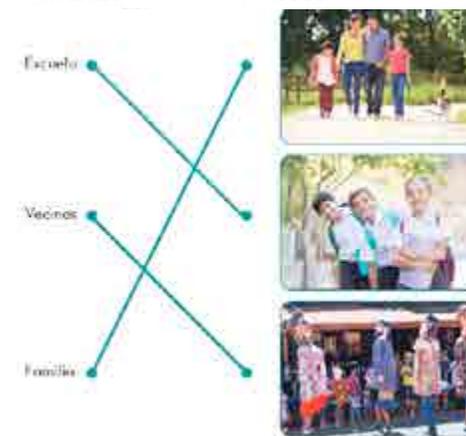
Evaluación. Página 12

1. Comprobar que seleccionan los siguientes enunciados:
 - Valores para convivir con los demás
 - Conocer el medio ambiente de mi comunidad
 - Practicar normas de convivencia
 - La historia de mi comunidad
 - Caminar con cuidado por las aceras y respetar las señales de tránsito
 - Expresarme cuando algo no me gusta
2. Orientar al niño en la escritura de la definición, estas vase deben rescatar aspectos como por ejemplo, que les permite conocer lo que les rodea (esta afirmación puede contemplar aspectos económicos, sociales, ambientales, culturales, entre otros), respetar y amar a su país, respetar las normas de convivencia, reconocer la importancia de la participación activa y comprometida en la escuela, el hogar y la comunidad.

Tema 2

Actividades. Página 15

1. Guiar al educando en la realización de los dibujos.



2. Corroborar que el estudiante selecciona la segunda opción.

Actividades. Página 16

3. Verificar la o las opciones que selecciona el estudiante de acuerdo a su vivencia.
4. Corroborar las opciones que marca el estudiante, de acuerdo con los grupos en los que participa.
5. Acompañar al estudiante en la realización del dibujo.

Actividades. Página 19

1. Orientar al niño a completar el árbol familiar y que lo acompañe con los compañeros.

Desde casa. Invitar al estudiante a compartir sus respuestas

Actividades. Página 20

- Constar que seleccionan las siguientes opciones:
 - Mi primo es hijo de: mi tío y mi tía.
 - Mi tío es hijo de: mi abuela.
 - Mi tío es hermano de: mi papá.
 - Mi abuelo es el padre de: mi mamá.
 - Mi madre es hermana de: mi tío.

- Verificar que el estudiante identifica para el primer caso que se refiere al papá y en el segundo caso corresponde al primo.

Actividades. Página 21

- Invitar al estudiante a que comparta las actividades que seleccione y que realiza con su familia.

- 5 y 6. Invitar al estudiante que comparta la información.

Actividades. Página 22

- Comentar con los niños las opciones que marcan.

Actividades. Página 24

- Orientar al educando en la realización de la actividad.
- Guiar al educando en la realización de la actividad.

Actividades. Página 25

- Dar seguimiento a la elaboración del dibujo.
 - Acompañar al estudiante en la realización de la actividad.
- 5 y 6. Orientar al estudiante en la realización de la actividad.

Actividades. Página 27

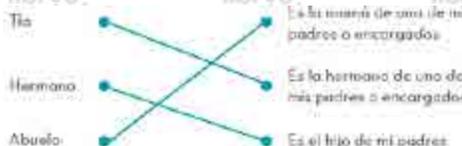
- Guiar al estudiante en la escritura de la información.
- Orientar al niño en la realización de la actividad.

Actividades. Página 28

- Guiar al estudiante en la escritura de la fecha de nacimiento.
- Ayudar al niño en la escritura del número que representa la edad que tiene.
- Invitar al estudiante para que comparta las actividades que realizó en su cumpleaños. Puede seleccionar varias opciones.
- Dar seguimiento a la realización del dibujo. Luego, lo comparten con los compañeros.

Evaluación. Página 29

- Orientar al estudiante en la realización de la actividad.
- Verificar que la asociación queda de la siguiente forma:



- Guiar al alumno en la ejecución de la actividad.

Evaluación. Página 30

- Invitar que que compartan el dibujo con los compañeros.
- Motivar a que compartan y comenten los dibujos que realizaron.

Actividades. Página 31

- Observar la realización del trabajo de los estudiantes.
- Orientar al estudiante en la identificación de su mes y día de nacimiento.
- Invitar al estudiante para que compartan sus respuestas.

Tema 3

Actividades. Página 34

- Orientar y observar el trabajo que realiza el estudiante.
- Verificar que el estudiante selecciona la segunda imagen de la primera fila y las dos imágenes de la segunda fila.

Actividades. Página 37

- Observar y guiar al estudiante en la realización del dibujo y la actividades siguientes:
 - Corroborar que localizan su casa y la escuela en el croquis.
 - Verificar el camino que trazan de la casa a la escuela.
 - Revisar la identificación de los vecinos que realizan.
- Revisar a quiénes identifican los estudiantes como sus vecinos.

Actividades. Página 38

- Observar y orientar la creación del dibujo y la realización de la actividad.
 - Guiar al estudiante en señalar lo que se indica, usando la clave de color.

- Guiar al estudiante en la escritura de las respuestas.

Actividades. Página 39

- Revisar que el niño marca la imagen que se asemeja a la comunidad donde vive.
- Corroborar que identifican los elementos que se encuentran en su comunidad.

Actividades. Página 43

1. Dar seguimiento a los dibujos que realiza el estudiante sobre por qué es importante el medio natural.
2. Revisar que el niño marca la primera, tercera y cuarta opción.

Actividades. Página 44

3. Verificar que la asociación queda la siguiente forma:



4. Revisar que el estudiante encierra las siguientes acciones:



5. Revisar que el niño marca la segunda opción.

Actividades. Página 46

1. Corroborar que marcan la imagen de la izquierda.

2. Verificar que repintan y transcriben el nombre de Costa Rica.
3. Corroborar que marcan la Tierra.

Evaluación. Página 47

1. Corroborar que identifican la siguiente imagen:



2. Verificar las actividades que seleccionan, puede ser cualquiera de las opciones, la selección que realizan depende del contexto del hogar.
3. Corroborar que marcan la primera y la tercera.

Evaluación. Página 48

4. Comparten las ilustraciones que realizaron.
5. Guiar al estudiante en la escritura de la respuesta.
6. Comparten las ilustraciones.
7. Orientar al niño en la escritura del enunciado propuesto.

Tema 4

Actividades. Página 52

1. Verificar que el estudiante selecciona las siguientes:
 - Escucho de forma atenta a las personas cuando hablan.
 - Pido permiso a mis hermanos o primos cuando quiero un juguete de ellos.
 - Toco la puerta antes de entrar a una habitación.
2. Guiar al estudiante en la escritura de la respuesta.
3. Corroborar que identifica el primer enunciado.

Actividades. Página 53

4. Constatar que el niño identifica de izquierda a derecha en la primera línea, la primera imagen. En la segunda línea la segunda imagen.
5. Orientar al niño en la escritura de las actividades que propone.

Actividades. Página 55

1. Verificar que el estudiante selecciona la primera y tercera imagen.
2. Guiar al estudiante en la escritura de la respuesta.
3. Revisar que el estudiante selecciona las siguientes opciones:
 - Juego en los recreos.
 - Saludo y me despido.
 - Trabajo en silencio.
 - Escucho cuando me hablan.

Actividades. Página 56

4. Verificar los enunciados que selecciona el estudiante, puede escoger algunos o todos, va a depender del contexto del hogar.
5. Constatar que el niño marca la imagen de la derecha.
6. Corroborar que el niño, en sus imágenes, muestra formas de expresar afecto.

Actividades. Página 58

1. Verificar que el estudiante selecciona los siguientes enunciados:
 - Cuido y protejo a los animales.
 - Separo los desechos y los depósito en los respectivos recipientes.
 - Aprecio la belleza de las plantas sin lastimarlas.
2. Verificar que el estudiante construye el siguiente enunciado: Soy único y diferente por eso soy especial.
3. Comprobar que el estudiante, selecciona los siguientes enunciados:
 - Me expreso en forma educada, cuando me dicen algo que no me gusta.
 - Llamo a los miembros de mi familia y a mis compañeros por su nombre.

Actividades. Página 60

1. Revisar las imágenes que seleccionan el estudiante, quien va a escogerlas dependiendo de la dinámica de su hogar.
2. Corroborar que selecciona las segunda y tercer imagen.
3. Guiar al estudiante en la escritura de la respuesta.

Actividades. Página 62

1. Revisar que el estudiante selecciona todas las opciones.
2. Corroborar que el estudiante escoge todas las opciones.
3. Orientar al niño para que descubra que el mensaje oculto, el cual es: Escucho a los demás con respeto.

Actividades. Página 63

4. Verificar que seleccionan la imagen de la derecha.
5. Orientar al niño en la escritura del enunciado.
6. Corroborar que los elementos representados por el estudiante sean acordes a lo que se solicita en la actividad.

Evaluación. Página 64

1. Guiar al niño en la lectura del poema.
 - a. Comparten los dibujos con sus compañeros.
2. Guiar al estudiante en la escritura de la respuesta.

Evaluación. Página 65

3. Constatar que el niño selecciona, de derecha a izquierda, en la primera línea, la segunda imagen y en la segunda línea, la primera imagen.
4. Verificar las imágenes que selecciona el estudiante, pueden ser todas o algunas, lo anterior depende del contexto familiar.