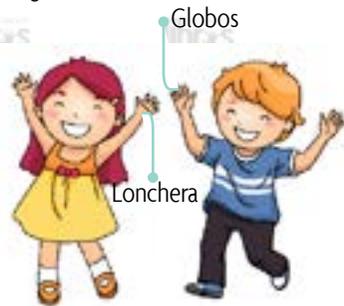


### Unidad 2

### Tema 5

#### Actividades. Página 70

1. Dar seguimiento a la realización de la actividad, la cual queda de la siguiente forma:



2. Verificar que dibujen los elementos que se ubican a la izquierda de la pizarra.
3. Comprobar que dibujen el objeto según la posición indicada, el cual queda de la siguiente forma:



#### Actividades. Página 71

4. Observar que el alumno, al realizar el dibujo, identifica de forma acertada la posición de los objetos de acuerdo con las indicaciones.
5. Corroborar que el estudiante señaló los objetos, según la

instrucción.

#### Actividades. Página 72

6. Constatar que realizan los dibujos en la posición indicada en la instrucción.
7. Corroborar que realizan la identificación de forma correcta, de acuerdo con las instrucciones.

#### Actividades. Página 73

8. Verificar que el escolar identifica los objetos en la imagen.
9. Cerciorarse que el educando realiza los dibujos en la posición que se le solicita.

#### Actividades. Página 75

1. Ayudar al escolar en la realización del dibujo y orientarlo en la identificación de los espacios, de acuerdo con la clave de color.
2. Constatar que el estudiante contesta de forma acertada.

#### Actividades. Página 76

3. Verificar que el niño realiza los dibujos indicados, tomando como punto de referencia el árbol y su posición.

#### Actividades. Página 77

4. Constatar que el estudiante ubica lo que se le solicita en el dibujo.

#### Evaluación. Página 78.

1. Revisar que el niño pega los objetos de acuerdo a lo que se le indica en las instrucciones.

#### Evaluación. Página 79

2. Confirmar que el niño realiza los dibujos de acuerdo con las instrucciones.
3. Examinar que el educando encierra los objetos según lo solicitado.

#### Evaluación. Página 80

4. Observar que el escolar dibuja lo que rodea a la escuela, de acuerdo con la posición que se le indica.
5. Comparten y comentan los dibujos realizados.
6. Revisar que seleccionan los siguientes: La plaza, el Parque y el parque infantil.

#### Evaluación. Página 81

7. Orientar al niño en la ubicación de los objetos que se mencionan en el enunciado.
8. Verificar que seleccionan la opción: comercial.

### Tema 6

#### Actividades. Página 84

1. Verificar que el escolar reconoce en sus dibujos las nociones de tiempo de acuerdo con la secuencia de imágenes presentada.

#### Actividades. Página 85

2. Revisar que el niño identifica las secuencias de tiempo, al colocar los recortes en el orden que corresponde.

### Actividades. Página 87

1. Comprobar que el estudiante selecciona para la primera imagen Día y para la segunda Noche.
2. Verificar que el niño selecciona la segunda opción.
3. Corroborar que el estudiante marca las segunda opción.
4. Revisar el estudiante selecciona ambos enunciados.

### Actividades. Página 88

5. Verificar que la situación representada en la imagen se produce de día.
6. Corroborar que las actividades que ilustra el escolar las realiza durante la noche.
7. Comprobar que el educando identifica el momento del día en que realiza las actividades de cada enunciado, quedando de la siguiente forma:
  - a. Día
  - b. Noche
  - c. Día/noche
  - d. Día

### Actividades. Página 89

8. Constatar que, de izquierda a derecha, escriben: noche y día.
7. Corroborar que la relación queda en el siguiente orden: día, noche y día.

### Actividades. Página 90

1. Comprobar que el niño identifica como correcta la primera opción y puede ser la tercera condicionada al

contexto del niño.

### Actividades. Página 91

2. Comprobar que identifica la duración del tiempo de la siguiente forma:

**Primera Línea:** Minutos / Hora o minutos.

**Segunda Línea:** Hora / Minutos.

**Primera Línea:** Minutos / minutos.

### Actividades. Página 93

1. Revisar que las respuestas del niño quedan de la siguiente forma: Hoy, ayer, mañana, hoy, hoy, mañana, ayer, mañana.
2. Constatar que el educando lo contesta de la siguiente forma:

Sábado	Miércoles
Jueves	Sábado
Lunes	Jueves
Martes	Lunes
Martes	Viernes
Viernes	Domingo

### Actividades. Página 94

3. Motivar al estudiante para que comparta los dibujos que realizó.
4. Guiar al estudiante en la escritura de las respuestas.
5. Orientar al alumno al escribir la fecha propuesta.
6. Guiar al educando en la copia de la fecha.
7. Corroborar que escriben: Martes.

### Actividades. Página 95

8. Revisar que las respuestas estén correctas de acuerdo al día de referencia que se realiza la actividad.
9. Revisar que marcan los siguientes: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.
10. Verificar que escriben: Martes y jueves.

### Actividades. Página 97

1. Cerciorarse que el niño contesta:

Marzo	Junio
Junio	Setiembre
Enero	Abril
Mayo	Noviembre
Setiembre	Marzo
2. Revisar que anotan la fecha con la información correcta.
  - a. Constatar que completan el cuadro con la información de acuerdo con la fecha.

### Actividades. Página 98

3. Revisar que las respuestas quedan de la siguiente forma:
4. Revisar que los estudiantes contestan lo siguiente:
  - a. Días
  - b. Meses
5. Verificar que completan el cuadro con la información correcta.

### Actividades. Página 99

6. Constatar que el estudiante identifica una de las efemérides del mes.

7. Revisar que la relación queda de la siguiente forma:

- Día de Pablo Presbere: Julio
- Día del Peatón: Agosto
- Día Mundial de la Música: Junio

8. Comparten el dibujo que realizaron.

### Evaluación. Página 100

1. Revisar que anotan: los días de la semana y los meses del año.
2. Socializan los dibujos con sus compañeros.

### Evaluación. Página 101

3. Constatar que las secuencias quedan de la siguiente forma:
  - 1, 3 y 2.
  - 1, 3 y 2.
  - 2, 3 y 1.
  - 3, 1 y 2.

### Evaluación. Página 102

4. Revisar que el estudiante colorea los recuadros con los días que corresponden para finalizar la semana.
5. Leen el poema, revisar que contestan:
  - a. Corroborar que escriben la información de la fecha de forma correcta.

### Evaluación. Página 103

- b. Constatar que identifican: enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio.
- c. Comparten el dibujo con la clase.

d. Verificar que seleccionan: agosto, setiembre y julio.

### Evaluación. Página 104

6. Revisar que las respuestas quedan en el siguiente orden: minutos, horas, minutos y horas.
7. Revisar que identifican el día de forma correcta, así como la anotación de los días correspondientes.

### Evaluación. Página 105

- a. Verificar que marcan de forma correcta los días que se le solicitan.
  - b. Corroborar que reconocen las efémerides que se celebran.
  - c. Verificar que escriben la información correcta.
8. Corroborar que el estudiante indica la primera imagen.
  9. Constatar que la relación de los conceptos queda de la siguiente forma:
    - El mes, 30 días aproximadamente
    - La década, 10 años
    - El año, 12 meses
    - La semana, 7 días

## Tema 7

### Actividades. Página 108

1. Verificar que seleccionan:
  - Lavar mis dientes después de cada comida.
  - Asistir a clases y poner atención.
  - Guardar los juguetes en su lugar.
  - Cuidar las plantas y animales.
2. Constatar que el estudiante selecciona la primera imagen.

### Actividades. Página 109

3. Después de realizar la lectura:
  - a. Guiar al estudiante en la escritura de las responsabilidades que identifica en el texto.
  - b. Dar seguimiento al dibujo que realiza el estudiante.

### Actividades. Página 112

1. Corroborar que el estudiante selecciona todas las imágenes.
2. Guiar al estudiante en la escritura de la rima que propone.

### Actividades. Página 113

3. Comprobar que seleccionan:
  - Rodrigo saludó a todos cuando llegó a la fiesta.
  - María ayudó a Beto, cuando todas sus cosas cayeron al suelo.
  - José agradeció a Lupe por compartir los apuntes de clase.

4. Comparten sus dibujos.

### Actividades. Página 114

5. Leen el texto, luego contestan:
  - a. Guiar al estudiante en la escritura del derecho y del deber.

### Actividades. Página 115

- b. Verificar que el estudiante selecciona los siguientes enunciados:
  - Al conversar debo saber escuchar.
  - Al dialogar mis intereses e ideas puedo comunicar.
6. Motivar al estudiante a compartir las opciones que

seleccionó.

### Actividades. Página 116

- Invitar al estudiante a compartir las opciones que seleccionó.
- Revisar que el niño selecciona de izquierda a derecha:
  - Primera fila: la primera.
  - Segunda fila: la segunda.

### Actividades. Página 118

- Verificar que el estudiante selecciona las opciones correctas de acuerdo a cada enunciado.
  - Saludar.
  - Por favor.
  - Con permiso.
  - Despedirme.
- Revisar que el estudiante escoge la imagen de la derecha.

### Actividades. Página 119

- Verificar que el estudiante selecciona las siguientes:
  - Primera fila: la imagen de la derecha
  - Segunda fila: ambas imágenes.
- Constar que el estudiante selecciona las siguientes:
  - María esta haciendo la tarea.
  - Ana se lava las manos antes de comer.

### Actividades. Página 120

- Guiar al alumno a descifra el mensaje de forma correcta: Soy responsable de mis actos. Luego verificar que contesta:
  - Primer caso: Ana debió decir la verdad a la maestra

y en el segundo caso: José y Elena le comentan a sus abuelos lo que pasó y les preguntan qué pueden hacer para compensar el daño.

### Actividades. Página 121

- Revisar las opciones que marca el estudiante.
- Invitar al estudiante para que muestre la propuesta de deberes que practica en el aula para mantener buenas relaciones.

### Actividades. Página 122

- Corroborar que el educando las siguientes imágenes:
  - Primera fila: la imagen de la derecha.
  - Segunda fila: la imagen de la izquierda.
  - Tercera fila: la imagen de la derecha.

### Actividades. Página 123

- Verificar la opciones que realiza el estudiante, estas podrían ser las siguientes:
  - Saludo con respeto a mis vecinos.
  - Camino por las aceras y si no hay lo hago al lado de la vía que corresponde.
  - Coloco los desechos en los recipientes respectivos.
  - Respeto y cuido las zonas verdes.
  - Evito rayar paredes, aceras, señales de tránsito y otros espacios de mi comunidad.

10. Dar seguimiento a los dibujos que realizan.

### Actividades. Página 124

- Lee, con la guía del docente, el poema y realizan las actividades.
  - Verificar que la niño de la izquierda de la imagen le selecciona la opción ¡Gracias! y al niño de la derecha ¡Mucho gusto!

### Actividades. Página 125

12. Corroborar que la relación queda de la siguiente forma:



1. Verificar que la sopa de letras queda de la siguiente forma:

t	i	u	c	p	l	z	n	o	l	
w	p	a	n	s	i	t	o	r	r	m
r	e	s	p	e	t	o	a	e	d	n
d	i	e	b	v	k	t	i	s	e	s
z	c	o	r	t	e	s	i	a	n	d
p	u	n	t	u	a	l	i	d	a	d

2. Revisar que el estudiante anota las palabras de la siguiente forma:

- a. aseo
- b. respeto y con amabilidad
- c. orden
- b. puntualidad

### Evaluación. Página 127

3. Revisar que seleccionan la opción: Gracias.
4. Corroborar que seleccionan:
- Me lavo las manos al salir del sanitario.
  - Coloco los residuos en su lugar.
5. Verificar que realizan la copia del deber.

### Evaluación. Página 128

6. Guiar al estudiante en la lectura del acróstico.
- a. Verificar que identifican la palabra del acróstico.

- b. Corroborar que de acuerdo con los descrito en

c o r t e s i a

### Evaluación. Página 129

7. Verificar que seleccionan los siguientes.
- Completo mis trabajos en clase.
  - Acomodado siempre mi silla y mi pupitre.
8. Comparten el dibujo con los compañeros.